

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 05/12 de abril de 2021.
10ª/11ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades da igualdade e noção de equivalência

(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

Conteúdo

Cálculos de divisão

Desenvolvimento da atividade:

Arme as operações e resolva as divisões;

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutivas das atividades impressas.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 06/13 de abril de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Decodificação/Fluência de leitura.

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Estratégia de leitura.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Conteúdo:

Gênero textual reportagem.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com autonomia e fluência, observando cada detalhe que compõem as partes de uma reportagem para melhor compreender o assunto/tema, e, assim responder as questões propostas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades através de impressão

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 07/14 de abril de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Vida e Evolução Nutrição do organismo.

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

Ancestralidade e tradição oral.

(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Elementos da linguagem.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

Conteúdo:

Ciências: Vida e Evolução Sistema Digestório

Ensino Religioso: Cruzadinha bíblica

Arte: Simetria

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler as dicas para responder a cruzadinha.

Ensino Religioso: Os alunos irão ler a lista de palavras, em seguida deverão encaixar as palavras quanto ao número de letras para que as demais palavras fiquem corretas.

Arte: Os alunos deverão observar na malha quadriculada o eixo de simetria, depois completar a outra metade que falta do eixo de simetria em seguida deverão colorir usando as cores de sua preferência.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades através de impressão

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 08/15 de abril de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT

Geografia

Dinâmica populacional

(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

História

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

As formas de organização social e política: a noção de Estado

(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.

Conteúdo:

Geografia: Estrutura da população brasileira

História: Proclamação da República;

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Ler o texto e analisar o gráfico em seguida responder as atividades. Na atividade 2 os alunos deverão seguir as pistas para descobrir o estado que vive, a idade e a sua descendência.

História: Ler o texto com muita atenção; resolver as atividades 1 a 5 de acordo com o texto.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutivas das atividades impressas.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 09/16 de abril de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT

Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo:

Problemas.

Desenvolvimento da atividade:

Ler, compreender e resolver os problemas de divisão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutivas das atividades impressas.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico