

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 05/12 de abril de 2021.
10ª/11ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação

Reta numérica

(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

Conteúdo: Adição de números naturais com o uso do ábaco de barras.

Adição e subtração com o uso da reta numérica.

Desenvolvimento: Resolver as atividades de acordo com o enunciado de cada atividade.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 06/13 de abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Estratégia de leitura:

(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Compreensão:

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Leitura colaborativa e autônoma:

(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

Conteúdo: Leitura e interpretação, gêneros textuais fábulas e provérbios, dígrafos lh, ch e nh, monossílabo, dissílabo e trissílabo

Desenvolvimento da atividade: Desenvolver as atividades com o auxílio dos pais;

Ler e interpretar o texto registrando as respostas nos espaços indicados. Responder as questões propostas nas atividades.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 07/14 de abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Características da terra

(EF03CI07) – identificar as características da terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias).

Ensino Religioso

Espaços e territórios religiosos

(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

Arte

Contextos e práticas

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Ciências: Características da terra.

Ensino Religioso: Identidades e alteridades

Arte: Desenho imagético, paisagem do município.

Desenvolvimento:

Ciências: Ler o texto e responder as questões de verdadeiro e falso.

Ensino Religioso: Desenvolver as atividades com o auxílio dos pais;

Ler a definição de espaços sagrados, observar as imagens e fazer a correspondência entre imagens e a definição de espaços sagrados

Arte: Desenho representativo do município em comemoração ao dia do município 29 de março.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 08/15 de abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Geografia:

Elaborar legendas com diferentes símbolos e representações

(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.

História:

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))

O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive

(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

Conteúdo:

Geografia: Município de Ipiranga do Norte/MT.

História: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Leia o texto e em seguida pinte a bandeira de acordo com as cores indicadas.

História: Desenvolver as atividades com o auxílio dos pais; Ler e interpretar o texto registrando as respostas nos espaços indicados.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 09/16 de abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Reta numérica

(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

Conteúdo: Número escondido no material dourado, reta numérica e cálculo de subtração.

Desenvolvimento da atividade: Resolver as atividades de acordo com o enunciado de cada atividade.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico