

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 12 de abril 2021.

11ª Semana

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT

Contagem de rotina

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Reta numérica

**(EF01MA05)** Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica

### Conteúdo:

Sequência numérica;

Número e numeral: 11 e 12

Dezenas e unidades

### Desenvolvimento da atividade:

Observe as imagens que corresponde a dezena e responda de acordo com que se pede.

Responda as perguntas conforme a figura indicada.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 13 de abril 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita

### Conteúdo:

Letra L

Formação de palavras

Diagrama: palavras com a letra L

### Desenvolvimento da atividade:

Observe as figuras e escreva o nome das que iniciam com a letra L.

Complete as palavras com a família silábica da letra L.

Complete a cruzadinha e o caça-palavras silábico de acordo com as figuras.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 14 de abril 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Corpo humano

**(EF01CI02)** Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Contextos e práticas

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes

**(EF01ER06)** Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

### Conteúdo:

Corpo Humano: Órgãos do sentido

Contagem: Jogo dos setes erros

Data comemorativa: Dia do índio

### Desenvolvimento da atividade:

Desenhe e escreva de acordo com o numeral os nomes dos órgãos dos sentidos.

Procure e assinale os setes erros entre as figuras do muro da coragem.

Observe, ligue os pontos na seqüência numérica, descobrindo e escrevendo o nome da figura.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 15 de abril 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade

**(EF01HI03)** Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade

**(EF01HI02)** Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

**(EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

### Conteúdo:

Diferentes Moradias

Data comemorativa: Tiradentes

### Desenvolvimento da atividade:

Faça a leitura com o auxílio dos pais, sobre a história de **Tiradentes** e responda as perguntas de acordo com o texto.

Decifre o enigma e descubra o nome de Tiradentes.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 16 de abril 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado

**(EF01MA11)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás

Contagem de rotina

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

### Conteúdo:

Números: 11 e 12,

Número e numeral

### Desenvolvimento da atividade:

Observe, leia e escreva os números conforme a atividade proposta. Depois colorir com capricho as imagens.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.