

Ipiranga do Norte, 12 de abril de 2021. Segunda-feira.

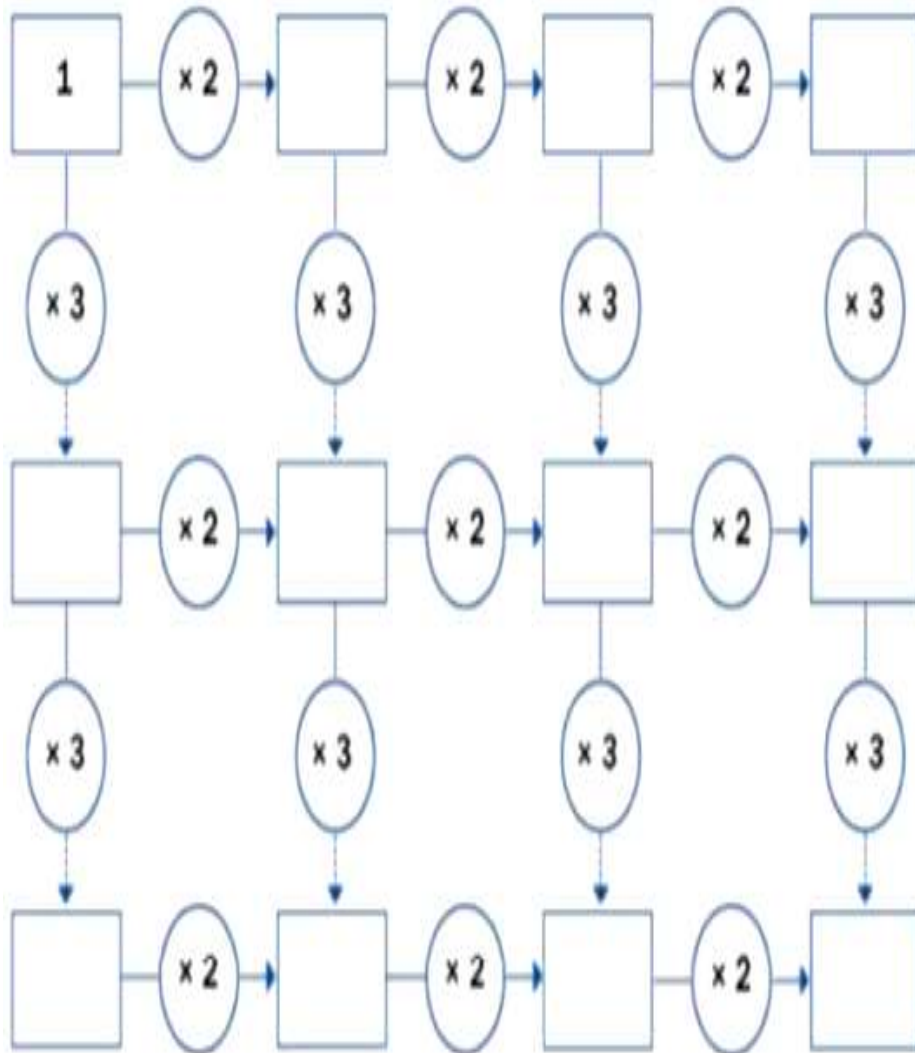
Aluno (a): _____ 4º ano _____

Professora: _____

Matemática:

Os problemas podem ser resolvidos por meio de diferentes estratégias e utilizando diversos conhecimentos matemáticos. Porém, existem algumas situações nas quais o conhecimento e a utilização das tabuadas facilita, e muito, as resoluções. Vamos Praticar!

Complete o quadro seguindo as setas:



11ª Semana

Pétalas e Fatos

Pinte de vermelho, as pétalas que contêm o produto e o quociente dos fatos representados nas flores.



Flowers and leaves with math facts and numbers:

- Flower 1: Center 5×9 ; Petals: 45, 50, 25, 35
- Flower 2: Center 2×7 ; Petals: 13, 17, 16, 15
- Flower 3: Center 2×9 ; Petals: 16, 17, 18, 19
- Flower 4: Center $18 : 2$; Petals: 6, 7, 8, 9
- Flower 5: Center $30 : 5$; Petals: 5, 6, 8, 4
- Flower 6: Center $40 : 5$; Petals: 7, 6, 18, 8
- Flower 7: Center $35 : 5$; Petals: 2, 6, 4, 7, 3
- Flower 8: Center 5×3 ; Petals: 10, 24, 15, 20

Ipiranga do Norte, 13 de abril de 2021. Terça-feira.

Português: Leia os textos e responda as perguntas:

Texto 01

A CUTIA

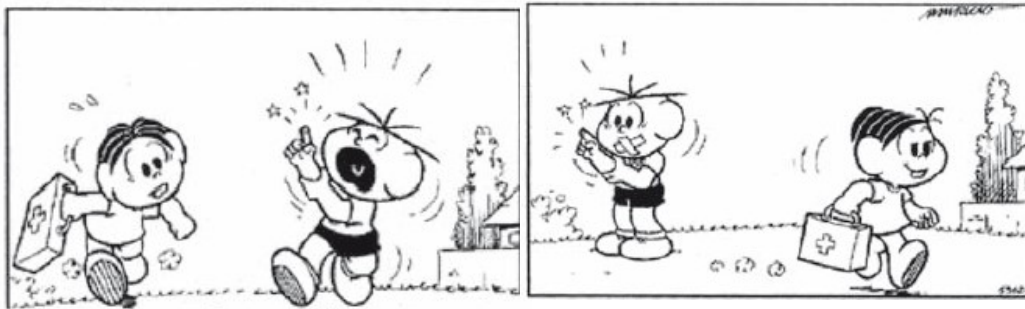
A cutia é um bicho pequeno. Ela recolhe mais alimento do que consegue comer. O restante das castanhas ela enterra para comer mais tarde e acaba se esquecendo de onde as enterrou. Por causa disso as sementes acabam brotando e se tornam outras árvores.

QUEIROZ, Luis Roberto. Animais brasileiros. São Paulo.

A cutia enterra as castanhas para:

- (A) comê-las mais tarde.
- (B) esquecer sua comida.
- (C) plantar novas árvores.
- (D) recolher mais alimento.

Texto 02



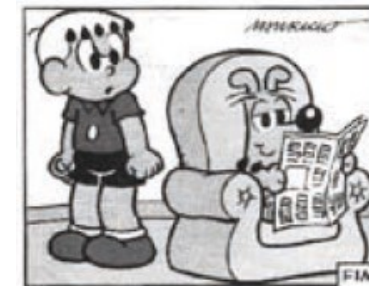
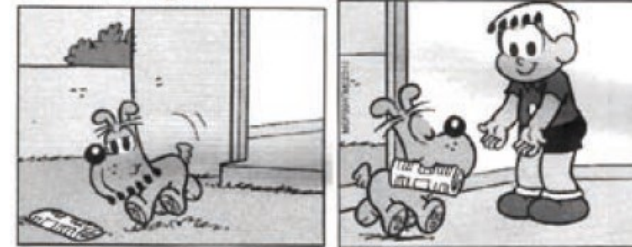
<http://monica.com.br/comics/tirinhas/5362> . Acesso em 08 jun. 2002

A menina fechou a boca do menino para ele não:

- (A) brincar.
- (B) comer.
- (C) gritar.
- (D) sorrir.

Texto 03

Bidu



SOUZA, Maurício de. Bidu. Rio de Janeiro: Globo, nº 23,1999. p.162

O menino ficou chateado porque o cachorrinho:

- (A) estragou o jornal.
- (B) não lhe deu o jornal.
- (C) quis rasgar o jornal.
- (D) amassou o jornal.

Texto 04



ESCORPIÃO

O escorpião possui até doze olhos, mas isso não o impede de ter uma péssima visão! Ainda bem que não precisa muito dela por ser um animal noturno, que caça durante a noite e consegue sentir suas presas (aranhas, insetos), graças a pêlos muito sensíveis às vibrações.

(Texto retirado da Enciclopédia Planeta Animal. Girassol Brasil edições Ltda.)

O assunto do texto é:

- (A) a extinção do escorpião.
- (B) a visão do escorpião.
- (C) o ferrão da aranha.
- (D) o habitat dos insetos.

Texto 05

Meu aniversário

Hoje é meu aniversário.
É um dia bem especial !
Eu queria que hoje
Fosse feriado nacional.

CAPUTO, Ruth Rozendo. Ciranda Cultural. p. 122. Adaptado.

Nesse texto, o ponto de exclamação foi usado para indicar:

- (A) alegria.
- (B) dúvida.
- (C) surpresa.
- (D) susto.

Texto 06

O médico e o louco

- O que é isso na sua testa? – perguntou o médico.
- Uma mordida.
- Quem mordeu você?
- Eu mesmo.
- Você mesmo? Mas como?
- Subi num banquinho.

Esse texto é uma:

- (A) carta.
- (B) história.
- (C) notícia.
- (D) piada.

Ipiranga do Norte, 14 de abril de 2021. quarta-feira.

Ciências: Ler com muita atenção para conhecer um pouco mais sobre o Sistema solar.

ASTROS: O BRILHO NO CÉU

A Terra, o Sol e a Lua são astros que se movimentam no espaço. Da superfície da Terra podemos ver parte do espaço. Nós conhecemos essa parte com o nome de céu.

Os astros e o espaço onde eles estão formam o Universo. Durante o dia, vemos o sol, que é a estrela mais próxima da Terra, fonte de luz e de calor.

À noite, podemos ver outros astros, como as estrelas e a Lua sempre será vista somente a noite. Muitas vezes podemos vê-la também durante o dia. Também há noites em que não conseguimos observar a Lua.

A Terra não está sozinha no Universo. De qualquer lugar da superfície terrestre, numa noite sem nuvens, é possível ver uma infinidade de pontos brilhantes são chamados de astros e podem ser classificados em **LUMINADOS** ou **ILUMINADOS**.

Os astros **LUMINOSOS** são os astros que possuem luz própria, esses astros são chamados de **ESTRELAS**.

Os astros **ILUMINADOS** são aqueles que não possuem luz própria, eles são iluminados pelo Sol. Os principais astros iluminados são os planetas e os satélites.

Alguns são vistos a olho nu, outros, por serem menores ou por estarem muito distantes da Terra, só podem ser observados com o auxílio de um aparelho chamado **TELESCÓPIO**.

A ciência que estuda os astros, de que eles são feitos, seus movimentos e sua posição no espaço é chamada **ASTRONOMIA**. Os **ASTRÔNOMOS** são os cientistas que se dedicam à Astronomia.

COMPLETANDO

Complete as frases com as palavras do quadro.

Dica: uma mesma palavra pode aparecer várias vezes nas frases.

Planeta - espaço - astros - estrelas - satélite(s) Lua - céu -
Universo - Terra

Olhando para o _____ à noite, podemos ver a _____ e muitos pontos brilhantes, que são os _____.

Os _____ existentes no _____ é que formam o _____.

Os _____ que tem luz própria são as _____.

Os _____ que não tem luz própria são _____
Eles recebem a luz que vem das _____.

No céu existem _____ que giram em volta do _____
que são os _____
A _____ é o _____ natural da Terra.

A _____ é um _____ que faz parte do _____.



Ipiranga do Norte, 14 de abril de 2021. Quarta-feira.

Arte: Pinte de acordo com o resultado.

Resultado 18 = amarelo

Resultado 36 = verde claro

Resultado 54 = azul claro

Resultado 72 = rosa

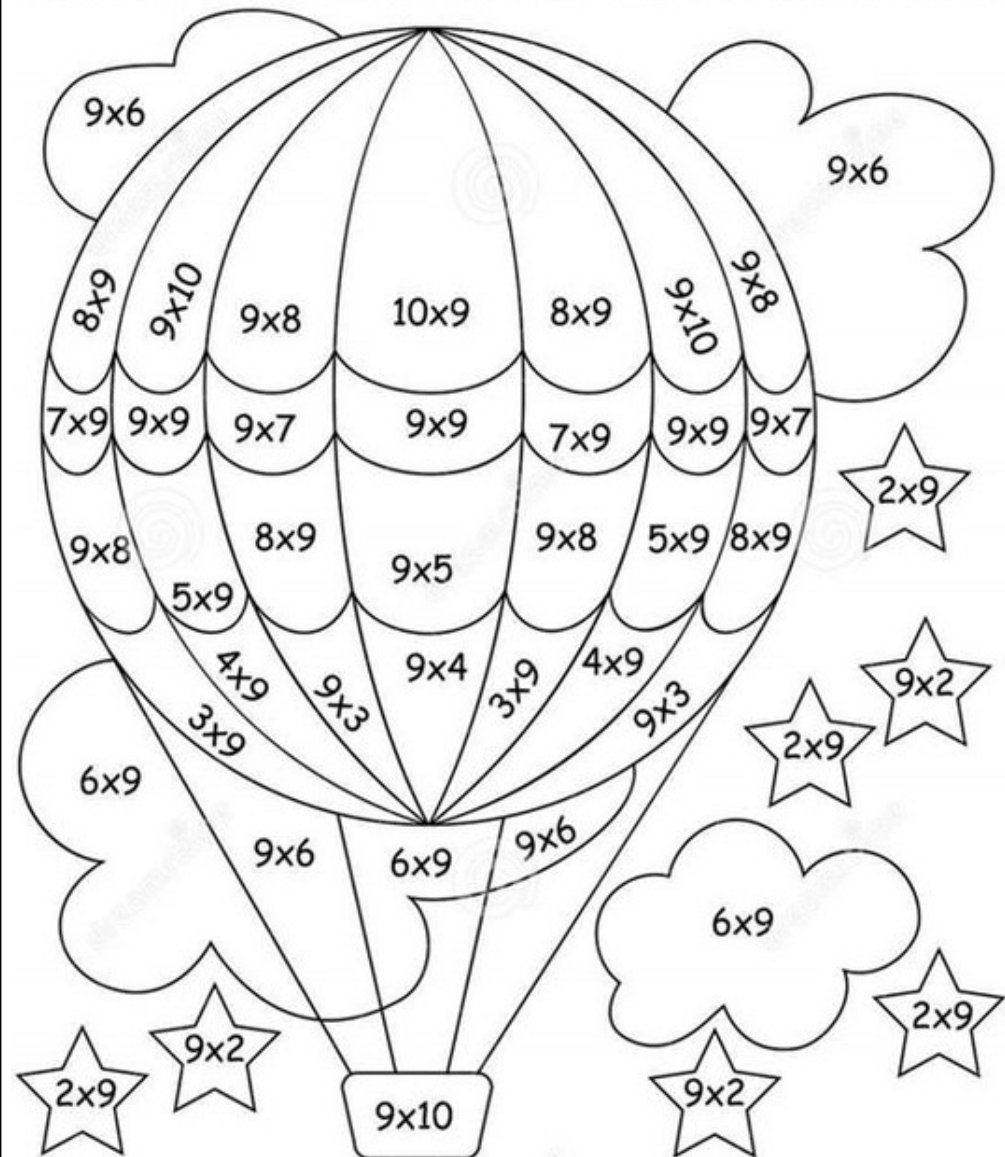
Resultado 90 = laranja

Resultado 27 = vermelho

Resultado 45 = verde escuro

Resultado 63 = azul escuro

Resultado 81 = violeta



Ensino Religioso: Ler e completar a cruzadinha.



Devemos buscar palavras chaves que podem tornar nosso dia a dia mais leve.

Leia as palavras e pense no significado de cada uma. Elas o ajudarão a completar a cruzadinha.

ALEGRIA - ESPERANÇA - FELICIDADE - BONDADE - AFETO

AMIGO - DEDICAÇÃO - INTEGRIDADE - AMOR

VERDADE - ENCONTRO - UNIÃO - EMOÇÃO - VIDA



Ipiranga do Norte, 15 de abril de 2021. Quinta-feira.

História: Leia o texto e em seguida responda as questões propostas.

Campo e cidade: relações de interdependência

O aumento da produção agrícola, inicialmente feita para a subsistência (apenas para o sustento da família ou comunidade), começou a sobrar. Essa sobra, chamada de excedente agrícola, juntamente com o artesanato, passou a ser comercializada em outros lugares. Assim, o comércio passou a se tornar tão importante, que com o passar do tempo esses lugares se tornaram cidades. Surge então uma diferenciação: o local em que se produzia o alimento de origem agropastoril passou a ser chamado de Campo, enquanto que o local em que esse alimento era comercializado chamado de Cidade.

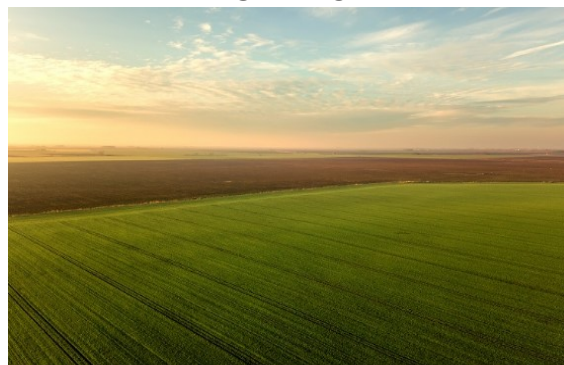
Com o tempo, a cidade começou a se tornar cada vez mais diferente do campo e alguns produtos passaram a ser produzidos na cidade, inclusive o artesanato, que inicialmente era produzido no campo. Porém, a matéria-prima necessária para o artesanato ainda era produzida no campo demonstrando a relação de interdependência existente entre os dois (campo e cidade). Um bom exemplo é o sapato produzido na cidade, em que a matéria prima, o couro, em alguns casos ainda é produzida no campo.

O campo apresenta uma estrutura física diferente da cidade, nele, as casas encontram-se distantes umas das outras, separadas por florestas, campos de produção de alimentos, pastagem para criação de animais e, com poucas estradas e uma forma diferente de exploração dos recursos naturais. As cidades, por sua vez, possuem casas muito próximas umas das outras, muitas ruas, indústrias que processam alimentos ou produtos, e comércios que vendem aquilo que é produzido. A maior parte da população da cidade sobrevive do trabalho prestado às empresas, comércio ou prestação de serviços.

CIDADE



CAMPO



ATIVIDADES:

1. Segundo o texto, como se formaram as cidades?

2. Com base no texto, explique a interdependência entre o campo e a cidade.

3. Você mora no campo ou na cidade?

Ipiranga do Norte, 15 de abril de 2021. Quinta-feira.
Geografia: Leia o texto e em seguida faça as atividades propostas.

Indústria e transformação de produtos

As roupas que usamos os eletrodomésticos que temos em casa, os veículos que nos trazem para a escola, nosso material escolar – tudo isso foi comprado em diferentes lojas. Mas como e onde eles foram fabricados?

As indústrias são locais onde se produzem muitos artigos e bens usados no dia a dia. Para produzi-los são necessários trabalhadores (operários), máquinas e matéria-prima, que pode ser originária da agricultura, da pecuária ou do extrativismo.

Na atividade industrial sempre ocorre uma transformação da matéria-prima, resultando em outro produto.

Observe na ilustração a seguir exemplos de transformação da matéria-prima em produto industrializado.



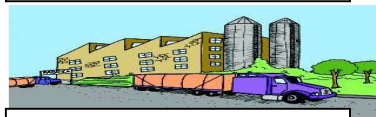
1. Plantação de trigo



2. Colheita de trigo



3. Armazenamento dos grãos em silos



4. Transporte de farinha de trigo



5. Fabricações de pães



6. Venda de pães no comércio

Tipos de indústrias

A maior parte das indústrias localiza-se nas áreas urbanas, em locais que oferecem acesso a rede elétrica, ao abastecimento de água e as vias de circulação por onde possam ser transportadas a matéria-prima e os produtos industrializados destinados ao mercado consumidor.

Nas áreas rurais também existem indústrias, chamadas de **agroindústrias**. Elas se localizam próximas as áreas de produção de matéria-prima, que pode vir da agricultura ou da pecuária. Um exemplo são as usinas de álcool e açúcar que se instalam nas regiões onde há grandes

plantações de cana-de-açúcar.



Indústria produtora de suco de laranja. Uraí, Paraná, 2014.

Usina de cana de açúcar. Pedro Afonso, Tocantins, 2017.

Escola Municipal
Nossa Senhora Aparecida



Existem diferentes tipos de indústria. Algumas fabricam produtos que serão consumidos diretamente pela população, como: alimento, remédios, móveis, automóveis, eletrodomésticos, brinquedos etc.

Outras fabricam produtos e máquinas que serão utilizados por outras indústrias, como as que fazem ferramentas, peças de computador, combustíveis etc.



Indústria que fabrica peças para porta de elevadores. Londrina, Paraná, 2016.



Indústria metalúrgica. Cambé, Paraná, 2016.

As imagens a seguir representam as etapas da produção da geléia de morango industrializada, porém estão fora de ordem. Numere-as na ordem correta:



Ipiranga do Norte, 16 de abril de 2021. Sexta-feira.

Matemática: A operação da multiplicação nada mais é do que uma grande soma de parcelas.



Completa:

- 5 = ___ = ___ X ___ = ___
- 5+5 = ___ = ___ X ___ = ___
- 5+5+5 = ___ = ___ X ___ = ___
- 5+5+5+5 = ___ = ___ X ___ = ___
- 5+5+5+5+5 = ___ = ___ X ___ = ___
- 5+5+5+5+5+5 = ___ = ___ X ___ = ___
- 5+5+5+5+5+5+5 = ___ = ___ X ___ = ___
- 5+5+5+5+5+5+5+5 = ___ = ___ X ___ = ___
- 5+5+5+5+5+5+5+5+5 = ___ = ___ X ___ = ___
- 5+5+5+5+5+5+5+5+5+5 = ___ = ___ X ___ = ___

- 1X5 = ___
- 2X5 = ___
- 3X5 = ___
- 4X5 = ___
- 5X5 = ___
- 6X5 = ___
- 7X5 = ___
- 8X5 = ___
- 9X5 = ___
- 10X5 = ___

Liga os números de 5 a

500

(de 5 em 5). Pinta.