

**Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 22 de março de 2021.**

8ª/9ª SEMANA (DE 22 DE MARÇO A 01 DE ABRIL)

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Conteúdo: Cálculo mental de adição.

Desenvolvimento da atividade: Realizar o cálculo mental para completar a trilha e a tabela da adição.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 23/30 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos:

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Construção do sistema alfabético

(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Escrita colaborativa

(EF03LP14) Planejar e produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Conteúdo: Leitura e interpretação, palavras com sílabas tônicas e formação de frases.

Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver as atividades com o auxílio dos pais;

Ler e interpretar o texto registrando as respostas nos espaços indicados; observar as imagens e formar frases e realizar as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 24/31 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ensino Religioso

Indumentárias religiosas

(EF03ER05) Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas.

Ciências

Observação do céu

(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o sol, demais estrelas, lua e planetas estão visíveis no céu

Arte

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Conteúdo:

Ensino Religioso: Manifestações religiosas

Ciências: Observação do céu

Arte: Explorando a linha como elemento da arte.

Desenvolvimento:

Ensino Religioso: Ler a definição de indumentária religiosa e marcar as questões corretas referentes às definições; pintar no desenho a pessoa vestida de acordo com sua orientação religiosa

Ciências: Ler o texto e responder à questão.

Arte: Colorir o desenho usando apenas linhas coloridas uma próxima da outra.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 25 de março/01 de abril de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Geografia

Paisagens naturais e antrópicas em transformação:

(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental

(EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.

Conteúdo:

Geografia: Paisagens da cidade.

História: A noção de espaço público e privado

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Realizar a leitura de imagens em seguida resolver as atividades propostas.

História: Ler a definição de espaço público e privado e assinalar V ou F nas questões referentes as definições; ler um trecho de um texto e identificar a qual tipo de espaço (público ou privado) faz referência.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 26 de março de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Conteúdo: Cálculo mental de subtração.

Desenvolvimento da atividade: Realizar o cálculo mental para completar as tabelas e as trilhas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico