


ALUNO (A) _____

PROFESSORA: _____ 3º ANO _____


10ª/11ª SEMANA

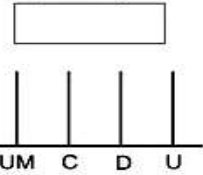
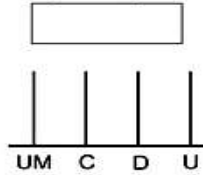
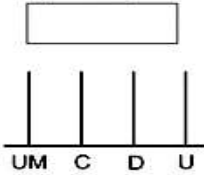
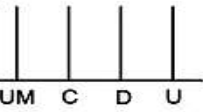





1 - Efetue as adições e desenhe as quantidades no ábaco de barras

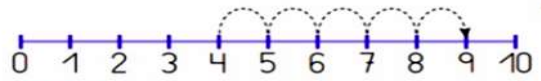


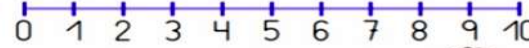

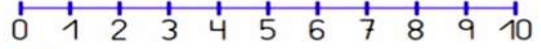

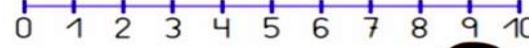

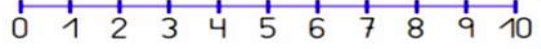
2- Observe a reta numérica, números até 10. Faça como o exemplo 1, os passos de cada criança e complete o cálculo das adições.



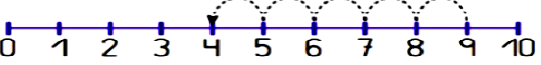


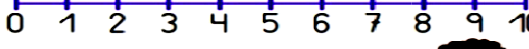

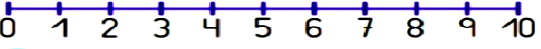

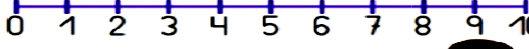

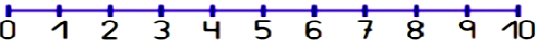
Respondendo no ábaco



$\begin{array}{r} 16 \\ +21 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 26 \\ +15 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 34 \\ +18 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 21 \\ +54 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 46 \\ +51 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 14 \\ +24 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 44 \\ +58 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 81 \\ +37 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 54 \\ +73 \\ \hline \end{array}$ 

 	$4 + 5 = \square$
 	$3 + 4 = \square$
 	$6 + 2 = \square$
 	$2 + 3 = \square$
 	$7 + 1 = \square$

3- Observe os passos que o menino deu, faça o mesmo com as demais crianças e complete a subtração

 	$9 - 5 = \square$
 	$6 - 1 = \square$
 	$10 - 3 = \square$
 	$8 - 2 = \square$
 	$7 - 4 = \square$

1 - Leia o texto abaixo com bastante atenção. Conte para sua professora a história que você leu. Depois faça a interpretação.

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco o ratinho deu de cara nas patas do leão. Ficou paralisado, de pelos em pé, cheio de terror. O leão, porém não lhe fez mal nenhum.

____ Segue em paz, ratinho, não tenha medo do seu rei.

Dias depois o leão caiu em uma rede. Urrou desesperadamente, tentou escapar, mas quanto mais tentava mais preso no laço ele ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

____ Amor com amor se paga. – disse ele e pôs a roer as cordas da rede.

Rapidamente conseguiu roer uma das malhas da rede. Como as cordas começaram a se soltar, pode o leão se soltar e escapar.

Moral: NA HORA DA DIFICULDADE É QUE SE CONHECE UM AMIGO!

ESOPHO

Responda:

a) Quem são as personagens do texto? _____

b) O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco? _____

c) O que aconteceu dias depois com o leão? _____

d) Como foi que o ratinho salvou o leão? _____

e) Qual é o título do texto? _____

f) Quantos parágrafos tem o texto? _____

g) Qual é a moral da fábula? _____



Trabalhando com a fábula: **O LEÃO E O RATINHO**

1) Quantas palavras tem o título do texto?



2) Retire do primeiro parágrafo todas as palavras que começam com P ou B:

3) Retirem do último parágrafo palavras que tem:

11 letras= _____ 6 letras= _____

Uma sílaba= _____ 3 letras= _____

Duas sílabas= _____ três sílabas= _____

4) A fábula do leão e do ratinho é real ou fruto da imaginação?

5) Qual é o personagem que representa o poder e a força?

6) Qual é o personagem que representa a fragilidade, a esperteza e a agilidade?

7) Que outra mensagem, das relacionadas a seguir, você colocaria no final do texto?

a) () A mentira tem perna curta.

b) () Quando um não quer, dois não brigam.

c) () Tamanho não é documento.

d) () Faça o bem sem ver a quem.

8) Forme uma frase com as palavras abaixo:

Ratinho: _____

Leão: _____

IPIRANGA DO NORTE, 06/13 DE ABRIL DE 2021, TERÇA-FEIRA. PORTUGUÊS

Ortografia lh, nh e ch.



1. Complete as palavras com LH ou L:

- a) Os temperos da receita eram cebola e a ____o.
- b) Um espinho furou a bo__a de futebol de Dudu.
- c) A bolsa está ve____a, vamos comprar uma nova.
- d) A fi__a do banco está longa.
- e) Vovô mo__a as flores do jardim.
- f) A te__a da televisão está trincada.
- g) O vestido de ma__a custa menos que o de seda.
- h) O ga__o subiu no ga__o mais alto da árvore.
- i) A mãe pediu para que a fi__a espere na porta da escola.
- j) A tempestade arrancou algumas te____as do telhado.

2. Escreva no quadro as palavras que você completou.

LH _____ _____ _____
L _____ _____ _____

3. Complete as palavras com CH ou C.

- a) O lan_____e foi servido as 16h.
- b) O cão jogou a carne no ____ão.
- c) Amanhã sua encomenda ____ega.
- d) O coelho fugiu para sua to____a.
- e) Esse lan____e vai decidir a partida.
- f) A professora não fez a ____amada.
- g) A _____ave do portão sumiu.
- h) Os bi____os estão soltos pela floresta.

- i) O bolo de aniversário terá duas ____amadas de recheio.
- j) Fi____a tranquilo isso logo vai passar.

4. Copie as palavras completadas com CH, no quadro abaixo, de acordo com o número de sílabas.

Monossílaba (1 sílaba): _____ _____
Dissílaba (2 sílabas): _____ _____
Trissílaba (3 sílabas): _____ _____

5. Complete as palavras com NH ou N.

- a) O ni____o de pássaros tem filhotes.
- b) As meni____as estão organizando um piquenique.
- c) O fogão a le__a era muito utilizado antigamente.
- d) As mi____ocas vivem no solo.
- e) Não encontrei ne____uma caixa para presente.
- f) Enquanto dormia so____ou com seus pais.
- g) As pe____as do pavão são lindas.
- h) Os cami____ões estão fazendo as entregas normalmente.
- i) O ba____eiro precisa de uma faxina urgente.
- j) Corte suas u____as agora!

6. Copie e separe em sílabas as palavras completadas com NH:

_____ _____ _____

Características da terra

O PLANETA TERRA

É o terceiro planeta mais próximo do sol. É rochoso, e sua atmosfera é composta de diferentes tipos de gases e a sua temperatura média é de, aproximadamente, 15°C.

A terra é o único planeta do Sistema Solar que apresenta condições que possibilitam a existência de seres vivos.

Na imagem abaixo, você pode ver a lua. A lua é o satélite natural da terra, pois gira ao redor do planeta.



ESTE É O NOSSO
PLANETA.
PRECISAMOS
PRESERVÁ-LO!!!

Para Refletir - 2008 - Ano Internacional do Planeta Terra

A Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) determinou: 2008 Ano Internacional do Planeta Terra. Dessa forma, a ONU chamou a atenção da população mundial para a necessidade de preservação dos recursos naturais de nosso planeta e a busca por um desenvolvimento sustentável.

A terra é muito mais que um simples ponto azul perdido no espaço. É a nossa casa no universo. Na verdade, é o único ponto do universo em que há certeza de vida.

As condições para a existência de vida dependem, em grande parte, da presença de água nos oceanos e na atmosfera. É por causa da água que nosso planeta é azul.

A água é fundamental para a manutenção de toda a vida na terra.

Aproximadamente, 70% da superfície terrestre encontra-se coberta por água. No entanto, menos de 3% deste volume é de água doce, cuja a maior parte está concentrada em geleiras (geleiras polares e neves nas montanhas), restando uma pequena porcentagem de águas superficiais para as atividades humanas.

1) Marque “V” para verdadeiro e “F” para falso, nas alternativas abaixo:

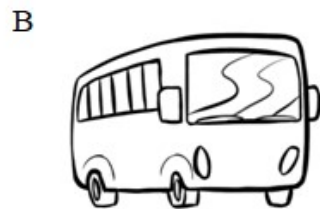
- a) () A terra é o terceiro planeta mais próximo do sol.
- b) () A água não é fundamental para a manutenção da vida na terra.
- c) () A terra é o único planeta do universo em que há certeza de vida.
- d) () O maior volume de água que existe na terra é o de água doce.
- e) () Aproximadamente 70% da superfície terrestre encontra-se coberta por água.
- f) () A lua é o satélite natural da terra.

IPIRANGA DO NORTE, 07/14 DE ABRIL 2021, QUARTA-FEIRA.

ENSINO RELIGIOSO
ESPAÇOS SAGRADOS

Um local de culto é uma estrutura especialmente projetada ou espaço consagrado onde indivíduos ou um grupo de pessoas, como uma congregação, vêm para realizar atos de devoção, veneração ou estudo religioso. Um edifício construído ou usado para esse fim é às vezes chamado de casa de culto.

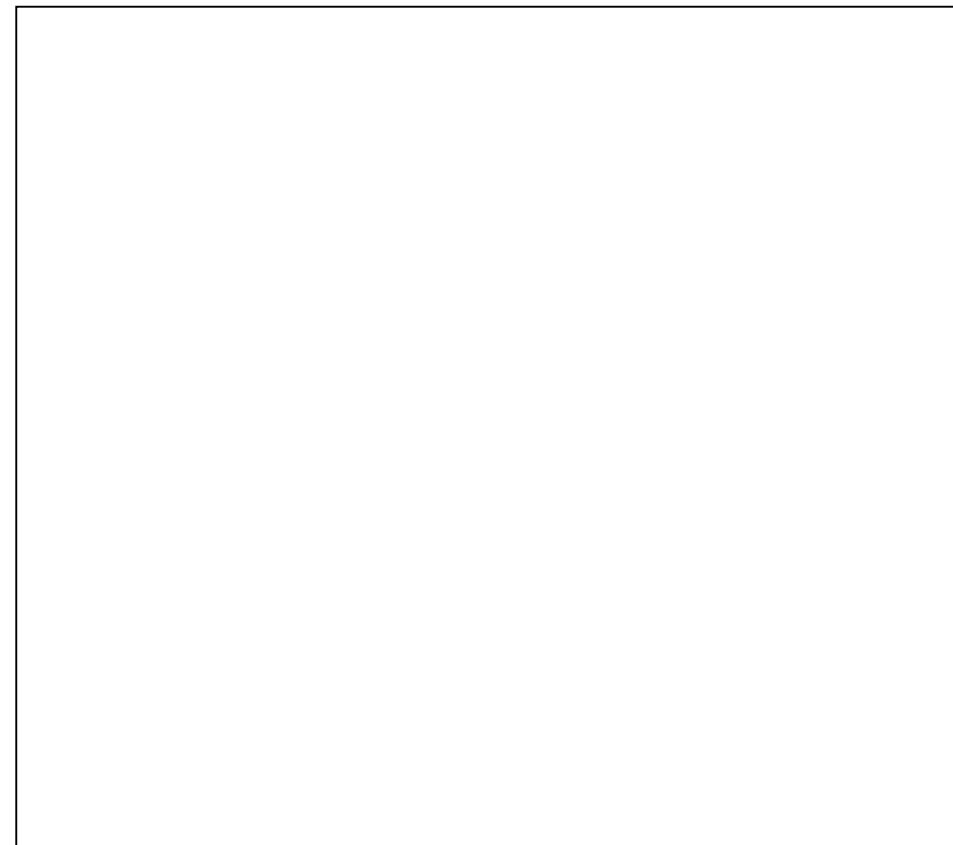
1- De acordo com o exposto no texto anterior observe e selecione a opção correta.



- Apenas a imagem A é considerado um espaço sagrado
- As letras A e D podem ser consideradas espaços sagrados
- As letras B e C podem ser consideradas espaços sagrados
- Nenhuma das imagens podem ser consideradas espaços sagrados

ARTE

1 – O município de Ipiranga do Norte está completando 21 anos de Emancipação Política Administrativa. Faça um desenho que represente o nosso município e pinte.



2- Escreva uma frase em homenagem ao nosso município:

IPIRANGA DO NORTE, 08/15 DE ABRIL 2021. QUINTA-FEIRA HISTÓRIA

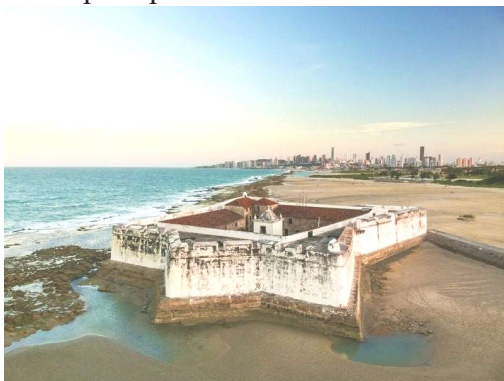


No passado as pessoas viviam em cavernas ou em **abrigos improvisados**. Era muito difícil a sobrevivência e tinham o desafio de conseguir água e caçar seu alimento.



Com o passar dos tempos passaram a viver em **moradias** próximas umas das outras, formando pequenas **aldeias**.

Mais tarde surgiram as primeiras **idades**. Elas ficavam próximas de rios para poderem cuidar das lavouras e dos animais.



E nos dias atuais, como surgem as cidades?

Você conhece a história de Ipiranga do Norte?

Será que ela sempre teve ruas asfaltadas, escolas, postos de saúde e supermercados?

Vamos ler um pouco de sua história?

No site oficial da Prefeitura de Ipiranga do Norte diz: “No Estado de Mato Grosso, em 15 de março de 1995, numa área de 200 hectares situada a 470 metros acima do nível do mar, o INCRA inaugura a **VILA** que mais tarde seria a sede do Município de Ipiranga do Norte, a 428 km ao Norte de Cuiabá [...]”

“[...] Nesse tempo havia muitos terrenos vazios, quadras inteiras cobertas de cerrado e sem nenhuma construção, e um punhado de casas às margens da avenida principal, hoje, Av. Rio Branco”

E com o crescimento econômico e populacional em **29 de março de 2000**, Ipiranga do Norte obteve sua emancipação política.

Responda as questões:

1- Antes de surgirem as primeiras cidades, como viviam as pessoas?

2- Antes de ser emancipada, a cidade de Ipiranga do Norte pertencia ao Município de Tapurah. Qual a data de sua emancipação política?

3- Pergunte a um adulto de tua preferência quanto tempo ele vive em Ipiranga do Norte e como era a cidade quando ele chegou aqui.

**IPIRANGA DO NORTE, 08/15 DE ABRIL 2021, QUINTA-FEIRA.
GEOGRAFIA**

Conheça Ipiranga do Norte – Mato Grosso

A denominação original do Município era Projeto Ipiranga, tendo surgido de um Projeto de Colonização dentro do município de Tapurah, tendo como referência a Fazenda Ipiranga. Com o passar dos tempos o nome foi alterado para Ipiranga do Norte, mantendo o nome original e acrescentando o termo “do Norte”, para diferenciá-lo de Município homônimo e localizá-lo geograficamente em Mato Grosso.



Aniversário: 29 de março.

Fundação: 29 de março de 2000, ofício nº 58/00.

Emancipação: Lei 7.265 de 29 de março de 2000.

Definição dos limites do município: Lei 7.640 de 30 de janeiro de 2002.

Instalação da 1ª Gestão: 1 de janeiro de 2005.

Gentílico: Ipiranguense.

Unidade federativa: Mato Grosso.

Mesorregião: Norte Mato-grossense.

Microrregião: Alto Teles Pires.

Distância até a capital: 428 km.

Área: 3.467.000 km²

População: 5.123 hab. Censo IBGE/2010.

População Estimada: 6.629 hab. Censo IBGE/2015.

Densidade: 1,48 hab./km².

Clima: Tropical úmido, com duas estações definidas: seca e chuvosa.

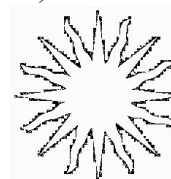
Fuso Horário: UTC-4.

PIB: 351.024. 527 milhões IBGE/2008.

PIB per capita: 80.215,84 IBGE/2008.

Disponível em:
<http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=510452&search=||infogr%E1ficos:-informa%E7%F5es-completas>. Acesso em: 09/02/2015.

1) Pinte a bandeira do município de acordo com a legenda.



Amarelo



Azul



Branco

