

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º ANO D

Ipiranga do Norte 20 de Julho 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

### Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

#### Ensino Religioso

Representações religiosas na arte

**(EF04ER05)** Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.

#### Artes.

CONTEXTOS E PRÁTICAS

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético

#### Conteúdo:

Ensino Religioso  
Boas Maneiras  
Arte  
Processos de criação

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler os indicativos, observar as gravuras, desenvolver as atividades proposta e criar desenho relacionados com as boas práticas, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

MARCIA BEUX BARBIERO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
Da Unidade Escolar

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º ANO D

Ipiranga do Norte 21 de Julho 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( X ) Matemática  
Ciência da natureza: ( X ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

#### Ciências

Mistura transformações reversíveis e não reversíveis.

**(EF04CI01)** Identificar misturas na vida diária, com base, em suas propriedades físicas observáveis reconhecendo sua composição.

#### Matemática

Problemas de contagem

**(EF04MA08)** Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.

**(EF04MA20)** Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

### Conteúdo

Ciências:

Fases da vida

Matemática:

Medidas e cálculos de multiplicação.

### Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas de acordo com seus registros e cálculos de multiplicação com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

### Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

MARCIA BEUX BARBIERO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
Da Unidade Escolar

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º ANO D

Ipiranga do Norte 22 de Julho 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:(x ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

#### Língua Portuguesa

##### COMPREENSÃO

**(EF35LP03)** Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

##### ESCRITA AUTÔNOMA

**(EF35LP27)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

#### Matemática.

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

**(EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

#### Conteúdo

Língua Portuguesa:

Leitura de panfleto e criação de panfleto de sua cidade

Matemática

Situações problemas

#### Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão fazer a leitura do panfleto e produzir outro referente à nossa cidade e desenvolver as situações problemas. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

#### Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

MARCIA BEUX BARBIERO

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico  
Da Unidade Escolar

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º ANO D

Ipiranga do Norte 23 de Julho 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( X ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

#### HISTORIA

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

**(EF04HI01)** Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

#### GEOGRAFIA

Território e diversidade cultural

**(EF04GE01)** Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, européias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

#### Conteúdo

História:

Sua história

Geografia:

O bairro

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler o texto referente ao bairro e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

MARCIA BEUX BARBIERO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
Da Unidade Escolar

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º ANO D

Ipiranga do Norte, 24 de Julho 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

#### Língua Portuguesa

Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita.

**(EF35LP07)** Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos lingüísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

#### Ciências

Cadeias alimentares simples Microrganismos

**(EF04CI05)** Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

#### Conteúdo

Ciências:

Meio Ambiente

Português:

Leitura e interpretação oral e escrita.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas, com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas ou documento via whatsapp

MARCIA BEUX BARBIERO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
Da Unidade Escolar

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º ANO D

Ipiranga do Norte 25 de Julho 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:(x) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

#### Português

Formação do leitor literário

**(EF35LP21)** Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores

#### Matemática

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

**(EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

**(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

#### Conteúdo

##### Português

Leitura do poema e interpretação

##### Matemática

Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão fazer a leitura, assinalar as respostas corretas, fazer a pintura dos numerais contidos no texto e resolver os cálculos envolvendo a adição e subtração envolvendo o raciocínio lógico.

### Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou documento via whatsapp.

MARCIA BEUX BARBIERO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
Da Unidade Escolar