

10ª/11ª SEMANA

ADIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

ADIÇÃO É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA. UMA DAS IDEIAS DA ADIÇÃO É JUNTAR.

Símbolo: +	3 ← parcela
Lê-se: mais	+ 4 ← parcela
	7 ← soma ou total

1. LIGUE A ADIÇÃO AO SEU RESULTADO.

$3 + 4$	
$5 + 4$	
$4 + 4$	

2. EFETUE AS ADIÇÕES.

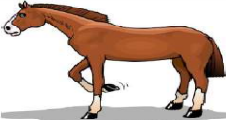

7	3	4	8	5	5	2	3
+ 2	+ 4	+ 4	+ 1	+ 1	+ 3	+ 3	+ 1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2	1	2	4	1	4	1	5
+ 0	+ 6	+ 2	+ 3	+ 5	+ 2	+ 3	+ 2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>







3. EFETUE AS ADIÇÕES.

$3 + 4 =$	<input type="text"/>	$4 + 3 =$	<input type="text"/>
$2 + 7 =$	<input type="text"/>	$7 + 2 =$	<input type="text"/>
$3 + 5 =$	<input type="text"/>	$5 + 3 =$	<input type="text"/>
$0 + 6 =$	<input type="text"/>	$6 + 0 =$	<input type="text"/>
$3 + 6 =$	<input type="text"/>	$6 + 3 =$	<input type="text"/>

IPIRANGA DO NORTE, 06/13 DE ABRIL DE 2021. TERÇA-FEIRA.

CAVALO Cavalo cavalo cavale		
---	---	---

Copie as sílabas:

ca 	co 	cu 
Ca 	Co 	Cu 

LEIA O TEXTO ABAIXO:

CACO, O CÃOZINHO DE LETICIA

Letícia vê o cãozinho na rua. Ela fala:

- Leva o cãozinho para casa, mamãe. Por favor, ele mora na rua.

A mamãe pega o cãozinho. O cãozinho é o Caco.

Letícia cuida de Caco que late, late de tanta alegria de ter um lugar para morar.

Elisângela Terra

- 1) Colorir a palavra CÃOZINHO toda vez que ele aparece no texto.
- 2) Complete as frases com informações retiradas do texto:

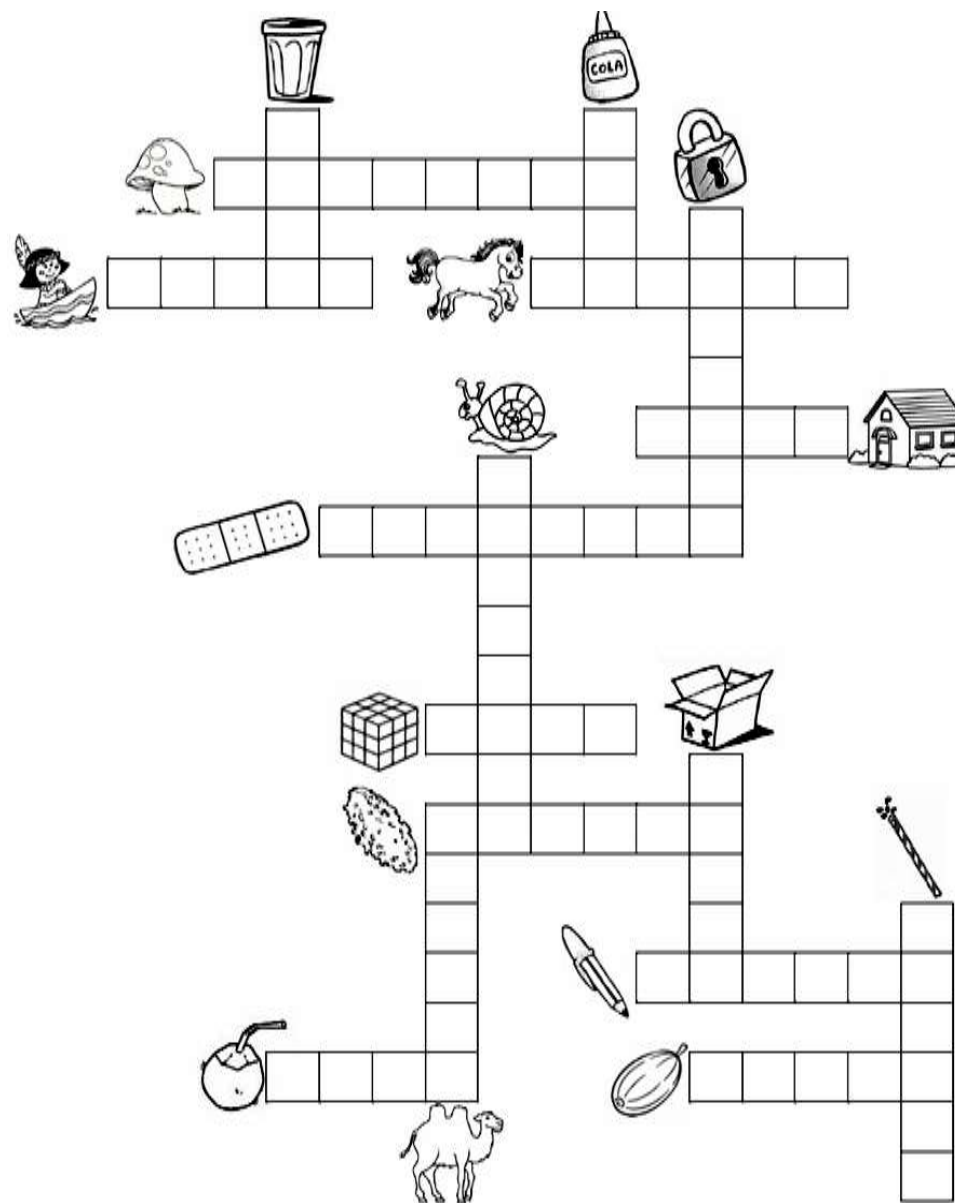
a) O nome do cãozinho é _____

b) Letícia pediu um _____ para mamãe.

c) O cãozinho morava na _____

PORTUGUÊS

3) COMPLETE A CRUZADINHA:



1) Encontre, no caça palavras, o nome dos desenhos:



A	F	R	A	B	C	O	C	A	D	A	Q	D
B	O	C	O	L	A	F	G	H	J	K	L	G
U	A	S	C	A	V	A	L	O	F	Z	E	K
D	O	D	A	N	O	N	E	L	D	Q	P	O
Q	J	A	D	C	A	M	A	N	T	E	A	A
C	O	G	U	M	E	L	O	E	Q	W	L	D
I	D	A	M	A	Z	X	C	A	N	O	A	Z
D	I	N	O	S	C	A	C	A	U	Q	E	S
U	P	C	A	N	U	D	O	D	A	D	Q	O
D	R	U	Q	I	A	S	D	F	G	H	Z	A
I	J	P	Z	P	C	O	E	L	H	O	A	D
Z	C	D	E	T	E	T	C	A	J	U	O	E
U	P	D	C	A	I	X	A	Z	X	C	W	V
D	R	C	A	S	A	K	D	F	G	H	Z	A





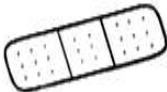





1) Complete a tabela observando o significado dos símbolos:

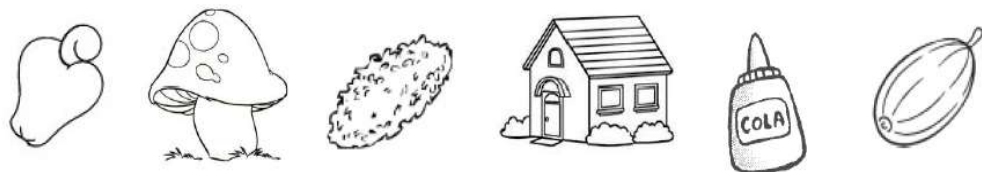


Quantas vezes você abre a boca para falar esta palavra?



Quantas letras você usou para escrever esta palavra?

DESENHO	NOME		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		



RELIGIÕES OU IGREJAS PRESENTES NA MINHA FAMÍLIA E NA SALA DE AULA



Serrob

AS PESSOAS SEGUEM DIFERENTES RELIGIÕES
OU IGREJAS.

HÁ FAMÍLIAS NAS QUAIS AS PESSOAS
PARTICIPAM DE UMA ÚNICA RELIGIÃO E HÁ TAMBÉM
FAMÍLIAS CUJOS MEMBROS PODEM PARTICIPAR DE
RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

NA SALA DE AULA TAMBÉM PODEM EXISTIR
COLEGAS QUE SEGUEM RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

A ESSA VARIEDADE DE CRENÇAS RELIGIOSAS, CHAMAMOS DE
DIVERSIDADE RELIGIOSA.

DEVEMOS RESPEITAR O DIREITO QUE AS PESSOAS TÊM DE ESCOLHER
UMA RELIGIÃO OU IGREJA PARA SEGUIR.

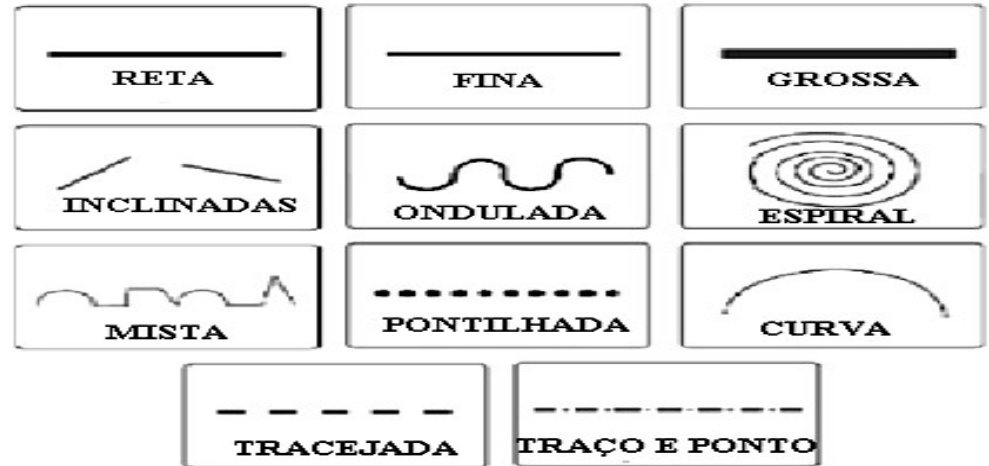
ATIVIDADES

1) Faça um desenho e escreva o nome, da religião ou igreja de sua família.

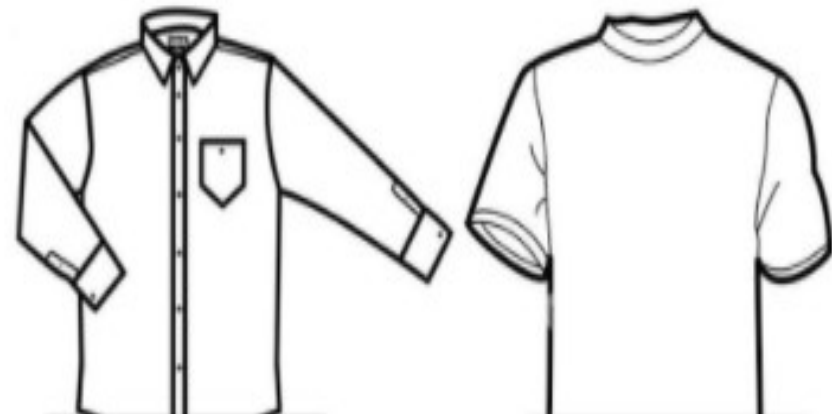
2) Represente com desenho alguma prática da religião que você participa.

ARTE

NA ARTE, AS LINHAS PODEM VARIAR DE DIREÇÃO, TAMANHO,
ESPESSURA E COR POR EXEMPLO: UMA LINHA PODE SER RETA,
LONGA, GROSSA E AMARELA, OU, PODE SER CURVA, CURTA,
FINA E AZUL.



1) AGORA É A SUA VEZ! DECORE AS ROUPAS UTILIZANDO OS
TIPOS DE LINHA QUE VOCÊ APRENDEU.



LINHA INCLINADA

LINHA ONDULADA

ÁGUA É VIDA!

ÁGUA É FONTE DE VIDA.
SEM ELA NÃO DÁ PARA VIVER.
MAS, SE HOUE DESPERDÍCIO,
JÁ SABEMOS O QUE VAI ACONTECER.

VAI FALTAR ÁGUA PARA BEBER.
VAI FALTAR ÁGUA PARA LAVAR.
VAI FALTAR ÁGUA PARA AS PLANTAS,
POR ISSO VAMOS ECONOMIZAR!

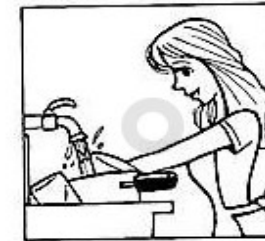
Djenane Alves

- 1) DESENHE OS PINGOS DE CHUVA PARA MOLHAR AS PLANTAS.



AS FIGURAS ABAIXO ILUSTRAM ALGUMAS DAS UTILIDADES
DA ÁGUA.

- 1) MARQUE AS FIGURAS EM QUE A ÁGUA UTILIZADA
TAMBÉM PODE SER DESPERDIÇADA.

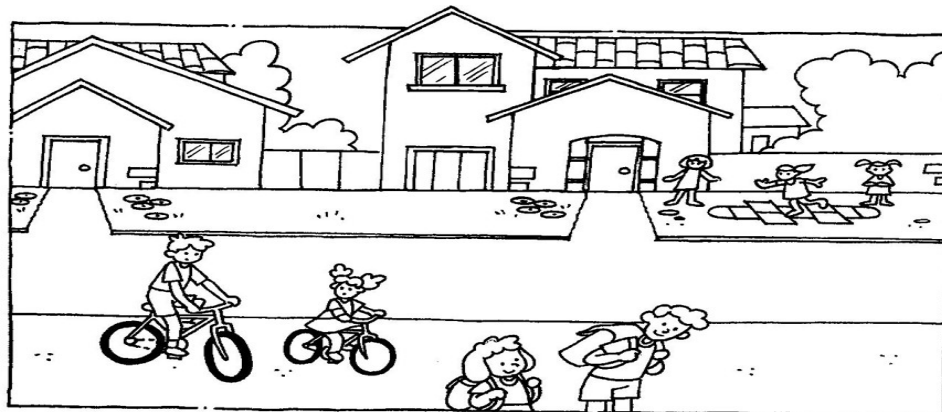
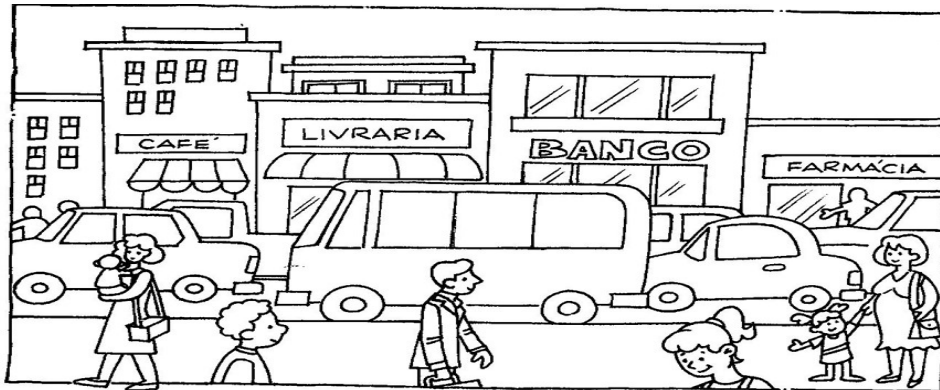


- 2) ESCREVA O QUE VOCÊ FAZ PARA NÃO
DESPERDIÇAR ÁGUA.

**IPIRANGA NORTE, 08/15 DE ABRIL DE 2021. QUINTA- FEIRA
GEOGRAFIA**

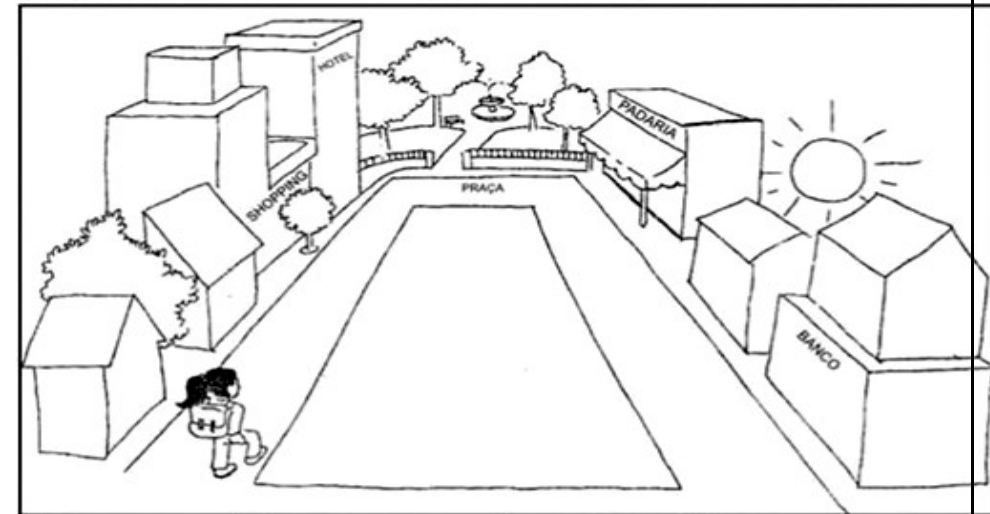
A RUA É UM CAMINHO, UMA VIA DE CIRCULAÇÃO QUE SERVE PARA PEDESTRES E VEÍCULOS SE DESLOCAREM DE UM LOCAL PARA O OUTRO. AS RUAS APRESENTAM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS. OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS NOS ORIENTAM PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES, ENCONTRAR OU FORNECER A LOCALIZAÇÃO DE NOSSA CASA É UM EXEMPLO EM QUE PODEMOS USÁ-LOS. OBSERVE AS ATIVIDADES ABAIXO SOBRE AS RUAS E OS PONTOS DE REFERÊNCIA E FAÇA O QUE SE PEDE.

- 1) OBSERVE A RUA EM QUE VOCÊ MORA E PINTE A RUA MAIS PARECIDA COM A SUA.



ANINHA MORA PERTO DA PRAÇA, SUA CASA FICA AO LADO DO SHOPPING, EM FRENTE A CASA DE DANIEL.

- 2) CIRCULE NA IMAGEM A CASA DE ANINHA.



- 2) DESENHE ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMO A SUA CASA.



**IPIRANGA NORTE, 08/15 DE ABRIL DE 2021. QUINTA- FEIRA
HISTÓRIA**



O MUNICÍPIO DE **IPIRANGA DO NORTE** ESTEVE DE ANIVERSÁRIO NO DIA 29 DE MARÇO, COMPLETANDO 21 ANOS DE EMANCIPAÇÃO. PARA COMEMORARMOS, VAMOS SABER UM POUCO MAIS SOBRE A SUA HISTÓRIA.

MUNICÍPIO DE IPIRANGA DO NORTE

O MUNICÍPIO DE IPIRANGA DO NORTE, LOCALIZADO NO ESTADO DO MATO GROSSO É UM MUNICÍPIO CONSIDERADO JOVEM, TENDO SUA COLONIZAÇÃO FEITA ATRAVÉS DE UM PROJETO DE ASSENTAMENTO CHAMADO PROJETO IPIRANGA. EM 29 DE MARÇO DE 2000, FOI OFICIALIZADA SUA EMANCIPAÇÃO POLÍTICA ADMINISTRATIVA, DESMEMBRANDO DO MUNICÍPIO DE TAPURAH. ENTRETANTO, SUA PRIMEIRA GESTÃO ADMINISTRATIVA OCORREU EM 1º DE JANEIRO DE 2005.

O NOME IPIRANGA SURTIU DEVIDO A UM PONTO DE REFERÊNCIA, A FAZENDA IPIRANGA. A POPULAÇÃO FOI FORMADA ATRAVÉS DE FAMÍLIAS VINDAS DO RIO GRANDE DO SUL E VÁRIAS PARTES DO BRASIL. HOJE O MUNICÍPIO DE IPIRANGA DO NORTE CONTA COM UMA POPULAÇÃO DE MAIS DE 5 MIL HABITANTES. SUA ECONOMIA SE DESTACA PELO CULTIVO DE SOJA, MILHO E ALGODÃO. O ATUAL PREFEITO, ELEITO EM 2020, CHAMA-SE ORLEI JOSÉ GRASSELLI.

1) RESPONDA:

A) QUAL É O NOME DO NOSSO MUNICÍPIO?

B) EM QUE DATA COMEMORAMOS O SEU ANIVERSÁRIO?

C) EM QUE ESTADO ESTÁ LOCALIZADO O MUNICÍPIO DE IPIRANGA DO NORTE?







- 2) MARQUE COM UM X OS PRODUTOS QUE SÃO CULTIVADOS NO NOSSO MUNICÍPIO:
() MILHO () ARROZ () SOJA () ALGODÃO () BATATA
- 3) DESENHE O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE VISITAR EM NOSSO MUNICÍPIO

SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

SUBTRAÇÃO É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA. UMA DAS IDEIAS DA SUBTRAÇÃO É TIRAR.

Símbolo: - 5 ← minuendo
Lê-se: menos - 2 ← subtraendo
 3 ← resto ou diferença

1. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES OBSERVANDO O EXEMPLO.

$8 - 6 = 2$	$\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline 2 \end{array}$
	
$4 - 2 = \square$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$
	
$5 - 3 = \square$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \square \end{array}$
	
$6 - 4 = \square$	$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \square \end{array}$
	
$7 - 5 = \square$	$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$
	
$3 - 3 = \square$	$\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \square \end{array}$
	

2. COMPLETE

$6 - \square = 4$	$\square - 1 = 1$
$4 - \square = 2$	$\square - 1 = 4$
$\square - 6 = 3$	$9 - 5 = \square$