

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 22 de março 2021.

8º/9º Semana

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado

**(EF01MA11)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

**(EF01MA12)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

### Conteúdo:

Grandezas, Localização e Classificação.

### Desenvolvimento da atividade:

Observe as imagens e respondem de acordo com o que se pede.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 23/30 de março 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT

Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF01LP09)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF01LP08)** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita

### Conteúdo:

Formação de palavras,

Diagrama: palavras com a letra P

### Desenvolvimento da atividade:

Observe as figuras e escreva o nome das que iniciam com a letra P.

Observe a letra P e complete escrevendo sua família silábica e forme palavras.

Observe o banco de palavras e complete o diagrama.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 24/31 de março 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Corpo humano

**(EF01CI03)** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

Elementos da linguagem

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes

**(EF01ER06)** Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

### Conteúdo:

Higiene do Corpo Humano;

Expressões dos nossos sentimentos;

Emoções.

### Desenvolvimento da atividade:

Observe o banco de palavras e escreva o nome dos objetos utilizado para a higiene pessoal.

Identifique as expressões recorte e cole de acordo com os sentimentos.

Faça um (x) nas alternativas que mais se parece com você, observando as imagens.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 25 de março/01 de abril 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade

**(EF01HI03)** Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

**(EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

### Conteúdo:

Família

Membros familiares,

Diferentes Moradias

### Desenvolvimento da atividade:

Responda as perguntas abaixo e encontre no diagrama as resposta correspondente, de acordo com o banco de palavras.

Recorte e cole a seqüência correta de acordo com as imagens.

Complete os tipos de moradias observando os bancos de palavras relacionados às imagens.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógica

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 26 de março 2021

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem ascendente e descendente

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

### Conteúdo:

Seqüência numérica

Número e numeral

### Desenvolvimento da atividade:

Descubra e escreva os números escondidos nas imagens, faça a seqüência dos números de acordo com o que se pede.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico