

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º ANO E

Ipiranga do Norte 20 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ensino Religioso

Representações religiosas na arte

(EF04ER05) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.

Artes.

CONTEXTOS E PRÁTICAS

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético

Conteúdo:

Ensino Religioso
Boas Maneiras
Arte
Processos de criação

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler os indicativos, observar as gravuras, desenvolver as atividades proposta e criar desenho relacionados com as boas práticas, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

HELIZETE VILHALBA C. SHVINN
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º ANO E

Ipiranga do Norte 21 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: (X) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Mistura transformações reversíveis e não reversíveis.

(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base, em suas propriedades físicas observáveis reconhecendo sua composição.

Matemática

Problemas de contagem

(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

Conteúdo

Ciências:

Fases da vida

Matemática:

Medidas e cálculos de multiplicação.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas de acordo com seus registros e cálculos de multiplicação com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

HELIZETE VILHALBA C. SHVINN

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º ANO E

Ipiranga do Norte 22 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:(x) Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

COMPREENSÃO

(EF35LP03) Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

ESCRITA AUTÔNOMA

(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

Matemática.

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Conteúdo

Língua Portuguesa:

Leitura de panfleto e criação de panfleto de sua cidade

Matemática

Situações problemas

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão fazer a leitura do panfleto e produzir outro referente à nossa cidade e desenvolver as situações problemas. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

HELIZETE VILHALBA C. SHVINN

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º ANO E

Ipiranga do Norte 23 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:(X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

HISTORIA

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

GEOGRAFIA

Território e diversidade cultural

(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, européias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

Conteúdo

História:

Sua história

Geografia:

O bairro

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler o texto referente ao bairro e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

HELIZETE VILHALBA C. SHVINN

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º ANO E

Ipiranga do Norte, 24 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita.

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos lingüísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Ciências

Cadeias alimentares simples Microrganismos

(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

Conteúdo

Ciências:

Meio Ambiente

Português:

Leitura e interpretação oral e escrita.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas, com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou documento via whatsapp

HELIZETE VILHALBA C. SHVINN

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º ANO E

Ipiranga do Norte 25 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:(x) Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português

Formação do leitor literário

(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores

Matemática

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

Conteúdo

Português

Leitura do poema e interpretação

Matemática

Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura, assinalar as respostas corretas, fazer a pintura dos numerais contidos no texto e resolver os cálculos envolvendo a adição e subtração envolvendo o raciocínio lógico.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou documento via whatsapp.

HELIZETE VILHALBA C. SHVINN

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar