

**Planejamento diário 5º ano  
Ipiranga do Norte, 22 de março de 2021.**

**8ª/9ª SEMANA (de 22 de março a 01 de abril)**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Propriedades da igualdade e noção de equivalência**

**(EF05MA10)** Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

**Conteúdo**

Cálculos de divisão

**Desenvolvimento da atividade:**

Arme as operações e resolva as divisões;

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutiva das atividades impressas.

---

Assinatura do professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 5º ano  
Ipiranga do Norte, 23/30 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Estratégia de leitura.**

**(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

**Compreensão em leitura.**

**(EF05LP22)** Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.

**Conteúdo:**

Dicionário – significados das palavras;

Gírias

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler atentamente o significado de algumas palavras que estão no dicionário criado por Adriana Falcão. Após ler os exemplos, o aluno deverá ser bem criativo e escrever qual significado ele daria para cada uma das palavras da atividade 1.

Na parte seguinte que trata do tema GÍRIAS, o aluno deverá ler sobre a definição e exemplos de gírias para responder as questões 1, 2 e 3. Na atividade 4 o aluno deverá substituir algumas gírias das frases para dar um sentido formal a elas.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutiva das atividades através de impressão

---

Assinatura do professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 5º ano  
Ipiranga do Norte, 24/31 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Ciências

**Nutrição do organismo.**

**(EF05CI06)** Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

Ensino Religioso

**Ancestralidade e tradição oral**

**(EF05ER07)** Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Arte

**Materialidades**

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo:**

Ciências: Vida e Evolução Sistema Digestório

Ensino Religioso: Ensinamentos de modo de viver. (Parábola A Ovelha Perdida);

Arte: Recorte e colagem (Ovelha).

**Desenvolvimento da atividade:**

Ciências: Marque V para verdadeiro e F para falso nas questões de acordo com o texto.

Ensino Religioso: Ler o texto com atenção; responda à questão 1 de acordo com o entendimento do texto;

Arte: Pintar, recortar e montar o desenho da Ovelha.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutiva das atividades através de impressão

---

Assinatura do professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 5º ano  
Ipiranga do Norte, 25 de março/01 de abril de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( x ) Geografia ( x ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT)**

Geografia

**Dinâmica populacional**

**(EF05GE01)** Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

História

**Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas**

**(EF05HI05)** Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

**As formas de organização social e política: a noção de Estado**

**(EF05HI02)** Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.

**Conteúdo:**

Geografia: População Brasileira.

História: Proclamação da República;

**Desenvolvimento da atividade:**

Geografia: Ler o texto com atenção; analisar o gráfico; responder a atividade 1 de acordo com a análise do gráfico do texto.

História: Ler o texto com muita atenção; resolva as atividades 1 a 5 correspondente ao texto.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutivas das atividades impressas.

---

Assinatura do professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 5º ano  
Ipiranga do Norte, 26 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT**

**Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais**

**(EF05MA08)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Conteúdo:**

Problemas.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler, compreender e resolver os problemas de divisão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutivas das atividades impressas.

---

Assinatura do professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico