

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**5º ANO A, B, C, D, E**

**Ipiranga do Norte, 09/16 DE ABRIL DE 2021.**  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**10ª/11ª SEMANA**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Ed.Física

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo  
Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana

**(EF35EF03)** Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.

**(EF35EF01)** Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

**Conteúdo:**

Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.  
Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Analise a figura e escreva qual das brincadeiras retratadas você conhece.
- Converse com seus familiares sobre as brincadeiras e os jogos que eles brincavam quando eram crianças e escreva as respostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva da atividade impressa.