

ALUNO: _____ 01/07/2020

Os alunos deverão resolver situações problemas envolvendo a adição e subtração
Matemática

RESOLVA OS PROBLEMAS:

a) **Vânia tem que comprar 630 rosas, 150 lírios e 543 margaridas. Quantas flores ela comprará?**

OPERAÇÃO	RESPOSTA

b) **O carteiro da cidade onde mora Vânia vai distribuir 1.678 convites para a festa. Ele já distribuiu 563. Quantos convites ele ainda vai entregar?**

OPERAÇÃO	RESPOSTA

c) **Os alunos dessa cidade resolveram plantar árvores em comemoração ao dia da árvore . Já conseguiram ganhar 1.112 mudas. Mas eles querem plantar 1.500 mudas. Quantas mudas faltam?**

OPERAÇÃO	RESPOSTA

d) **A avó de Vânia fez 562 salgados para vender na festa. Conseguiu vender apenas 417. Quantos salgados sobraram?**

OPERAÇÃO	RESPOSTA

ALUNO: _____ 02/07/2020

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura e interpretação do desenho e produzir um texto observando as condições geográficas, respeitando a pontuação e a gramática. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

HISTÓRIA IMPROVÁVEL



© gigante adormecido

Aluno: _____ 06/07/2020

Desenvolvimento da atividade: **Os alunos irão descrever onde vivem: cidade, estado e país, desenhar e completar a casa identificando suas características , pintar no globo o continente onde vivem e escrever as atividades que está realizando para se divertir e as formas de contato com as pessoas que ama.**

ONDE VIVO



DESENHE E PINTE
SUA CASA

CIDADE, ESTADO E PAÍS ONDE ESTOU MORANDO:

PINTE O CONTINENTE ONDE VIVE



O QUE ESTOU FAZENDO PARA ME DIVERTIR:

COMO ESTOU MANTENDO CONTATO COM AS PESSOAS QUE AMO:



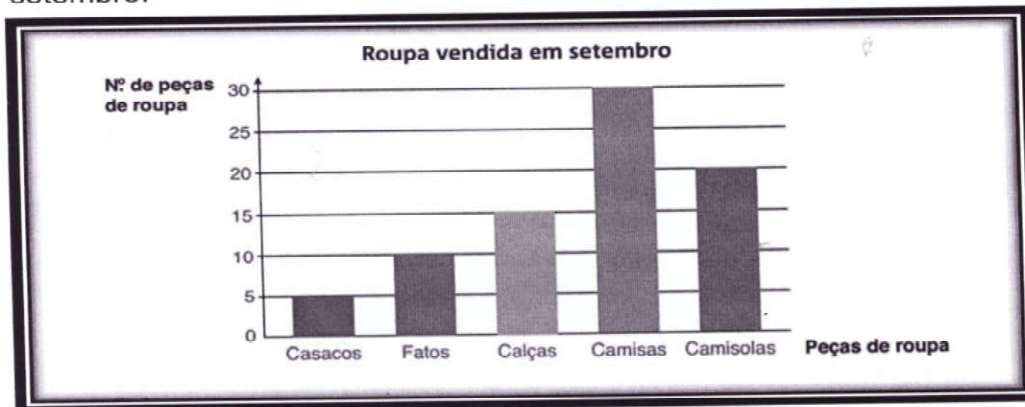
ALUNO: _____ 07/07/2020

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler o número por extenso e representar por algarismos, resolver situações problemas envolvendo o raciocínio lógico, observando o gráfico e fazendo comparação.

5- Escreva o número correspondente:

- a) Quatro mil duzentos e sessenta e cinco unidades _____
 b) Sete mil e oitenta e duas unidades _____
 c) Dois mil novecentos e nove unidades _____
 d) Cinco mil trezentos e vinte unidades _____

6- O gráfico representa a quantidade de roupas vendida em uma loja no mês de setembro:



- a) Qual foi a peça de roupa mais vendida? _____
 b) Qual foi a peça de roupa menos vendida? _____
 c) Qual foi o total de peças vendidas no mês de setembro? _____
 d) Quantas calças venderam a mais do que casacos? _____

7 - Sônia tem dois filhos pequenos e queria comprar duas camisas diferentes, uma para cada um deles. Os preços na loja eram os seguintes:

Preços das camisas	
Tipo de camisa	Preço
Camisa do Batman	22 reais
Camisa do Homem Aranha	20 reais
Camisa do Super Homem	25 reais
Camisa dos Incríveis	15 reais

- Ela comprou as duas camisas mais baratas. Quanto ela pagou pelas camisas?

Resposta _____

Cálculo _____

ALUNO: _____ 4º ANO _____ 08/07/2020

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura, desenvolver as atividades propostas e fazer o caça palavras com palavras resposta das perguntas.



O HOMEM MODERNO NASCEU NA ÁFRICA



Somos todos descendentes do primeiro homem que surgiu na África entre 130 mil e 465 mil anos a.C.

Os primeiros homens modernos (*Homo sapiens*) começaram a se espalhar pelo resto do mundo nos últimos cem mil anos. Primeiro eles seguiram em direção à Europa, ao Oriente Médio e à Ásia, depois continuaram sua expansão para o resto do mundo.

1 De acordo com as informações, responda:

a) Onde e quando surgiu o primeiro homem na Terra?

b) Como são chamados os homens modernos?

c) Há quanto tempo o homem africano começou a se espalhar pelo resto do mundo?

d) Para onde os primeiros homens migraram?

COMPREENDENDO O TEXTO

ALGUMAS TRIBOS AFRICANAS USAM MÁSCARAS PARA RETRATAR HERÓIS, ANIMAIS, O SOL E A LUA.



1 DE ACORDO COM O TEXTO, COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS NO CAÇA-PALAVRAS.

E	N	T	E	R	R	O	S	X	A	V
N	A	S	C	I	M	E	N	T	O	S
B	R	A	L	C	A	L	H	A	U	P
M	A	M	Ã	S	C	A	R	A	S	Q
U	C	O	L	H	E	I	T	A	C	R
C	O	L	E	Y	Q	U	I	A	B	S
Z	A	F	A	M	Í	L	I	A	N	X



PARA ALGUMAS TRIBOS AFRICANAS, AS _____
PODEM SER CRIADAS PARA GARANTIR UMA BOA _____
PARA OUTRAS, ELAS SERVEM PARA IDENTIFICAR UMA _____
AS MÁSCARAS TAMBÉM PODEM SER USADAS EM _____
_____ E PARA HOMENAGEAR OS ANTEPASSADOS.

2 OS AFRICANOS UTILIZAM AS MÁSCARAS POR VÁRIOS MOTIVOS. E NÓS, OS BRASILEIROS, QUANDO UTILIZAMOS MÁSCARAS?

ALUNO: _____ 09/07/2020

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura em voz alta, respeitar as pontuações, fazer a interpretação oral e posteriormente escrita, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Língua Portuguesa

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 4º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de Educação Física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina caiu. Mas Pedro nem se importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.

Isabel Cristina S. Soares

1. Numere os parágrafos.

2. Qual é o título do texto?

3. Que outro título você daria ao texto?

4. Responda:

a) Desde quando as crianças estudam juntas?

b) Onde aconteceram as aulas de Educação Física?

5) Numere os fatos de acordo com os acontecimentos no texto

() Sofia caiu e eles perderam a corrida.

() Os dois amiguinhos estudam na mesma escola .

() Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida.

() Estas crianças são Pedro e Sofia.

() Hoje, na aula de educação física, a brincaderia foi de pernas amarradas ao

ALUNO: _____ 10/07/2020

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão identificar e pintar de diferentes cores os seres vivos e os seres não vivos e ilustrar os mesmos nos espaços indicados

Seres vivos e seres não vivos

1. Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.

Azul seres vivos

Vermelho seres não vivos

casa

cavalo

pedra

baleia

mulher

cachorro

caderno

televisão

plantas

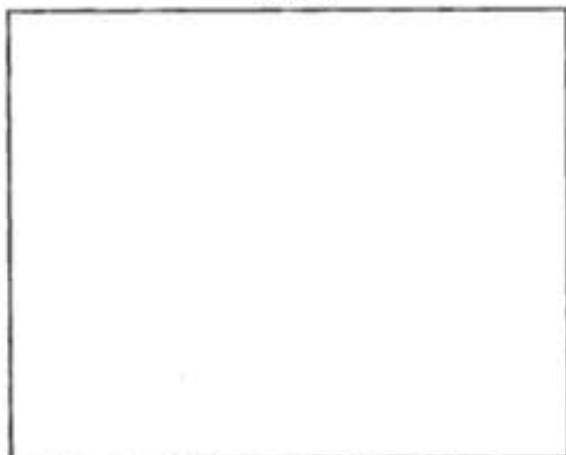
rosa

formiga

carro

2. Desenhe ou cole uma gravura de um ser:

Vivo



Não vivo

