

**ALUNO (A)** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **5º ANO** \_\_\_\_\_

**11ª SEMANA**



Olá pessoal, essa semana vamos rever nossos conhecimentos em relação a ordens e classes. Leia as questões com atenção e responda as alternativas corretas.

1- Qual é o número formado pela adição abaixo?

$$4\ 000 + 300 + 20 + 1$$

- a) 1 234
  - b) 2 134
  - c) 3 214
  - d) 4 321
- 

2- O número 30 456 é igual a?

- a)  $30\ 000 + 4\ 000 + 50 + 6$
  - b)  $30\ 000 + 400 + 50 + 6$
  - c)  $3\ 000 + 40 + 50 + 6$
  - d)  $3\ 000 + 400 + 50 + 6$
- 

3- Qual é o número abaixo formado por 3 unidades de milhar, 5 centenas e 4 unidades?

- a) 354
  - b) 3 504
  - c) 30 504
  - d) 3 5004
- 

4- Um garoto completou 1.960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- a) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades
  - b) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas
  - c) 1 unidade de milhar, 60 unidades
  - d) 1 unidade de milhar, 90 unidades
- 

5- O número 5 682, pode ser escrito na forma de

- a) 5 dezenas de milhar, 6 centenas, 8 dezenas e 2 unidades.
- b) 5 dezenas de milhar, 6 dezenas, 8 centenas e 2 unidades.
- c) 5 unidades de milhar, 6 centenas, 8 dezenas e 2 unidades.
- d) 5 unidades de milhar, 6 dezenas, 8 centenas e 2 unidades.

Vamos estudar sobre verbos!

**VERBO** é toda palavra variável em número, pessoa, modo, tempo e voz, que indica um processo que aconteceu, está acontecendo ou virá a acontecer.  
Exemplos: Carlos **estudou** com o amigo.  
Carlos **estuda** com o amigo.  
Carlos **estudará** com o amigo.



### FLEXÕES DO VERBO

- **TEMPO** Indica o momento em que se dá o fato expresso pelo verbo. Os três tempos naturais são:
  - PRESENTE** – Em tese, o fato ocorre no momento em que se fala.
  - PASSADO (Pretérito)** – Em tese, o fato ocorreu antes do momento em que se fala.
  - FUTURO** – Em tese, o fato ocorrerá após o momento em que se fala.

### FLEXÕES DO VERBO

- **NÚMERO**
  - SINGULAR** ESTUDO ESTUDAS ESTUDA
  - PLURAL** ESTUDAMOS ESTUDAIS ESTUDAM
- **PESSOA**
  - 1ª (a que fala) **(EU)** ESTUDO **(NÓS)** ESTUDAMOS
  - 2ª (a quem se fala) **(TU)** ESTUDAS **(VÓS)** ESTUDAIS
  - 3ª (de quem se fala) **(ELE/ELA)** ESTUDA **(ELES/ELAS)** ESTUDAM

1) Complete o texto com as palavras do quadro:

Cantoria

Da janela eu ouço:

O sapo \_\_\_\_\_ .

O cachorro \_\_\_\_\_ .

A galinha \_\_\_\_\_ .

O cabrito \_\_\_\_\_ .

A vaca \_\_\_\_\_ .

O gato \_\_\_\_\_ .

O pássaro \_\_\_\_\_ .

O galo \_\_\_\_\_ .

E essa cantoria enche meu quintal de alegria!



coaxar – berrar – gorjear – mugir  
cacarejar – miar – cantar – latir

2 - Circule os verbos das frases.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| a) O soldado marcha.     | f) O menino estuda.      |
| b) O cavalo salta.       | g) A cozinheira cozinha. |
| c) O gato mia.           | h) A pata nada.          |
| d) O avião voa.          | i) O cachorro late.      |
| e) A costureira costura. | j) O telefone toca.      |

3 - Complete. Siga o modelo.



O menino pensa.  
Verbo: pensar



Verbo: .....



Verbo: .....



Verbo: .....

4 - Complete com um verbo. Siga o modelo.

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| O pintor <u>pinta</u> . | O corredor .....   |
| O cantor .....          | O passarinho ..... |
| A dançarina .....       | O peixe .....      |

5 - Forme frases.

- brinca — .....
- estuda — .....
- desenha — .....

6-Resolva a cruzadinha:

AM CRUZADINHA LEGAL ÃO

- Passado**
- brincaram
  - andaram
  - jogaram
  - pintaram
  - apitaram

- Presente**
- pulam
  - continuam
  - ficam
  - precisam
  - chupam

- Futuro**
- estarão
  - sairão
  - acertarão
  - participarão
  - amarão

## Alimentação saudável



A alimentação saudável é aquela que tem nutrientes de todos os tipos. Os alimentos devem ser de preferência, naturais e preparados com muito cuidado para preservar todas as suas propriedades.

A nossa alimentação reflete no decorrer das nossas vidas. Se comermos alimentos saudáveis e adequados ao nosso corpo, manteremos nossa saúde equilibrada. Se enjerirmos alimentos inadequados, nossa saúde será diretamente afetada.

Por isso é importante ter um prato bem colorido, com proteínas, carboidratos e vitaminas, entre outros. Mas os alimentos devem ter qualidade e ser consumidos nas quantidades certas, sem excessos.

Hoje iremos falar sobre os carboidratos.

**Carboidratos:** Fornecem energia para o corpo se movimentar. Os carboidratos estão no pão, no milho, no arroz, nos biscoitos e nas batatas. Se você ingerir quantidades certas de carboidratos, evita que o organismo utilize a proteína como fonte de energia, deixando-a desenvolver o papel de construtora. Em excesso, os carboidratos são prejudiciais à saúde, provocando a obesidade.

A partir da leitura do texto responda as questões a seguir:

1- O que é uma alimentação saudável?

---

---

2- É importante que os alimentos sejam naturais e adequados para assim possuímos uma boa saúde. Você possui uma alimentação saudável?

---

---

3- A nossa alimentação reflete no decorrer de nossas vidas. Por que você acha que isso ocorre?

---

---

4- Os carboidratos fornecem o que para o nosso corpo?

---

---

5- Em que alimentos encontramos os carboidratos?

---

---

6- Os carboidratos são importantes para o nosso organismo, porém não devem ser consumidos em excesso. O que acontece com o nosso corpo se consumirmos carboidratos em excesso?

---

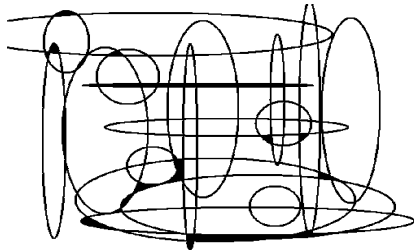
---

**IPIRANGA DO NORTE, 14 DE ABRIL 2021, QUARTA-FEIRA. ARTE**

**FIGURATIVO-** Tem a finalidade de representar formas que reproduzem a aparência da realidade. Tanto os naturais quanto as criadas pelo homem. EX: paisagens, animais, plantas, seres vivos, construções etc...



**ABSTRATO-** É um desenho não-representativo. Uma figura que não pretende se parecer com nenhuma imagem que conheçamos. No desenho podemos perceber elementos como: linhas, pontos, cores e formas.



Agora é com você separe as palavras em coluna conforme a sua classificação de desenhos em:

Amor- palhaço- estrela- tristeza- paz- maçã- copo- felicidade- carinho- montanha- árvore- abacaxi- tênis- raiva- cidade.

**FIGURATIVA**

**ABSTRATO**

| FIGURATIVA | ABSTRATO |
|------------|----------|
|            |          |
|            |          |
|            |          |
|            |          |
|            |          |
|            |          |
|            |          |

**ENSINO RELIGIOSO**

★ Cada cultura e tradição tem algo de importante para contribuir com as demais culturas.



★ Pinte o arco-íris nas cores certas e reescreva o texto:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### **Agricultura e comércio**

A partir do momento em que o homem deixa de ser nômade e passa a ser sedentário, ele desenvolve a agricultura, começa a produzir alimentos para a sua sobrevivência, os alimentos que eles produziam começam a sobrar, assim eles organizaram um sistema de troca, e começam a trocar as mercadorias que eles produziam por outros produtos e assim inicia-se o comércio.

Com o comércio as pessoas precisavam de moedas de trocas e as primeiras moedas de troca foram: sal, conchas do mar, e metais preciosos.

Esse processo de criar moedas de trocas foi se desenvolvendo aos poucos entre as sociedades, e assim

surge o comércio.

O sistema de trocas forneceu o conhecimento entre os povos da antiguidade. A partir desse sistema hoje temos o nosso próprio sistema de trocas.

1) A partir da leitura do texto responda as questões a seguir:

a) Quando o homem desenvolve a agricultura?

---

b) Você acha que a maneira como os povos antigos produziam alimentos é muito diferente da maneira que as pessoas plantam na atualidade? Explique sua resposta.

---

---

c) Quando os alimentos que eles produziram começavam a sobrar o que eles faziam com os produtos que eles não consumiam?

---

---

d) Com o surgimento do comércio eles precisavam de moedas de troca. Quais foram as primeiras moedas de troca?

---

---

e) Você acha que o comércio dos povos antigos era parecido com o comércio de hoje em dia?

---

---

**O BRASIL É UM PAÍS POPULOSO**

Atualmente, o Brasil possui a quinta maior população do mundo, conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o país atingiu em 2015, 204 milhões de habitantes, apresentando uma concentração populacional inferior apenas à dos referidos países: China (1,376 bilhão), Índia (1,311bilhão), Estados Unidos (321 milhões) e Indonésia (257milhões). População: **É o conjunto de habitantes ou pessoas que vive em um determinado lugar, município, povoado, região, país.** A Região Sudeste é a mais populosa e mais povoada do Brasil, com destaque para os estados de São Paulo e Rio de Janeiro. Há quatro décadas, o Sudeste caracteriza-se como tal.

A expectativa de vida do brasileiro está crescendo a cada ano, fator resultante de melhorias nas condições de vida e saúde no país. Conforme pesquisa realizada pelo IBGE, a população do Brasil vive em média 72,8 anos. Atualmente, o país ocupa o 80º lugar no ranking mundial da expectativa de vida da Organização das Nações Unidas (ONU). A taxa de mortalidade infantil é outro índice social que tem apresentado melhorias. A utilização de novos tipos de remédios e vacinas ocasionou a diminuição no número de mortes provocadas por doenças como o sarampo, a tuberculose e o tétano.

Conforme dados de 2009, publicados pelo o IBGE, a taxa de mortalidade infantil no Brasil passou de 33,5 crianças mortas por mil nascidas vivas, para 22, entre 1998 e 2009. Entretanto, o país tem muito a melhorar, especialmente em relação à desigualdade social, à saúde, educação, distribuição de renda, segurança, entre outros fatores.

Livro básico "Novo Pitangua Geografia" e <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/populacao-brasileira.htm>

1) Após a leitura do texto responda:

a) O que é população?

b) De acordo com o texto apresentado, qual o país possui a maior população do mundo?













c) Quais os países possuem uma população maior que a do Brasil?

d) Qual a região é a mais populosa e povoada do Brasil?

e) Quais os estados que compõem a região mais populosa e povoada do Brasil conforme o gráfico abaixo?

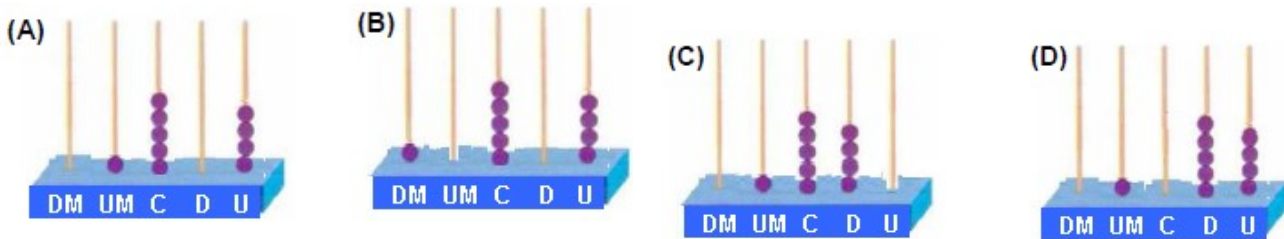
f) Qual a posição que ocupa o Brasil no gráfico abaixo?

g) Que país é o mais populoso do mundo?

| Pais           | Area (km2) | População total |  |
|----------------|------------|-----------------|--|
| China          | 9 600 010  | 1 409 517       |  |
| Índia          | 3 287 259  | 1 339 180       |  |
| Estados Unidos | 9 831 510  | 324 459         |   |
| Indonésia      | 1 913 580  | 263 991         |   |
| Brasil         | 8 515 759  | 209 288         |   |
| Paquistão      | 796 100    | 197 016         |   |
| Nigéria        | 923 770    | 190 886         |   |
| Bangladesh     | 147 630    | 164 670         |   |
| Rússia         | 17 098 250 | 143 990         |   |
| México         | 1 964 375  | 129 163         |   |
| Japão          | 377 970    | 127 484         |   |
| Etiópia        | 1 104 300  | 104 957         |   |



O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos chamado ábaco. Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos anéis.

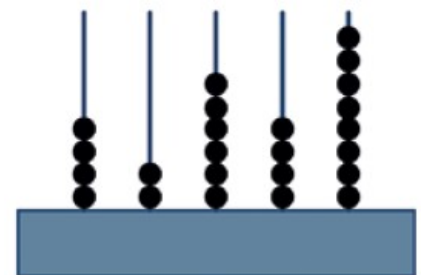


1- Daniel representou o número 1540 no ábaco. Marque o ábaco que corresponde a esse número.

2- O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos chamado ábaco. Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos anéis. O valor de cada anel muda de acordo com a posição da haste na qual será colocado. A haste na 1ª posição à direita representa a casa das unidades; na 2ª, a das dezenas; na 3ª, a das centenas, e assim por diante.

O número representado no ábaco da figura anterior é:

- (a) 42648.
- (b) 46482.
- (c) 84624.
- (d) 86424.



3- Observe os desenhos dos ábacos abaixo e registre os números representados neles:

