

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 12 de abril de 2021.
11ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades da igualdade e noção de equivalência

(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

Conteúdo

Cálculos de divisão

Desenvolvimento da atividade:

Arme as operações e resolva as divisões;

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutivas das atividades impressas.

**Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 13 de abril de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRCMT):

Morfologia/Morfossintaxe.

(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

Conteúdo: Verbos: Presente, passado e futuro.

Desenvolvimento da atividade: Ler atentamente o conceito de verbo observando as flexões pelas quais ele passa ao ser conjugado; Em seguida desenvolver cada uma das atividades propostas: 1- Completar o texto com as palavras do quadro; circular os verbos das frases; observar a cena e completar com o verbo adequado; seguir o modelo e completar com verbos; formar frases com cada um dos verbos; completar a cruzadinha com verbos no passado, presente e futuro, observando a diferença entre AM e ãO.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades através de impressão.

**Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 14 de abril de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)):

Ciências

Hábitos alimentares.

(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).

Arte

Materialidades

(EF05AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeos, fotografias etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Ensino Religioso

Ancestralidade e tradição oral.

(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver

Conteúdo:

Ciências: Hábitos alimentares

Ensino Religioso: Figuras figurativas e abstratas.

Arte: Figuras figurativas e abstratas

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler as informações apresentadas nos textos explicativos e responder as perguntas conforme os dados apresentados.

Ensino Religioso: Os alunos deverão pintar o arco íris, logo após reescrever o texto no espaço em branco.

Arte: Ler o conceito sobre figuras figurativas e abstratas, em seguida deverão separar em duas colunas classificando as palavras que estão dentro do retângulo.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades através de impressão.

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 15 de abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia

Dinâmica populacional

(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

História

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

As formas de organização social e política: a noção de Estado

(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.

Conteúdo:

Geografia: Estrutura da população brasileira

História: Proclamação da República;

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Ler o texto informativo, analisar o gráfico em seguida responder as atividades de acordo com o texto e o gráfico abaixo com os países mais populosos do mundo.

História: Ler o texto com muita atenção e resolver as atividades.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutivas das atividades impressas.

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 16 de abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo: Problemas.

Desenvolvimento da atividade: Ler, compreender e resolver os problemas de divisão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutivas das atividades impressas.