

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 19/26 de abril de 2021.
12ª/13ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua Inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT): Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

Significado de medida e de unidade de medida

(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.

Conteúdo:

Unidades de medida, passos, palmos, pés, dedo.

Desenvolvimento:

Para medir usamos várias maneiras o palmo da mão, pés, dedos, a régua. Usando estas unidades de medidas resolva as atividades de acordo com o enunciado de cada uma.

Para medir usamos várias maneiras o palmo da mão, pés, dedos, a régua. Usando estas unidades de medidas resolva as atividades de acordo com o enunciado de cada uma.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 20/27 de abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua Inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRCMT): Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

Decodificação/Fluência de leitura

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Morfologia

(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

Conteúdo: Leitura e interpretação, gênero textual fábula, aumentativo e diminutivo, sufixo e prefixo, frases lacunadas.

Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver as atividades com o auxílio dos pais;

Ler o texto registrando as respostas nos espaços indicados; responder as questões propostas nas atividades.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades através de impressão.

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 28 de abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua Inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (x) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRCMT): Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

Identificar as formas de representação da Terra, destacando elementos apresentados no globo terrestre e no planisfério.

(EF03CI07) Identificar características da terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).

Contextos e práticas

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Espaços e territórios religiosos

(EF03ER02) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.

Conteúdo:

Ciências-Características da terra **Arte**-Repertório imagético “soldado esquisito”

Ensino religioso- Identidades e alteridades

Desenvolvimento:

Ciências: Leia o texto e responda a questão;

Arte: Leia as dicas do texto “Soldado esquisito” para fazer o seu desenho, uso do imagético na criação artística.

Ensino Religioso: Leia o texto sobre o fenômeno religioso e espaços sagrado;

Responda sim ou não para dizer se há ou não espaços sagrados em seu bairro;

Marque sim para espaços sagrados e não para as outras opções;

Descreva o que é espaço sagrado.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 22/29 de abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua Inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT): Propriedades da igualdade e noção de equivalência

Geografia

A cidade e o campo: aproximações e diferenças

(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.

História

O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive

(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

Conteúdo:

Geografia: O sujeito e seu lugar no mundo

História: A pessoas e os grupos que compõem as cidades e o município.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Leia o texto sobre o município e marcar as respostas corretas de acordo com o texto.

História: Leia o texto sobre o Descobrimento do Brasil, marcar com um x as alternativas corretas e com V para verdadeiro e F para falsa.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 23/30 de abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua Inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT): Propriedades da igualdade e noção de equivalência

Significado de medida e de unidade de medida

(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.

Conteúdo: Unidades de medidas milímetros, centímetros a fita métrica e o metro.

Desenvolvimento: Para medir usamos várias maneiras o palmo da mão, pés, dedos, a régua. Usando estas unidades de medidas resolva as atividades de acordo com o enunciado de cada uma.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.