

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 20 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)):

Ciências:

Ciclo hidrológico

(EF05CI04)-Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas e discutir os possíveis problemas decorrentes desses usos.

Português:

Compreensão

(EF35LP03)-Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

Acentuação

(EF05LP03)-Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Conteúdo:

A água

Compreensão do texto

Acentuação

Desenvolvimento da atividade:

Ciências:

Explique que todos os seres vivos precisam de água para viver e que precisamos tomar certos cuidados com a água que bebemos

Português:

Ler o texto (A água) com muita atenção para compreender o mesmo;

Retirar do texto as palavras acentuadas circulando a sílaba mais forte (sílabas tônicas)

Formar frases, lembrando de usar letra maiúscula no início da frase e ponto final (escrever uma frase em cada palavra).

Estratégias de documentação da devolutiva, da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através da impressão ou foto

Carla Michelin Cossul
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 21 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Fluência de leitura para a compreensão do texto.

(EF35LP05) Ler o texto, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão.

E. Religioso: Textos orais que traz ensinamentos sobre o modo de ser e viver, (fábulas, lendas, parábolas, provérbios e outros)

(EF05R07) Reconhecer em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Conteúdo:

Português: Texto e interpretação.

E. Religioso: Caça-Palavras

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leitura, compreensão do texto e interpretação

E. Religioso: Leitura de um pequeno texto e encontrar no Caça-Palavras o que devemos fazer para alegrar a Deus.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

Carla Michelin Cossul
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 22 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Resolver e elaborar problemas com mais de uma operação com números naturais
(EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Matrizes estéticas e culturais

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

Conteúdo:

Resolver e elaborar problemas com mais de uma operação com números naturais.

Matrizes estéticas e culturais.

Desenvolvimento da atividade:

Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números naturais.

Pinte de acordo como você desejar

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

Carla Michelin Cossul
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 23 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática:

Rever as idéias de multiplicação e divisão.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Ciências:

Propriedades físicas dos materiais

Ciclo hidrológico

Consumo consciente

Reciclagem

(EF05CI03) Selecionar argumento que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico

Conteúdo:

Matemática: Multiplicação e divisão.

Ciências: Leitura e interpretação do texto.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Resolver as operações de multiplicação e divisão.

Ciências: Realizar a leitura do texto, em seguida fazer a interpretação.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos via whatsapp.

Carla Michelin Cossul
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 24 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.

(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

Trabalho e inovação tecnológica.

(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

Conteúdo:

História: Os períodos da sociedade humana.

Geografia: Comércio interno e comércio externo.

Desenvolvimento da atividade:

História: Ler as pistas e completar a cruzadinha com o nome dos principais períodos da sociedade humana.

Geografia: Diferenciar comércio interno de comércio externo e marcar X na opção correta.

Mais orientações através de mensagem de texto ou áudio explicativo enviados via WhatsApp, ou ainda chamada de vídeo.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

Carla Michelin Cossul
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 25 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua Inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciências da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo). (DRC-MT)

Matemática

Números e operações

(EFO5MA12) – Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade elaborar problemas direta entre duas grandezas para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receita, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.

Português-

Conhecimentos linguísticos e gramaticais

(EF05LP27) - Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Conteúdo

Números e operações

Escritas

Desenvolvimento da Atividade

Português- Ampliar as frases, enriquecendo as mesmas com palavras que dêem sentido.

Matemática- Analisar a lista do supermercado para resolver as situações-problemas propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através da impressão ou fotos.

Carla Michelin Cossul
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico