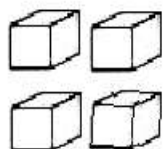
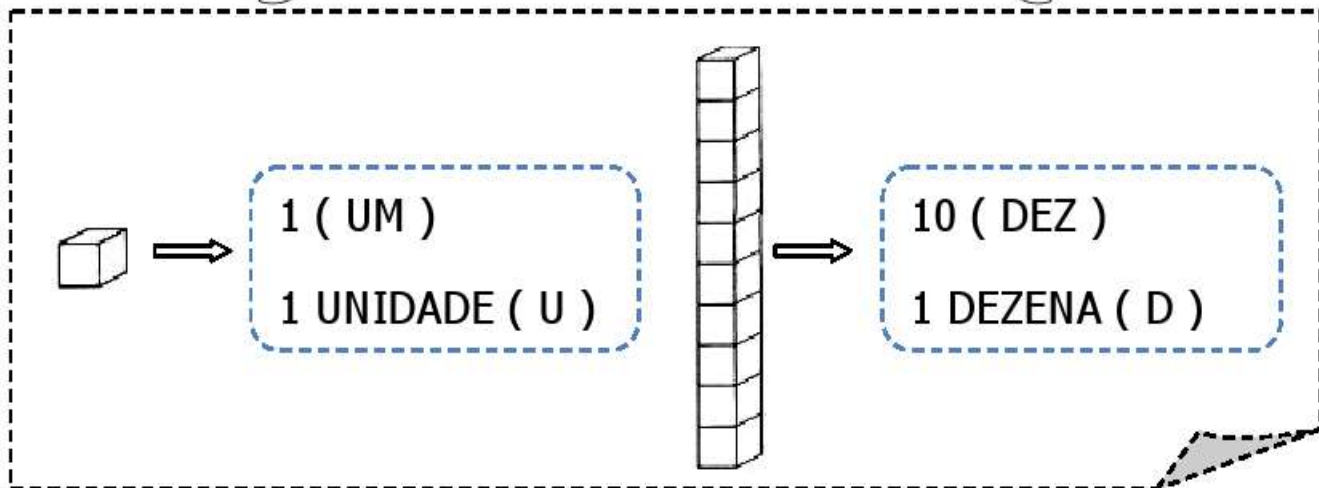
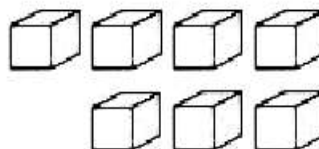




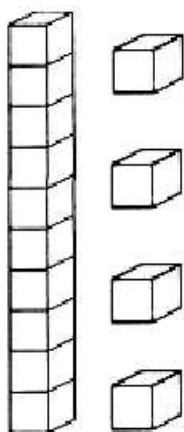
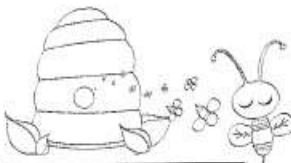
NÚMEROS NATURAIS



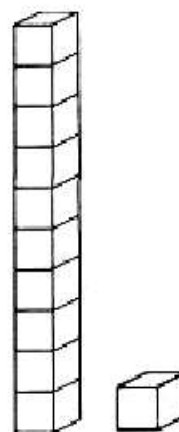
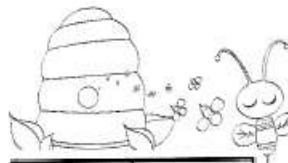
D	U



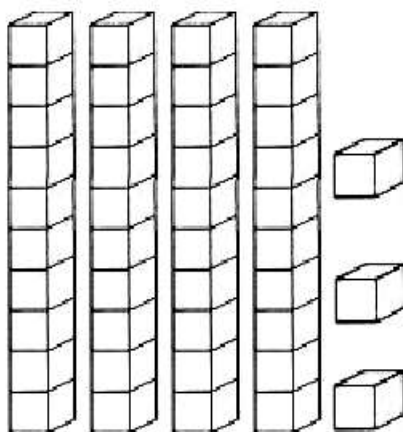

D	U

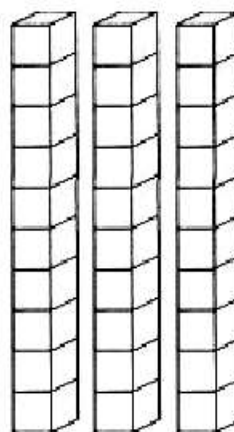
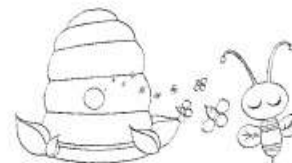
D	U

D	U

D	U

D	U

VOCÊ SABIA... QUE O **H** É UMA LETRINHA MUDA E PEGA EMPRESTADO O SOM DA LETRINHA AO LADO DELE??

AGORA, PROCURE ESTAS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO



HOMEM



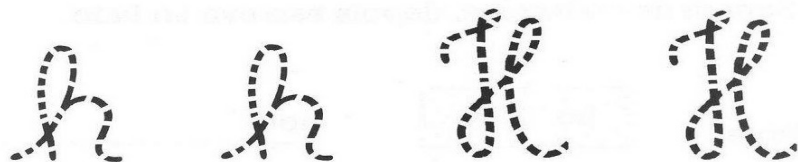
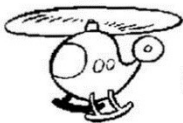
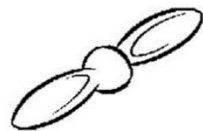
HIPOPÓTAMO



HOSPITAL



HIENA



Vamos completar.



PORTUGUÊS



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



HÉLICE

HELICÓPTERO

HIDRANTE

HAMBÚRGUER

HIPOPÓTAMO

HOLOFOTE

HORTA

HOSPITAL

HOTEL

PORTUGUÊS

Forme palavras.

ha → bita _____
 ha → ste _____
 ha → rpa _____

ho → je _____
 ho → mem _____
 ho → ra _____

Separe os pedaços e, depois escreva ao lado.

hora

ho	ra
----	----

 hora _____

hélice

--	--	--

hino

--	--

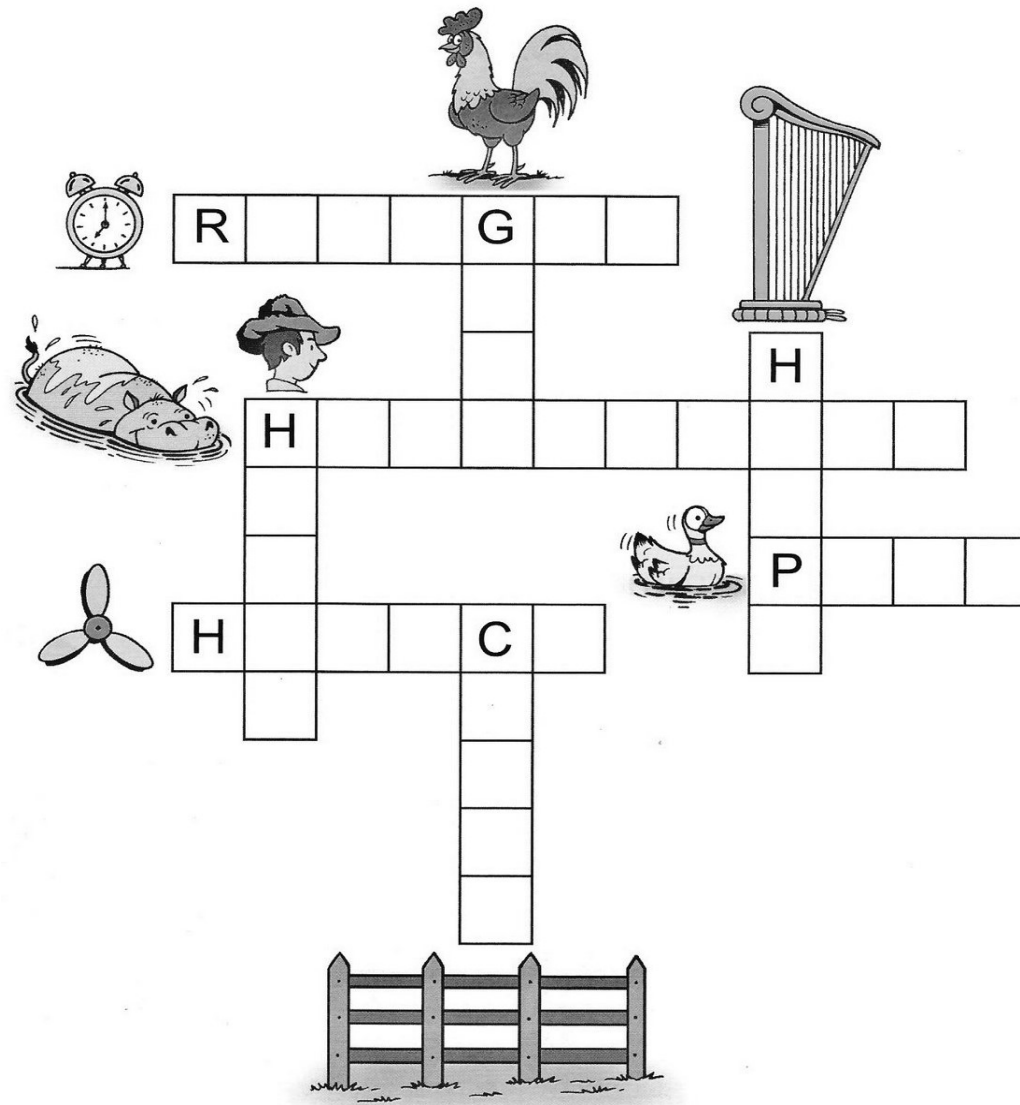
homem

--	--

humano

--	--	--

Complete a cruzadinha.



The crossword puzzle grid is partially filled with the following letters:

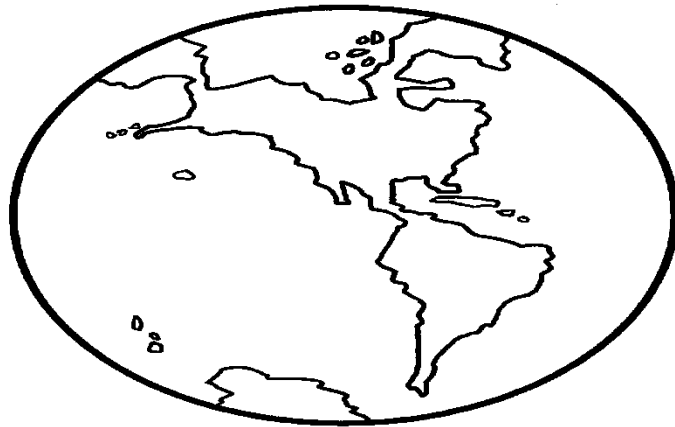
- Across 1: R _ _ _ G _ _
- Across 2: H _ _ _ _ _ _
- Across 3: H _ _ _ C _ _
- Down 1: _ _ _ H _ _ _
- Down 2: _ _ _ _ _

HIPOPÓTAMO - PATO - HARPA - RELÓGIO - GALO - HÉLICE - CERCA - HOMEM

ÁGUA É VIDA!

A ÁGUA OCUPA 70% DA SUPERFÍCIE TERRESTRE.

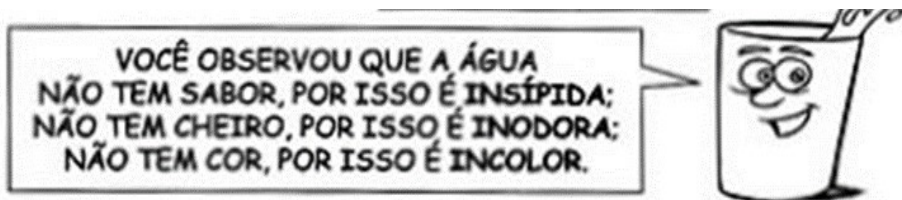
1) PINTE DE MARROM A PARTE QUE REPRESENTA A TERRA E DE AZUL A PARTE QUE REPRESENTA A ÁGUA DO NOSSO PLANETA.



"...da água do planeta é salgada e imprópria para o consumo!"

"...da água do planeta é 'doce'! E é essa que nós usamos! Por isso, cuide bem dela!"

2) PEGUE UM COPO COM ÁGUA FILTRADA, OBSERVE E RESPONDA:

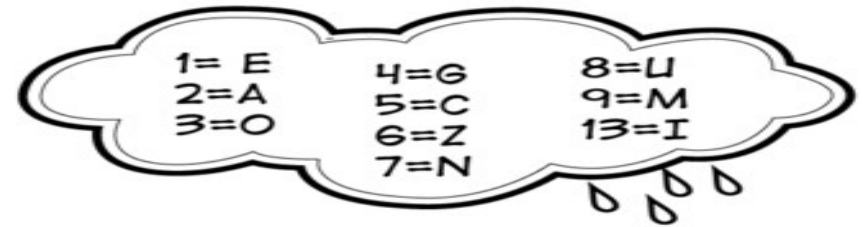


a) QUAL É A COR DA ÁGUA?

b) QUAL É O CHEIRO DA ÁGUA?

c) QUAL É O SABOR DA ÁGUA?

3- DESVENE O ENIGMAE DESCUBRA COMO AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.



1	5	3	7	3	9	13	6	1

2	4	8	2

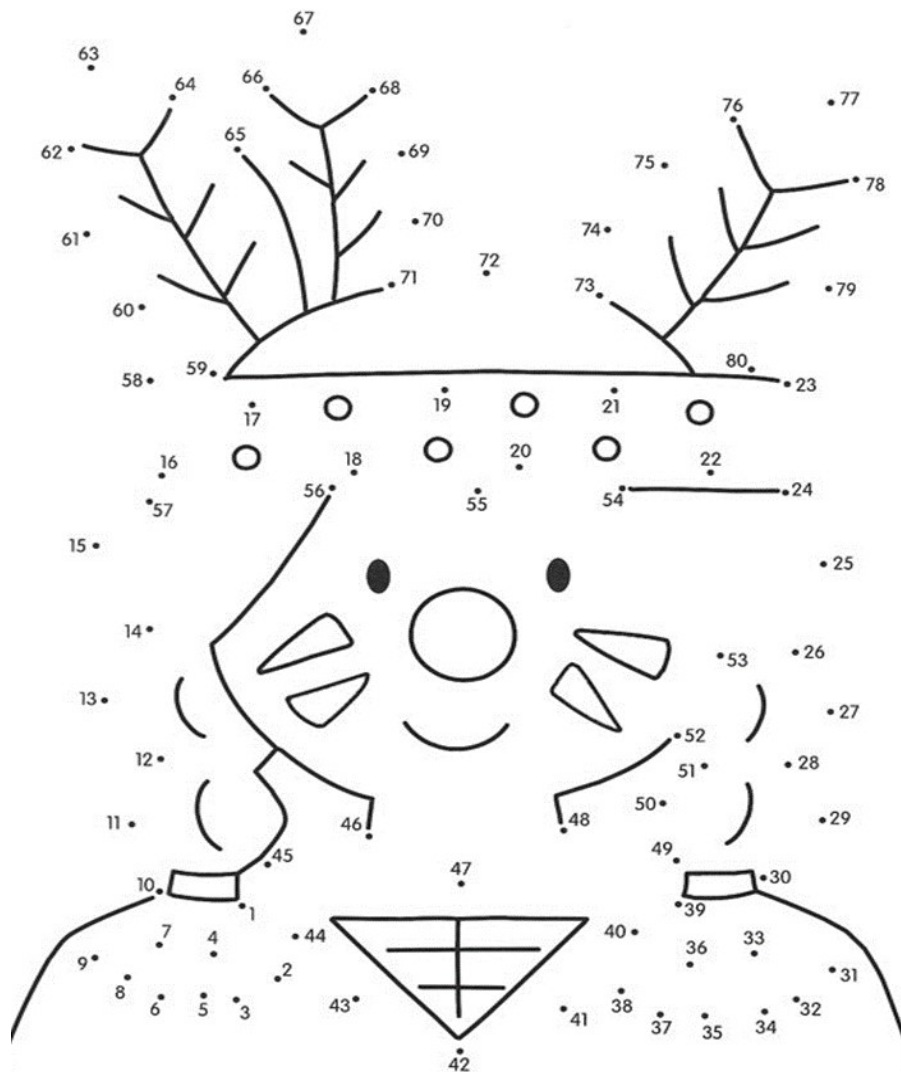
4- FAÇA UMA LISTA DE TUDO O QUE FAZEMOS USANDO A ÁGUA.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

ARTE

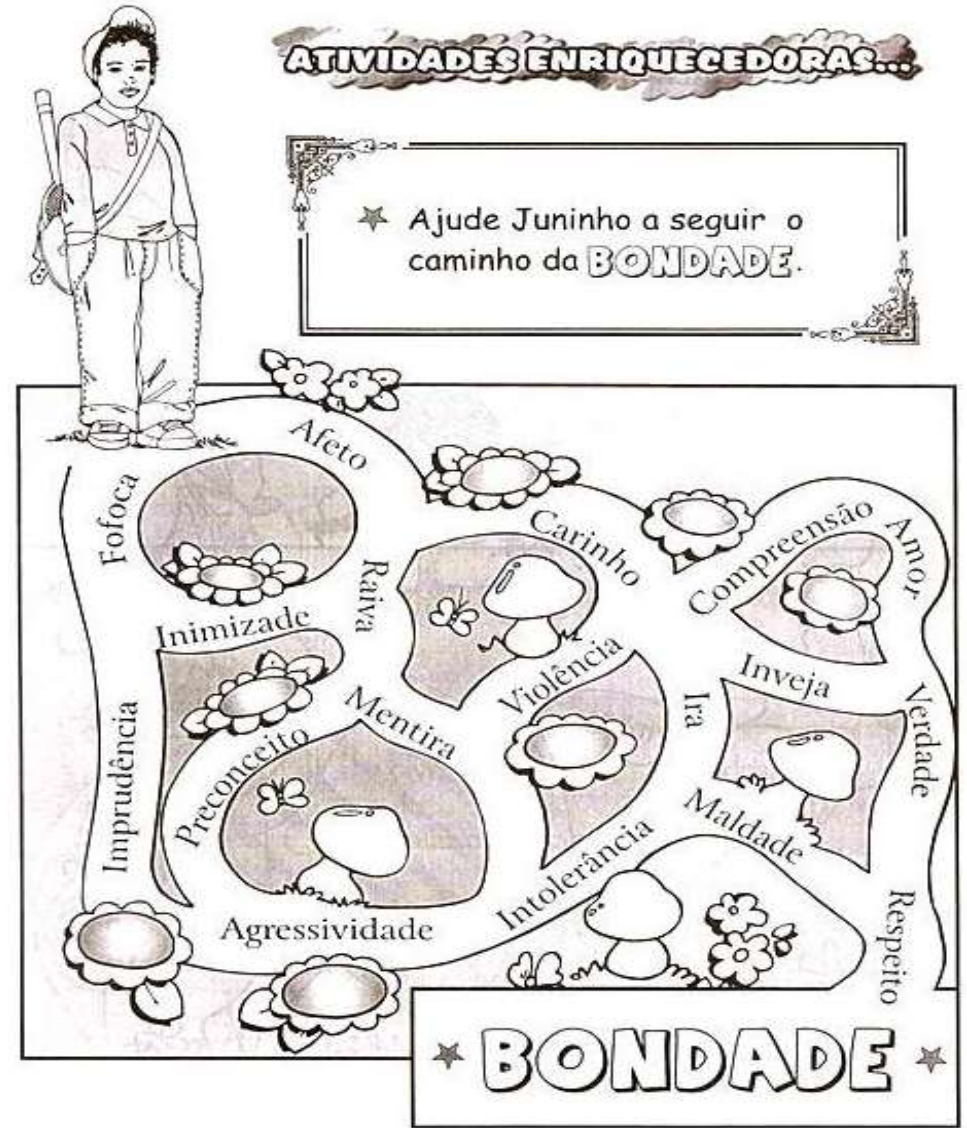
O DIA DO ÍNDIO SE COMEMORA EM 19 DE ABRIL. ELES FAZEM PARTE DE NOSSA HISTÓRIA E TÊM MUITO A NOS ENSINAR.

1- CUBRA O PONTILHADO SEGUINDO A ORDEM NÚMÉRICA E PINTE.



ENSINO RELIGIOSO

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: PEQUENOS GESTOS DE BONDADE, SIMPLES PALAVRAS DE AMOR, FAZEM O MUNDO MAIS FELIZ, AFASTAM A VIDA DA DOR. A BONDADE É UM DOS VALORES ESSENCIAIS PARA SE VIVER EM PAZ E FELIZ.



ATRAVÉS DE RELATOS ORAIS OU ESCRITOS PODEMOS DESCOBRIR HISTÓRIAS DE OUTROS TEMPOS. LEIA O RELATO DA HISTÓRIA DE QUANDO CECILIA MEIRELES, UMA GRANDE ESCRITORA BRASILEIRA, ERA PEQUENA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.

INFÂNCIA DE CECILIA MEIRELES

NO TEMPO EM QUE CECÍLIA ERA PEQUENA, TUDO ERA MUITO DIFERENTE. NÃO HAVIA CARROS, NEM PRÉDIOS, NEM MERCADINHOS. OS VENDEDORES IAM PASSANDO E VENDENDO SUAS MERCADORIAS DE PORTA EM PORTA. O FOGÃO ERA A LENHA, E A LUZ A GÁS.

AS PESSOAS VIVIAM MAIS EM CASA E CONVERSAVAM MUITO RARAMENTE COM OS VIZINHOS NA JANELA. (...)

CARUSO, Carla.CECÍLIA MEIRELES.SÃO PAULO:CALLIS,2009.(CRIANÇAS FAMOSAS).

ATIVIDADES

1) DE ACORDO COM O TEXTO, O TEMPO DA INFÂNCIA DE CECILIA MEIRELES JÁ ACONTECEU OU ELA ESTÁ VIVENDO AGORA?

HISTÓRIA

2) AS COISAS NO TEMPO DA INFÂNCIA DE CECILIA ERAM:

() IGUAIS AO TEMPO DE HOJE.

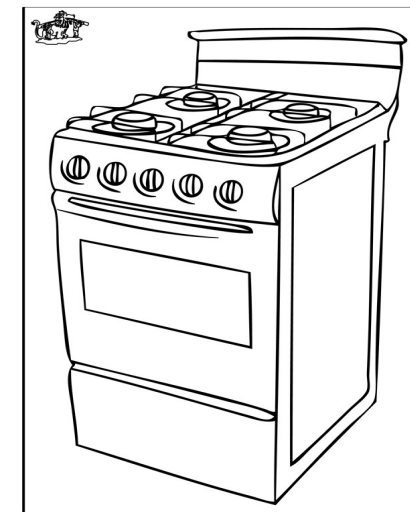
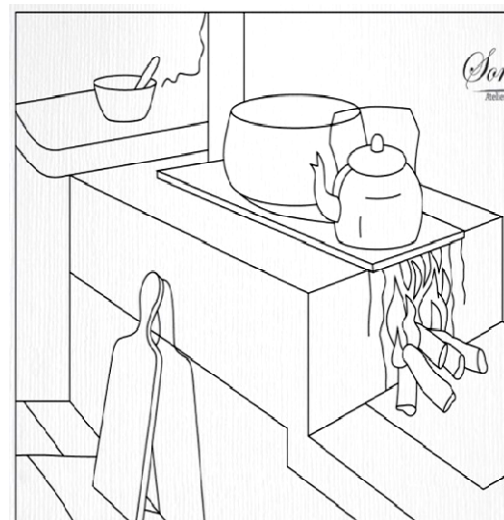
() MUITO DIFERENTES DAS COISAS QUE VIVENCIAMOS HOJE.

4) ALÉM DOS CARROS, O QUE MAIS NÃO EXISTIA NO TEMPO DA INFÂNCIA DE CECILIA?

5) MARQUE COM UM X O TIPO DE FOGÃO QUE EXISTIA NA INFÂNCIA DE CECILIA:

A) ()

B) ()



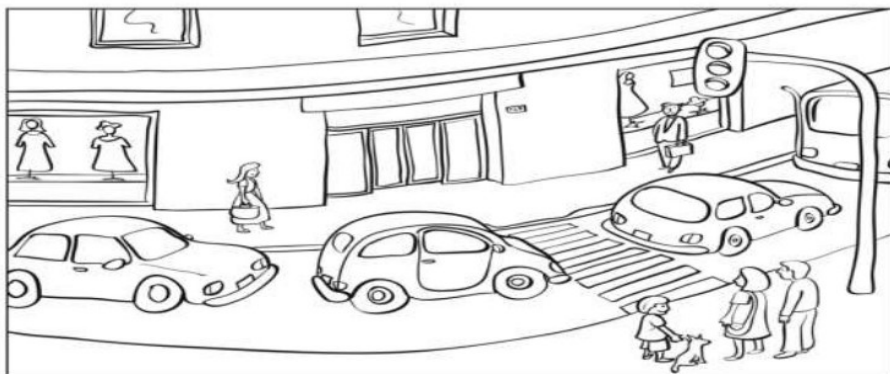
**IPIRANGA DO NORTE, 22/29 DE ABRIL DE 2021. QUINTA- FEIRA
AS RUAS E QUARTEIRÕES SOFREM MODIFICAÇÕES COM A
PASSAGEM DO TEMPO.**

GEOGRAFIA



A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando. Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada. A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo .



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas. As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas. Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

1• Leia o texto com muita atenção e responda:

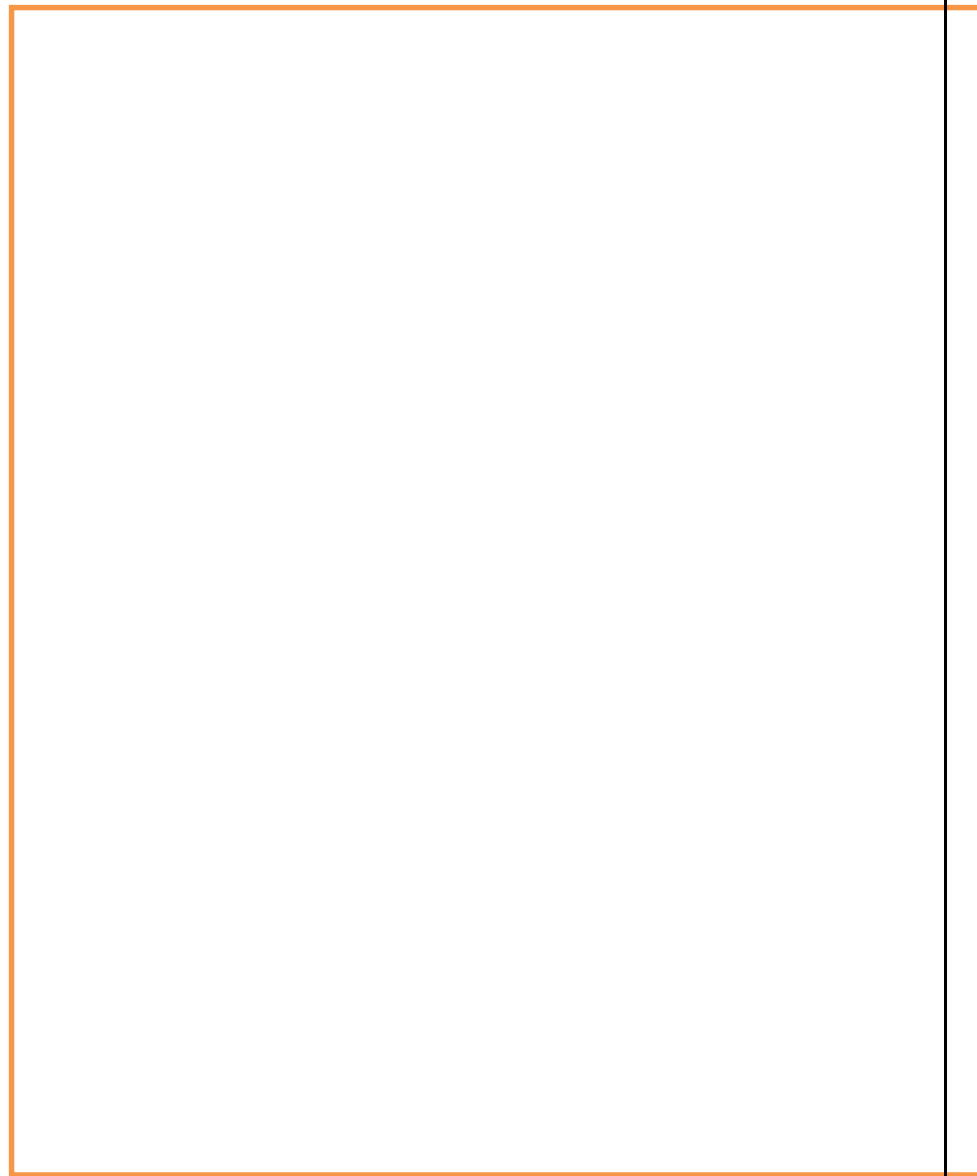
a) Como era a rua de Pedro no passado? _____

b) Como está a rua de Pedro nos dias de hoje? _____

c) É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro? Por quê? _____

d) Cite 2 tipos de serviços públicos que podemos encontrar em uma rua comercial. _____

FAÇA UM DESENHO DA SUA RUA, MOSTRANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, OS SERVIÇOS PRESTADOS PARA MANTER A RUA LIMPA E CONSERVADA.



SEXTA-FEIRA

RECORTANDO E COLANDO

1- Recorte as fichas abaixo e cole-as no lugar certo.

O que vem antes?

O que vem depois?

68

71

39

56

83

90

67 69 38 55 40 82

89 70 84 72 57 91

2) OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE:

ERAM ____ PASSARINHOS.
CHEGARAM ____ PASSARINHOS.
AGORA, SÃO ____ PASSARINHOS.

VERTICAL	HORIZONTAL

HAVIA NA BEIRA DO LAGO ____ SAPOS.
CHEGARAM MAIS ____ SAPOS.
ENTÃO, FICARAM ____ SAPOS.

VERTICAL	HORIZONTAL

ERAM ____ PATOS NADANDO.
CHEGARAM ____ PATOS.
AGORA, SÃO ____ PATOS.

VERTICAL	HORIZONTAL

ERAM ____ MACACOS.
CHEGARAM ____ GIRAFAS.
AGORA, SÃO ____ ANIMAIS.

VERTICAL	HORIZONTAL

3) OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE:

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

25	35	26	36
22	32	28	38