

Planejamento Diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 19/26 de Abril de 2021.
12ª/13ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Conteúdo:

Números

Desenvolvimento da atividade:

Leia com atenção e responder as atividades propostas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades impressas.

Planejamento Diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 20/27 de Abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Decodificação/Fluência de leitura

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

Conteúdo:

Letra H

Desenvolvimento da atividade:

Introdução a letra H;

Procure as palavras com a letra H no caça Palavras;

Contornar a letra H maiúscula e minúscula

Ditado recortado, recorte as palavras e cole de acordo com o desenho;

Forme palavras com a letra H;

Separe as sílabas e depois escreva a palavras com letra cursiva ao lado;

Complete a cruzadinha de acordo com os desenhos.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades impressas

Planejamento Diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 28 de Abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Seres Vivos no ambiente. Plantas

(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Patrimônio Cultural

(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

O eu, a família e o ambiente de convivência

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Conteúdo:

Ciências- Água é Vida.

Arte- Dia do Índio.

Ensino Religioso- Bondade.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências- Observar a superfície terrestre e as informações que seguem na ilustração, desenvolvendo as atividades de acordo com o que se pede.

Arte- O dia do índio se comemora em 19 de abril. Eles fazem parte de nossa história e têm muito a nos ensinar. Cubra o pontilhado e siga a sequência numérica.

Ensino Religioso- Pequenos gestos de bondade, simples palavras de amor, fazem o mundo mais feliz, afastam a vida da dor. A bondade é um dos valores essenciais para se viver em paz e feliz.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade.

Devolutiva das atividades impressas.

Planejamento Diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 22/29 de Abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Localização, orientação e representação espacial.

(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.

(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

Conteúdo:

Rua; características, limpeza e conservação.

A passagem do tempo.

Desenvolvimento da atividade:

Leia o relato da história de quando Cecilia Meireles, uma grande escritora brasileira, era pequena e depois responda as questões.

Faça a leitura do texto: a rua de Pedro e responda as questões. Depois, represente a sua rua através de um desenho.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade.

Devolutiva das atividades impressas.

Planejamento Diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 23/30 de Abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Conteúdo:

Problemas envolvendo quantidades.

Antecessor e sucessor

Desenvolvimento da atividade:

Leia com atenção e resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades impressas.