

**IPIRANGA DO NORTE, 20 DE JULHO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO 3º ANO** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**Desenvolvimento** Ler o texto e responder as questões.

### **EMPATIA**

1-Habilidade de imaginar-se no lugar de outra pessoa.

2-Compreensão dos sentimentos, desejos, idéias e ações de outrem.

3-Qualquer ato de envolvimento emocional em relação a uma pessoa, a um grupo e a uma cultura.

4-Capacidade de interpretar padrões não verbais de

5-Sentimento que objetos externos provocam em uma pessoa.

1-O que você entendeu do texto?

\_\_\_\_\_

2-Você já se colocou no lugar do outro em alguma situação? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Essa é sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Como você tem cuidado de sua árvore? Que valores têm cultivado? Escreva nos corações.



**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO 3º ANO** \_\_\_\_

**Desenvolvimento:** Separe e conte as sílabas e classifique as palavras.

**Monossílabas:** palavras que possuem apenas uma sílaba: pé, flor, mão.

**Dissílabas:** palavras que possuem duas sílabas: balão (ba-lão); suco (su-co); santo (san-to).

**Trissílabas:** palavras que possuem três sílabas: hóspede (hós-pe-de); lareira (la-rei-ra); sapato (sa-pa-to).

**Polissílabas:** palavras que possuem quatro ou mais sílabas: literatura (li-te-ra-tu-ra); amaciante (a-ma-ci-an-te); sambódromo (sam-bó-dro-mo).

NOME	DIVISÃO SILÁBICA	Nº DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
JOELHO			
CARROSSEL			
PÁ			
SOFÁ			
BOLHA			
FAROLETE			
ASSINATURA			
TELEFONE			
CABRITA			
COPO			
FÍGADO			
PEIXE			
FOICE			
MAR			
GIRASSOL			
PEDREGULHO			
FLORESTA			
CAMPO			
FIM			

**Desenvolvimento:** Resolva as situações problemas de adição e subtração.

- 1) Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56. Com quantos pombos Mariana ficou?
- 2) Um feirante comprou 385 pimentões e 233 cebolas. Quantos legumes ele comprou?
- 3) Tiago tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132. Depois comprou mais 156. Quantas bolas de gude Tiago tem agora?



ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 3º ANO \_\_\_\_\_

**Desenvolvimento:** Ler e compreender o texto, onde os alunos deverão conversar com seus familiares sobre as informações contidas no mesmo, e resolver as atividades propostas



## O MONSTRINHO COVID-19

Adiléa M. I. Generoso

EU SOU O COVID-19.

O MONSTRINHO INVISÍVEL QUE VEM CAUSANDO PÂNICO E POLÊMICA.



EU E MINHA FAMÍLIA ESTAMOS VIAJANDO. JÁ PASSAMOS POR VÁRIOS PAÍSES. QUEREMOS CONHECER O MUNDO.



SÓ QUE AS PESSOAS FICAM MUITO MAL. ADORAMOS FICAR NOS LUGARES TUMULTUADOS, NOS TRANSPORTES E LUGARES COLETIVOS.

NÓS APROVEITAMOS QUANDO AS PESSOAS LEVAM AS MÃOS ATÉ O NARIZ, OLHO E BOCA. ELAS LOGO DÃO AQUELE ESPIRRO E ALASTRAMOS FACILMENTE.

AS PESSOAS ESTÃO FICANDO ESPERTAS. ESTÃO LAVANDO AS MÃOS COM ÁGUA CORRENTE E SABÃO COM MAIS FREQUÊNCIA E USANDO ÁLCOOL GEL 70°. ISTO NOS DIFICULTA BASTANTE.

ENQUANTO NÃO INVENTAREM UM VENENO PARA NOS EXTERMINAR, FICAREMOS POR AQUI, PULANDO PRA LÁ E PRA CÁ.

1- PROCURE NO LIVRINHO: O MONSTRINHO COVID-19 PALAVRAS COM:

RR: \_\_\_\_\_ SS: \_\_\_\_\_

ÃO: \_\_\_\_\_ EX: \_\_\_\_\_

AL: \_\_\_\_\_ LHO: \_\_\_\_\_

TR: \_\_\_\_\_ IZ: \_\_\_\_\_

2- NUMERE PELOS SINÔNIMOS:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| ( 1 ) ADORAMOS   | ( ) CRIAREM    |
| ( 2 ) ESPERTAS   | ( ) GOSTAMOS   |
| ( 3 ) EXTERMINAR | ( ) LIGEIRAS   |
| ( 4 ) INVENTAREM | ( ) ELIMINAREM |

3- DÊ O DIMINUTIVO DE :

MONSTRO: \_\_\_\_\_ MÃO: \_\_\_\_\_

NARIZ: \_\_\_\_\_ BOCA: \_\_\_\_\_

OLHO: \_\_\_\_\_ MUNDO: \_\_\_\_\_

4- COMPLETE COM: AS - ES - IS - OS - US

- |             |             |            |
|-------------|-------------|------------|
| .....PIRRO  | .....FALTO  | B.....QUE  |
| .....QUEIRO | M.....QUITO | F.....CA   |
| .....NO     | C.....NE    | C.....TIGO |

ALUNO: \_\_\_\_\_

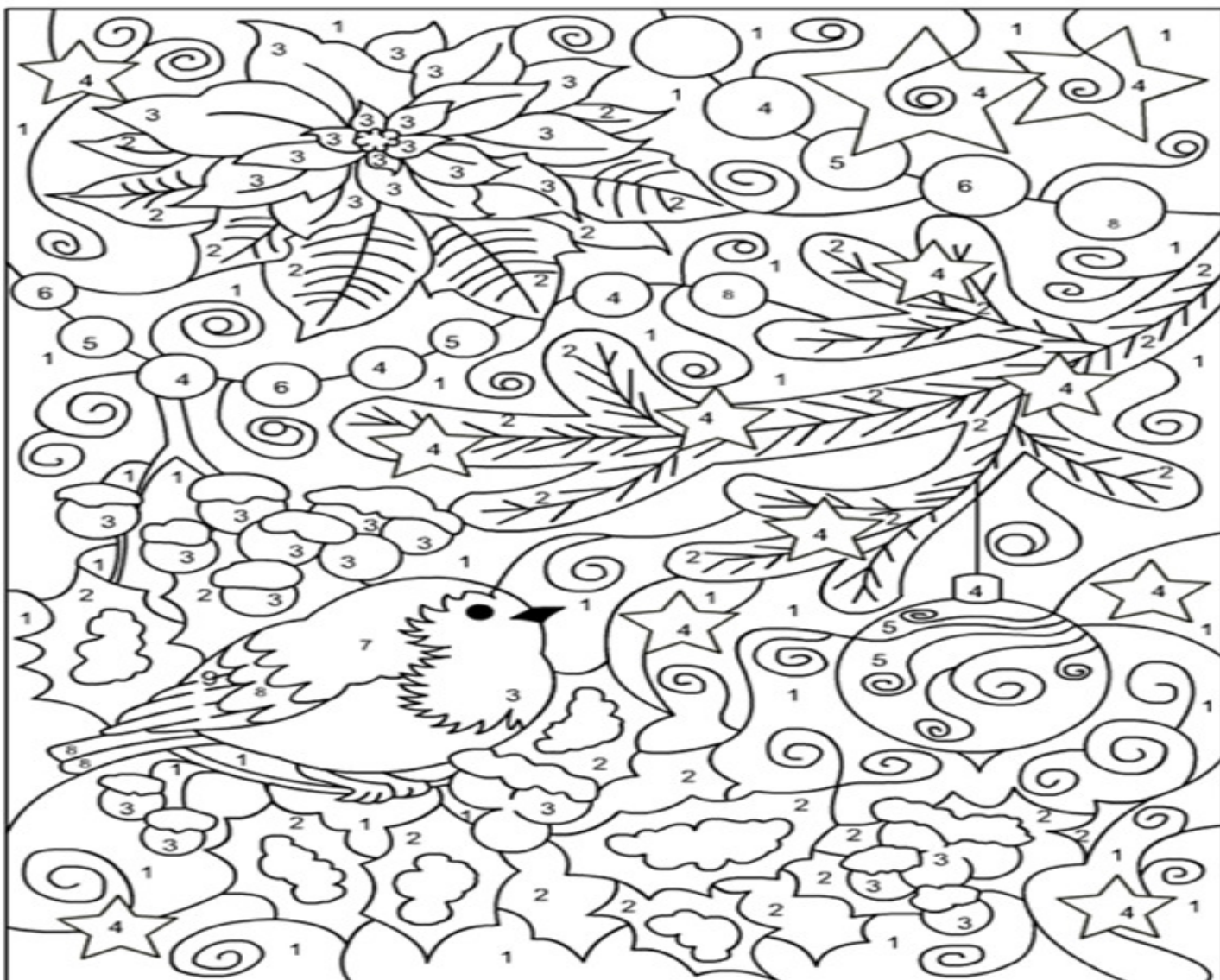
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 3º ANO \_\_\_\_\_

Artes: Pintar o mosaico conforme orientação, observando os números e as cores indicadas, fazer a leitura visual do mosaico.

Vamos colorir de acordo com os números.

(1-verde claro) (2-verde escuro) (3-vermelho) (4-amarelo) (5-roxo) (6-rosa) (7-lilás) (8-azul) (9-azul claro)



Português: Fazer uma produção de texto sobre a imagem que você pintou, descrevendo os detalhes da paisagem e usando a sua criatividade.  
Dê um título para sua produção de texto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IPIRANGA DO NORTE, 25 DE JULHO DE 2020, QUINTA-FEIRA

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



### ATIVIDADES DO 3º ANO \_\_\_\_

- Ler o texto com atenção e resolver as questões propostas.
- Reproduzir uma receita com o auxílio da mãe ou de outro responsável.

### CANJICA

#### INGREDIENTES

- \* 500 gramas de canjica
- \* 2 litros de leite
- \* 2 xícaras de açúcar
- \* 2 xícaras de amendoim torrado
- \* 1 pacote de coco ralado
- \* 1 lata de leite condensado



#### 1-ESTE TEXTO É:

- A- ( ) Uma receita
- B- ( ) Um poema
- C- ( ) Um bilhete
- D- ( ) Um anúncio

#### 2- PARA O TEXTO FICAR COMPLETO, PRECISARIA TER:

- A- ( ) ovos e fubá
- B- ( ) modo de preparo
- C- ( ) forno e fogão
- D- ( ) rendimento

3- A mãe de Amanda convidou alguns de seus coleguinhas para participar de uma pequena festa junina, para isso ela fez 3 receitas de canjica. Quantos litros de leite ela utilizou?

R:

4- Para participar dessa festa foram convidadas 37 pessoas, porém 9 dessas pessoas faltaram. Quantos convidados foram à festa?

R:

5- Qual a receita feita pela sua mãe que você mais gosta? Escreva essa receita e seu modo de preparo no verso da folha.

R: