

ALUNO (A) _____

PROFESSORA: _____ 5º ANO _____

10ª/11ª SEMANA



Olá amiguinhos! Nessa semana nós iremos estudar as classes e ordens. Para compreender melhor preste bem atenção no quadro de valor.

MILHARES 2ª classe			UNIDADES SIMPLES 1ª classe		
Centenas de milhar	Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
3	5	4	1	7	9

1-Observe o quadro de valor e responda as questões:

- Que algarismo ocupa a 6ª ordem? _____
- Que algarismo ocupa a 2ª ordem? _____
- Que algarismo ocupa a 4ª ordem? _____
- Que algarismo ocupa a 1ª ordem? _____

2-Decomponha os números:

- 124.631 = _____

- 268.891 = _____

- 340.596 = _____

- 651.862 = _____

- 526 = _____

REPORTAGEM

09/09/2013 08h07 – G1 ESPÍRITO SANTO – TV GAZETA

Hortelã previne o câncer e combate o envelhecimento, aponta estudo no ES

Pesquisa feita em universidade do estado teve publicação internacional. Hortelã possui compostos antioxidantes que bloqueiam radicais livres.

Poliana Alvarenga

Do G1 ES com informações da TV Gazeta

Hortelã produzida no Espírito Santo



(Foto: Reprodução/ TV Gazeta)

Uma pesquisa recente realizada no **Espírito Santo**, com a hortelã produzida no estado, apontou que essa folhinha tão comum previne o envelhecimento celular e também vários tipos de câncer. O resultado foi divulgado na revista científica norte-americana “Industrial Crops and Products”, há menos de um mês. O estudo foi realizado pela Universidade de Vila Velha (UVV) junto com um laboratório do estado, comandado pelo professor doutor em Ciências dos Alimentos, Rodrigo Scherer.

Conforme apontam os estudos, a hortelã possui grande quantidade de compostos antioxidantes, que previnem e bloqueiam radicais livres sobre o organismo. Segundo o professor, a ideia de fazer a pesquisa surgiu porque a equipe não

encontrou, na literatura científica atual, dados que evidenciassem a ação biológica e os benefícios do consumo desses vegetais.

O resultado surpreendeu o pesquisador. “O que nos surpreendeu foi a grande quantidade de compostos antioxidantes. E a divulgação da revista científica, além de projetar a universidade e a pesquisa realizada no estado, também divulga para o mundo todo as propriedades de um alimento tão saudável”, disse Scherer.

Ainda segundo o professor, a quantidade consumida pode variar de acordo com o gosto da pessoa. “Uma dica para utilizar essa folhinha são nos sucos, e pode ser consumida com o talo também. Não há quantidade ideal de consumo, isso varia de acordo com o gosto da pessoa”, explicou.

ATENÇÃO:

Reportagem é o gênero textual que aprofunda a investigação de um fato real e verdadeiro por meio da busca de informações detalhadas e opiniões das pessoas envolvidas no assunto tratado. Tem como objetivo informar o leitor sobre um fato de forma aprofundada. Ela pode ser escrita ou falada.

As reportagens apresentam as partes:

Título: nome dado a reportagem.

Olho ou lide: texto que vem logo abaixo do título e apresenta o assunto da reportagem de forma resumida.

Matéria: texto completo da reportagem em que são apresentadas todas as informações da reportagem como entrevistas, pesquisas, etc. Algumas vezes inclui gráficos, mapas, fotografias ou outros elementos para ajudar na compreensão do fato pelo leitor.

1- Agora de acordo com a reportagem que está na página anterior responda:

a- Qual é o título da reportagem?

b- Qual é a data da publicação?

c- Escreva o olho ou lide da reportagem.

d- De onde foi retirada essa reportagem?

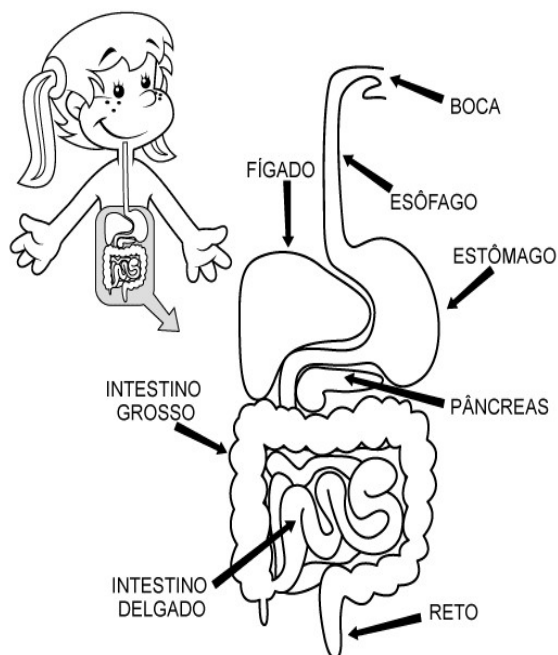
e- Quem realizou a reportagem? E em qual estado foi realizada?

f- O estudo da folhinha de hortelã foi realizado por qual Universidade?

g- Quem comandou essa pesquisa?

2- Qual o objetivo de uma reportagem? E como ela pode ser?

Representação do Sistema Digestório humano



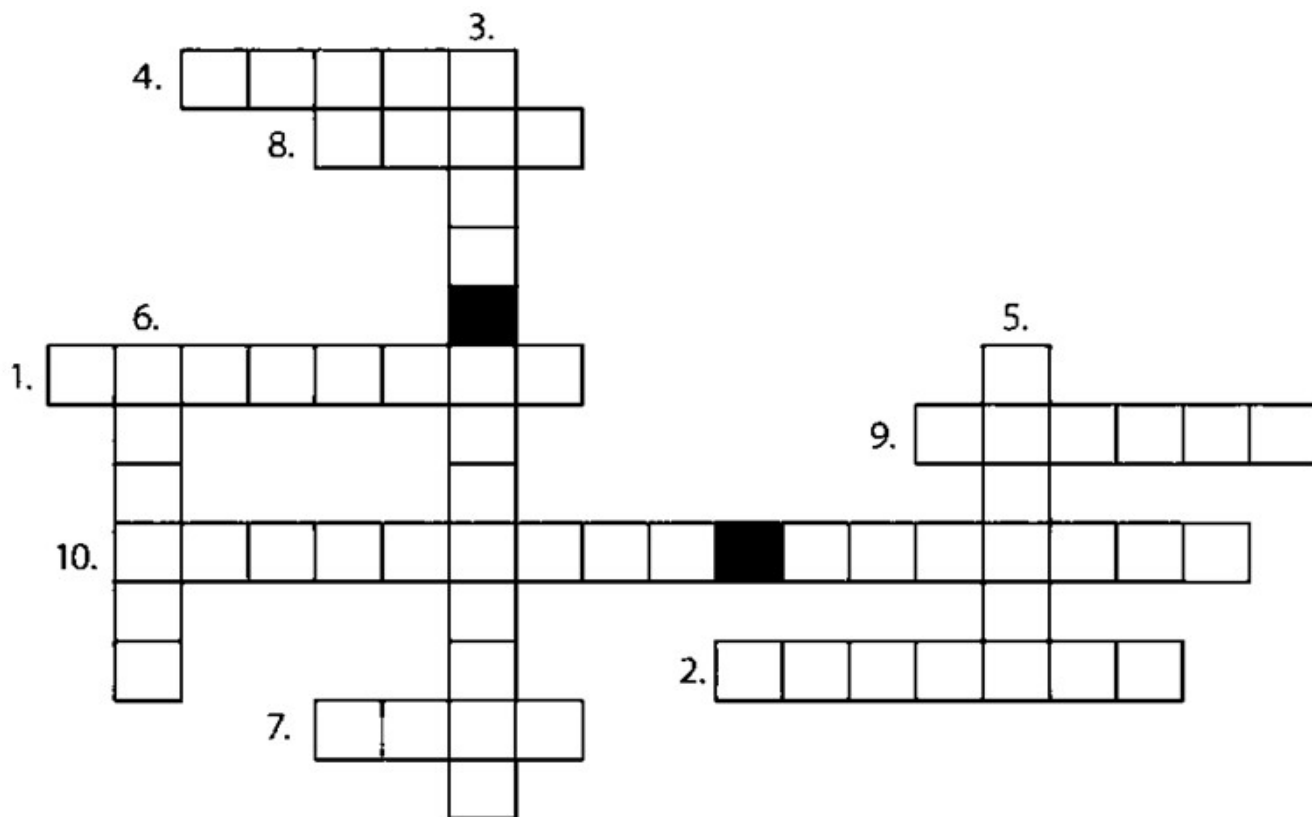
Fonte: smartkids.com.br

Atividades

1. Leia as dicas e complete a cruzadinha.

1. Órgão que produz o suco gástrico.
2. Tubo que transporta o alimento da boca até o estômago.
3. Líquido ácido produzido pelo estômago.
4. Parte dos alimentos que não são aproveitados pelo organismo e são eliminados.
5. Órgão que mistura os alimentos triturados pelos dentes e umedecidos pela saliva.
6. Líquido produzido pelas glândulas salivares, que umedece e digere parcialmente o alimento na boca.
7. Órgão onde se inicia o processo de digestão.
8. Órgão que elimina os restos da digestão.
9. Órgão que produz a bile.
10. Órgão onde os alimentos recebem o suco pancreático, a bile e o suco entérico.

Fonte: <https://ensinarhoje.com/sistema-digestorio-texto-e-atividades/>



ENSINO RELIGIOSO

1) Observe a lista de palavras e preencha a cruzadinha.

4 letras:
SETE
TRÊS
MENE
MENE
OURO
ANJO
ORAR

5 letras:
DARIO
PRATA
LEÕES
FESTA
ACESA

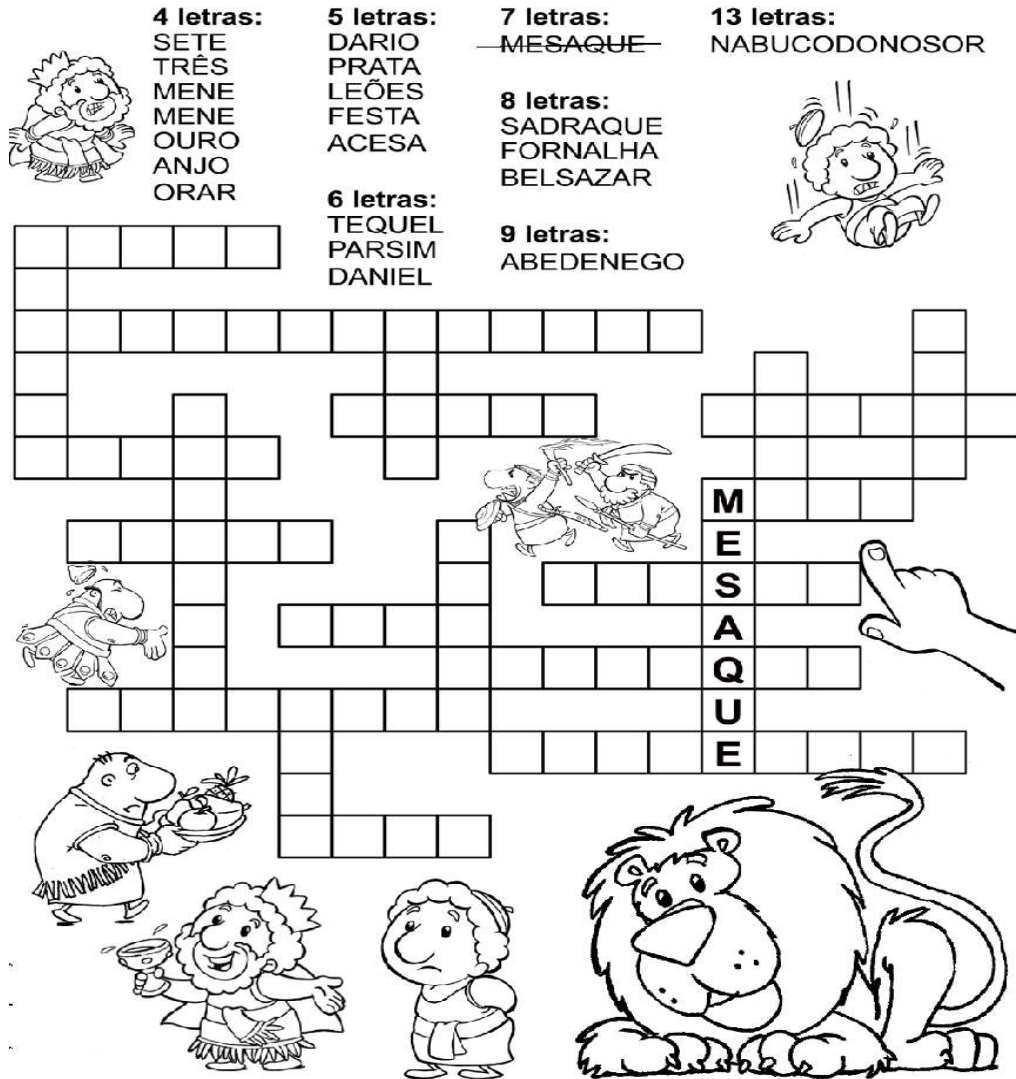
6 letras:
TEQUEL
PARSIM
DANIEL

7 letras:
MESAQUE

8 letras:
SADRAQUE
FORNALHA
BELSAZAR

9 letras:
ABEDENEGO

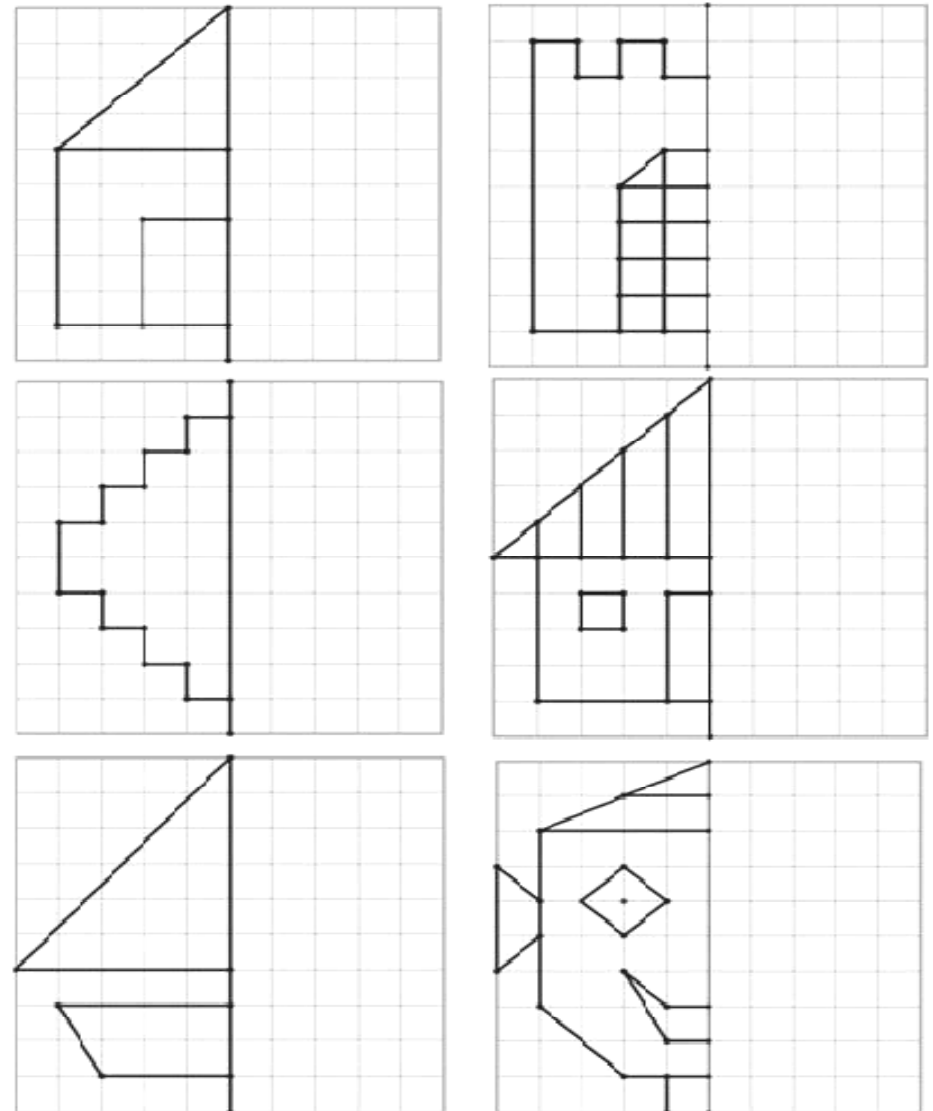
13 letras:
NABUCODONOSOR

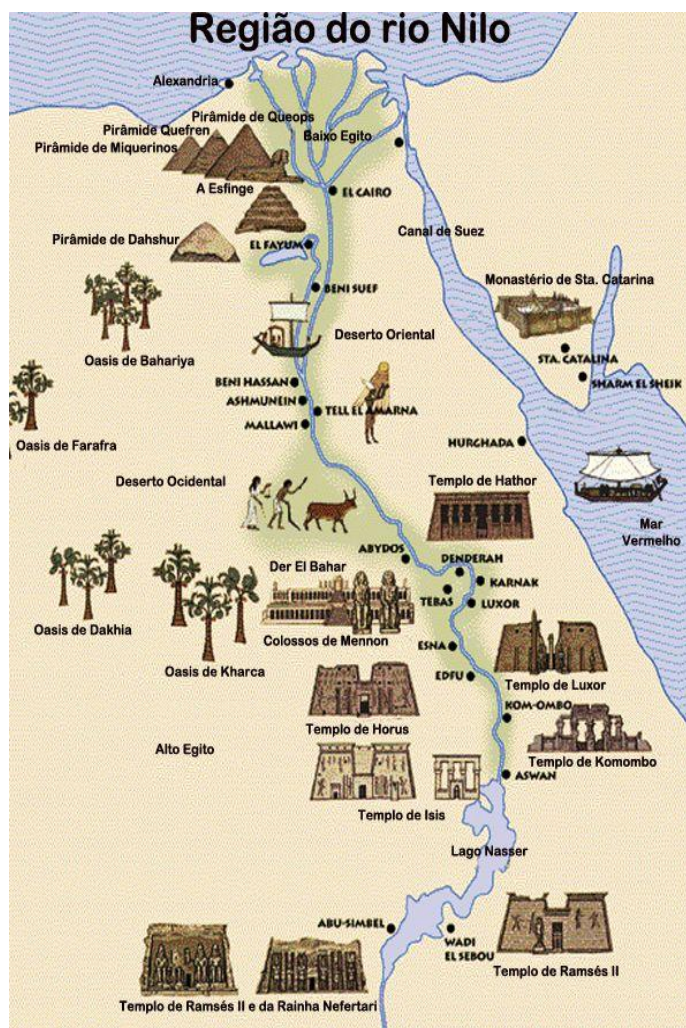


M
E
S
A
Q
U
E

ARTE

2- Observe as imagens abaixo sobre o eixo de simetria . Em seguida desenhe a outra parte do eixo de simetria que falta, depois é só colorir:





Sociedades fluviais

As primeiras cidades do mundo se desenvolveram perto de grandes rios, pois a água era necessária para a sobrevivência das pessoas, para o plantio na agricultura e para a criação de animais. As cidades formadas próximas aos rios recebem o nome de sociedades fluviais.

No continente africano, as sociedades se desenvolveram às margens do Rio Nilo. O Nilo possibilitou no Egito Antigo (por volta dos 3200 anos a.C.) o desenvolvimento da ciência, bem como a construção dos canais de irrigação, os quais eram novidades naquele contexto, irrigando áreas áridas, promovendo a possibilidade do cultivo. Da mesma forma, estes canais eram utilizados como vias de transporte e deslocamento. As construções grandiosas feitas pelos egípcios tiveram relação com o Nilo, pois este possibilitou que o povo se deslocasse ao longo do espaço. O desenvolvimento dos egípcios não apenas no âmbito da agricultura, mas também cultural, religioso e político.

1-A partir da leitura do texto responda as questões a seguir:

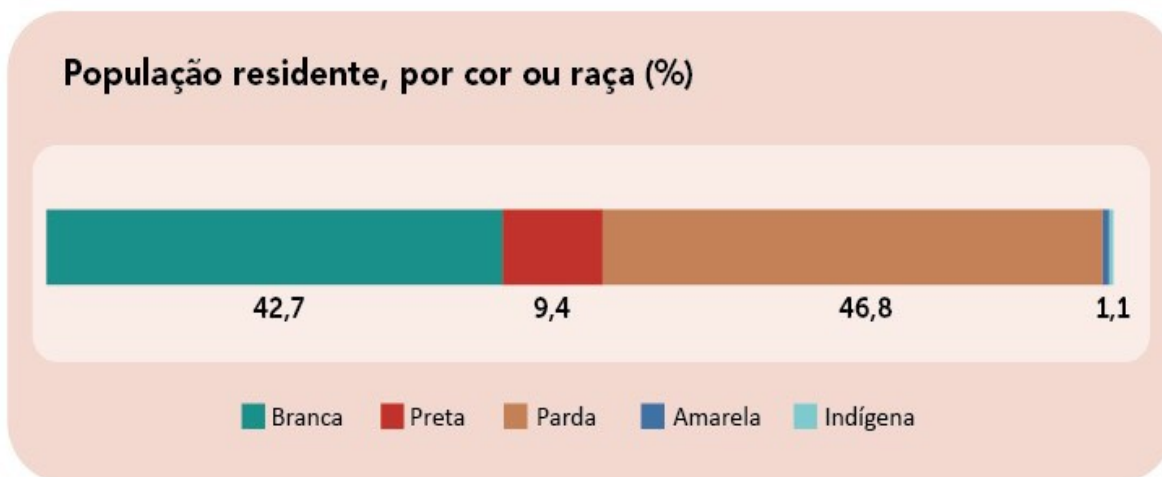
a) Onde se formaram as primeiras cidades?

b) Por que as cidades precisavam se desenvolver próximo aos rios?

c) No continente africano, as cidades foram formadas próximas a que rio?

d) Por volta dos 3200 anos a.C. O que o Nilo possibilitou no Egito Antigo ?

A partir da mistura das raças, formou-se um povo composto por brancos, negros, indígenas, pardos, mulatos, caboclos e cafuzos. Desse modo, esses são grupos identificados na população do país. IBGE pesquisa a cor ou raça da população brasileira com base no auto declaração. Ou seja, as pessoas são perguntadas sobre sua cor de acordo com as seguintes opções: branca, preta, parda, indígena ou amarela. De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2019, 42,7% dos brasileiros se declararam como brancos, 46,8% como pardos, 9,4% como pretos e 1,1% como amarelos ou indígenas.



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2019.

1- De acordo com a tabela acima responda a pergunta:

A- Que povos contribuíram para a formação do população brasileiro?

QUEM É CADA UM?

Jorge, Francisco, Luana e Maria são brasileiro. Cada um vive em um estado, tem idade diferente e descende de uns grupos que formaram o povo brasileiro.

2-Leia as pistas e descubra o estado onde mora cada um, a idade e qual grupo descende. Marque no quadro o que descobrir, até completá-lo.

*Jorge é afrodescendente e mora em São Paulo.

*Quem mora na Bahia tem 23 anos e descende de portugueses; seu nome começa com a letra M.

*Francisco mora no estado mais ao sul do Brasil e descende de italianos.

*Quem mora no Amazonas é descendente de indígenas e tem dez anos a mais que Jorge.

*Quem descende de italianos tem 65 anos.

*Quem mora em São Paulo tem 7 anos.

NOME	ESTADO ONDE MORA	IDADE	DE QUEM DESCENDE

1- Complete as frases com suas características:

Meu nome é _____, moro no estado

_____, tenho _____ anos e descendo de _____.

EXTENSÃO TERRITORIAL

Observe a extensão territorial das regiões brasileiras e represente-as no QP.

Norte	3 869 638 km²
Nordeste	1 561 178 km²
Sudeste	927 287 km²
Sul	577 214 km²
Centro-Oeste	1 612 077 km²



3ª classe			2ª classe			1ª classe		
Milhões			Milhares			Unidades simples		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas	dezenas	unidades	centenas	dezenas	unidades	centenas	dezenas	unidades

Agora, responda:

A) Qual das regiões tem a maior extensão territorial?

B) E a menor?

C) Escreva em ordem crescente os números do quadro.

2- Escreva os números por extenso:

a) 123.645= _____

b) 369.651= _____

c) 18.327= _____

