

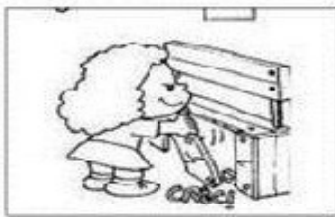
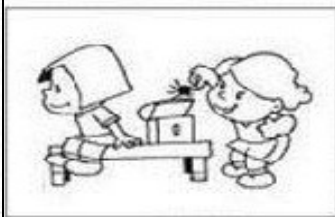
ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 4º ANO _____

MATÉRIAS: ENSINO RELIGIOSO E ARTES.
ATITUDES INADEQUADAS PODEM GERAR MUITOS PROBLEMAS PARA TODOS.
OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E LEIA AS INDICAÇÕES DO BULLYING:

VERBOS QUE CARACTERIZAM AÇÕES DO **BULLYING**



VIOLÊNCIA PSICOLÓGICA

APELIDAR
OFENDER
ZOAR
GOZAR
ENCARNAR
PROVOCAR
SACANEAR
HUMILHAR
FAZER SOFRER
DISCRIMINAR
EXCLUIR
ISOLAR
IGNORAR
INTIMIDAR
PERSEGUIR
ASSEDIA
ATERRORIZAR
AMEDRONTAR

VIOLÊNCIA FÍSICA

AGREDIR
APERTAR
BELISCAR
CHUTAR
CUSPIR
MORDER
EMPURRAR
FERIR
ROUBAR
QUEBRAR PERTENCES



1) APÓS TER OBSERVADO ESSAS ATITUDES INADEQUADAS, RELATE ABAIXO QUE PROBLEMAS ESSAS CRIANÇAS CRIARAM PRATICANDO BULLYING?

2) Como você trata os seus colegas? Quem são seus colegas?

3) Crie no verso um lindo desenho de um momento que você se divertiu muito com seus amigos.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 4º ANO _____

MATÉRIAS: Ciências e Matemática

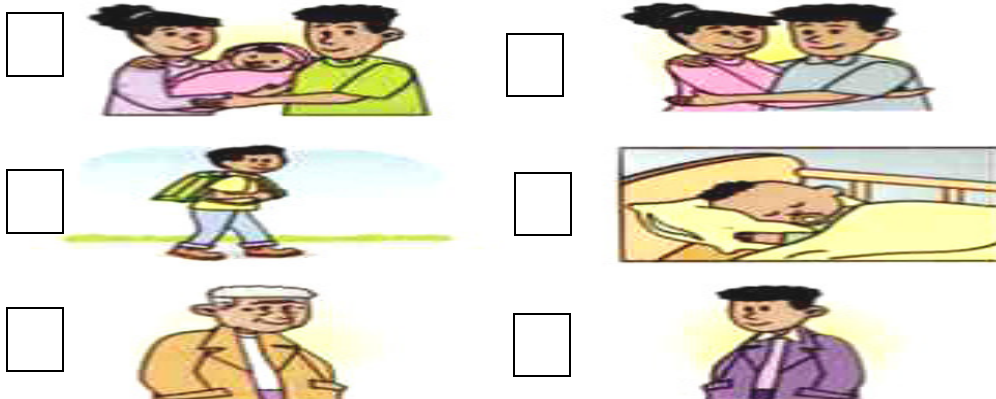
Desenvolvimento dos seres humanos



O desenvolvimento dos seres humanos é semelhante ao dos outros animais. Todos eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem.

Nos primeiros anos de nossa vida, fomos bebês. Depois, já mais crescidos, vamos à escola. Mais alguns anos e nos tornamos adultos. Bem mais tarde, ficamos velhos e, um dia, morreremos.

1. As figuras abaixo representam as várias fases da vida do João. Enumere-as na sequência correta.



2. Em que fase da vida você se encontra?

3. Procure saber com seus familiares:

Com quantos quilos você nasceu? _____

E com quantos centímetros? _____

Com que idade você começou a andar? _____

Qual a primeira palavra que pronunciou? _____

E com que idade entrou na escola. _____

4- Arme e efetue:

a) $521 \times 3 =$

b) $785 \times 4 =$

c) $945 \times 7 =$

d) $153 \times 6 =$

e) $985 \times 5 =$

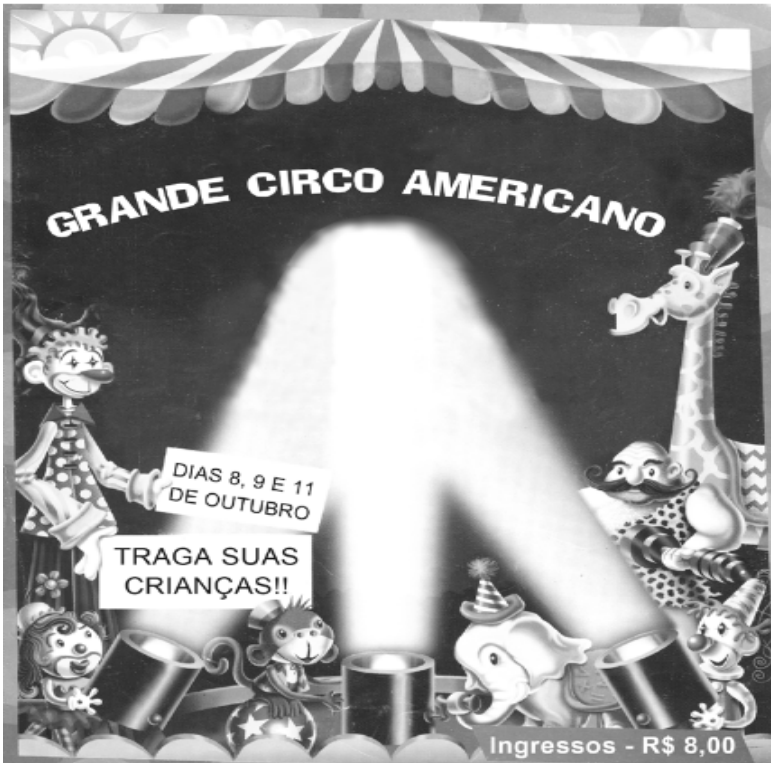
IPIRANGA DO NORTE, 22 DE JULHO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 3º ANO _____

MATÉRIAS: Português e Matemática



O que é um panfleto?

Um panfleto é um impresso que tem como principal finalidade divulgar uma empresa, um evento ou uma marca. Os panfletos podem conter uma variedade imensa de informações, desde instruções sobre utensílios de cozinha, até informações médicas, promoções ou tratados religiosos.

São elementos publicitários muito importantes em uma campanha de marketing, pois são baratos de produzir e podem ser facilmente distribuídos a um público muito vasto. Além disso, um panfleto pode assumir uma variedade imensa de formas e tamanhos.

Leia o anúncio do panfleto. Imagine que virá um circo para Ipiranga do Norte e crie um panfleto para o circo que chegou a Ipiranga do Norte ao lado do panfleto do GRANDE CIRCO AMERICANO. Não se esqueça de dar um nome ao circo.

- 1- Uma família tem R\$ 72,00 para pagar os ingressos do circo. Com esse valor ele pode comprar quantos ingressos?
- 2- De acordo com o panfleto cada ingresso custa R\$ 8,00, se três crianças forem ao circo quanto elas pagariam?
- 3- Joaquim gosta muito de circo. Hoje ele foi ao circo com seu pai, sua mãe e seus três irmãos. Quantos eles pagaram pelos ingressos?
- 4- O pai de Joaquim pagou os ingressos com uma nota de R\$ 100,00. Quanto ele receberá de troco?

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 4º ANO _____

O bairro

O bairro é uma parte da cidade.

Todo bairro tem um nome e uma história.

Nas cidades grandes, há muitos bairros.

Nos bairros, há casas, prédios de apartamentos, ruas, vendas, jardins, praças, supermercados, lojas etc.

RESPONDA:

1. Em que bairro você mora?

2. Qual é a condução que você toma para ir à escola?

3. Escreva o nome de algumas coisas que há no seu bairro.

4. Que serviços públicos há no seu bairro?

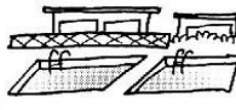
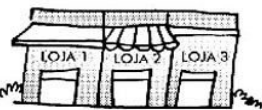
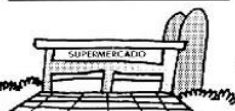
5. Dê o nome de um bairro vizinho ao seu.

RECORDANDO

O que podemos encontrar em um bairro?



Escreva os nomes de acordo com os desenhos:



Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.

6. Você gosta de morar no seu bairro? Por quê?

7. Quais as coisas do seu bairro que você mais aprecia?

8. Escreva a sua história de como você está morando no seu bairro.

IPIRANGA DO NORTE, 24 DE JULHO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 4º ANO _____

MATÉRIAS: Português e Ciências

LEIA O TEXTO: GÊNERO TEXTUAL: POEMA
CUIDANDO DA TERRA

Vamos cuidar
Da mãe natureza
Preservando a vida
Do nosso Planeta.
Não desperdicem água
Para não faltar
Separe todo o lixo
Para reciclar.

Não destruam as matas
Árvores e flores
Que enfeitam o mundo
Com as suas cores


Não poluam o ar
Isso não é fácil
Na certa vai causar
O aquecimento global.
Vamos trabalhar
Nessa tarefa urgente
Para preservar
O nosso meio ambiente.

Leila Maria Grillo

1. O assunto principal do texto é:

2. O título do texto é:

3. Pinte as sílabas que formam as palavras e escreva a palavra.



PLA	NA	TA	FE	NI
BE	TE	BE	TI	PLI
TE	PLO	NE	PLE	VE
NO	TU	TO	GE	PLU



4. Escreva as ações citadas no texto para preservar:

A ÁGUA

AS MATAS

O AR

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **MATÉRIAS:** Português e Matemática

ATIVIDADES DO 4º ANO _____

Faça leitura do poema a seguir:

Isso Sim Que é Vida Boa...

Eu queria ser de circo.
Ai, que vida original!
Trabalhar todas as noites,
Divertindo o pessoal.
Os aplausos da platéia,
toda aquela vibração,
sempre novas gargalhadas,
sempre mais animação!

Eu queria ser de circo,
conhecer os bastidores,
que a platéia nunca vê,
ver de perto os domadores,
dar comida ao chimpanzé,
ver a cama do anão,
ver as focas adestradas,
ver a jaula do leão,
ver a cara do palhaço,
sem pintura e fantasia,
e ver se a mulher barbada faz
a barba todo dia.

Lá no circo, eu imagino,
mal termina a função,
os artistas vão comer,
sem pagar nenhum tostão,
a pipoca que quiserem,
quanto for que os contente,
um montão de algodão-
doce,
guaraná e cachorro-quente.



Isso sim que é profissão,
não conheço outra
melhor.
Pois é isso que eu vou ser,
Assim que ficar maior.

Só não sei o que eu faria,
que função ia escolher,
pois um circo é variado,
tanta coisa tem pra ser...
O trapézio é maravilha,
só que está longe do chão,
e engolir facas ou fogo
não é boa ocupação.

Ser um mágico eu não quero,
eu seria incapaz, pois o
truque perde a graça, se eu
souber como se faz.

Tem também malabarismo,
mas nem sei como fazer.
E um emprego de gigante
qualquer um não pode ter.

O arame é muito estreito,
e eu podia escorregar.
Os leões são muito bravos,
é melhor não arriscar.

Para empregos como esses,
eu seria um fracasso.
Só me resta uma saída:
eu vou mesmo ser palhaço

RESPONDA

1-Quem nos narra esses versos parece adorar a vida do circo. Segundo o texto, ele queria trabalhar nesse lugar porque?

- d) () poderia ganhar muito dinheiro com essa profissão.
- e) () seguiria o exemplo de seus familiares que já trabalhavam no circo.
- f) () divertia, todas as noites, outras pessoas, recebendo

2-Releia estes versos para responder á questões número dois.

Os artistas vão comer,/ sem pagar nenhum tostão”

Comer no circo, sem pagar, somente é permitido aos funcionários de lá. Para os espectadores. Qualquer guloseima é cobrada. Veja a tabela a seguir. →

A) Imagine que você foi a esse circo e comeu dois saquinhos de pipoca, dois pacotes de amendoins e um refrigerante. Quanto você deveria pagar?

GRANDE CIRCO AMERICANO	
• PIPOCA – R\$	5,00
• ALGODÃO-DOCE – R\$	4,50
• REFRIGERANTE – R\$	4,00
• AMENDOIM – R\$	3,00

b) No domingo o circo vendeu 255 pipocas, 98 algodão doce e 142 amendoins. Qual foi o total de guloseimas vendidos?