

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 22 de março de 2021.
8º/9º SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Propriedades da igualdade

(EF04MA14) Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos

(EF04MA15) Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

Conteúdo:

Matemática: Comparação < > ou =

Desenvolvimento da atividade:

Matemática:

IGUAL	MAIOR QUE	MENOR QUE
=	>	<
5 = 5	5 > 4	5 < 6

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 23/30 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Decodificação/Fluência de leitura.

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Conteúdo:

Português: Gênero textual: Fábula.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leia o gênero textual fábula e em seguida resolva as atividades.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 24/31 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Calendários, fenômenos cíclicos e cultura

(EF04CI11)-Associar os movimentos cíclicos da Lua a períodos de tempos regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.

Arte: Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Ensino Religioso: Ritos religiosos

(EF04ER01)-Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.

Conteúdo:

Ciências: Terra e Universo;
Orientação no espaço.

Arte: Composição em desenho.
Exercitar a prática do desenho de observação.

Ensino Religioso: Virtudes que devemos conservar;
Empatia.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Desenvolver as atividades com atenção mostrando o que aprendeu.

Arte: Ligar os pontos, com a sequência de números e depois observar a figura e colorir.

Ensino Religioso: Ler com atenção para compreender o que é empatia.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 25 de março/01 de abril de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História: A invenção do comércio e a circulação de produtos

(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização

Geografia: Trabalho no campo e na cidade

(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.

Conteúdo:

História: Circulação de pessoas, produtos e culturas

Geografia: O trabalho na cidade.

Desenvolvimento da atividade:

História: Leia atentamente o texto e em seguida responda as questões propostas.

Geografia: Leia o texto e em seguida resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 26 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Propriedades da igualdade

(EF04MA14) Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses

termos

(EF04MA15) Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

Conteúdo:

Matemática: Comparação $<$ $>$ ou $=$

Desenvolvimento da atividade:

Matemática:

IGUAL	MAIOR QUE	MENOR QUE
=	>	<
$5 = 5$	$5 > 4$	$5 < 6$

Ordene os números;

Calcule e depois complete com:

>	<	=
---	---	---

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico