

**Planejamento diário 2º ano**  
**Ipiranga do Norte, 22 de Março de 2021.**  
**8ª/9ª SEMANA**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

**(EF02MA03)** Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

**Conteúdo:**

Números Naturais

Subtração

Números Ordinais

**Desenvolvimento da atividade:**

Completar a tabela com números até 100.

Resolver as subtrações.

Escrever os números ordinais por extenso.

Observar o desenho da fila e responder as questões.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX:**

**Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades impressas.

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 2º ano**  
**Ipiranga do Norte, 23/30 de Março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação**

**(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**Compreensão em leitura.**

**(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**Construção do sistema alfabético e da ortografia**

**(EF02LP02)** Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

**Conteúdo:**

Leitura e interpretação do texto;

Escrita das palavras em letra cursiva;

**Desenvolvimento da atividade:**

Escreva o nome dos desenhos com letras cursivas;

Leia o texto e circule os dias da semana;

Marque quantos dias formam uma semana;

Escreva em ordem os dias da semana que você circulou;

Complete as palavras com as sílabas que está faltando;

Pinte as bolinhas de acordo com o número de sílabas de cada figura.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades impressas.

---

**Assinatura do Professor**

---

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**Planejamento diário 2º ano**  
**Ipiranga do Norte, 24/31 de Março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Materialidades

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

O eu, a família e o ambiente de convivência.

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Seres Vivos no ambiente. Plantas

**(EF02CI05)** Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

**Conteúdo:**

Cuidados com o sol.

Crescimento na família.

Paisagens.

**Desenvolvimento:**

Ler o texto “Cuidado com o sol”, encontrar as palavras destacadas no diagrama e responder as questões.

Criar uma paisagem visual por meio de desenho do lugar onde você mora.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX:**

**Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades impressas.

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 2º ano**  
**Ipiranga do Norte, 25 de Março/01 de abril de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O tempo como medida.

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

Localização, orientação e representação espacial.

**(EF02GE08)** Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

**Conteúdo:**

O tempo e suas transformações na aparência das pessoas.

Elementos naturais e culturais na paisagem.

**Desenvolvimento da atividade:**

Recorte as figuras e cole de acordo como acontecem na vida da gente.

Desenhar na linha do tempo.

Coloque data, desenhe você em cada fase e escreva as coisas que você fazia.

Circule na primeira paisagem os elementos culturais e na segunda paisagem pinte os elementos naturais.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades impressas.

---

**Assinatura do Professor**

---

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**Planejamento diário 2º ano  
Ipiranga do Norte, 26 de Março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

**(EF02MA02)** Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

**Conteúdo:**

Números Ordinais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Circule os pares de meias e identifique se o número é par ou ímpar.

Agrupe de 2 em 2 e escreva se as quantidades são pares ou ímpares.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades impressas.

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico