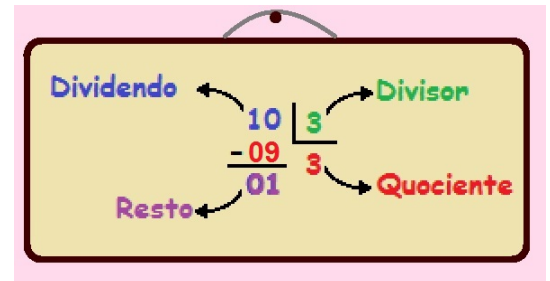


ALUNO (A) _____

PROFESSORA: _____ 5º ANO _____

7ª SEMANA



1) Resolva as divisões:

a) $32:4 =$

b) $33:4 =$

c) $56:6 =$

d) $45:5 =$

e) $81:9 =$

f) $49:6 =$

g) $36:6 =$

h) $18:3 =$

TONICIDADE



Fique sabendo:

A sílaba pronunciada com mais força na palavra é chamada de **sílaba tônica**. Quanto à posição da sílaba tônica, a palavra pode ser:

Oxítona – a sílaba tônica é a **última**. Exemplo: farol

Paroxítona – a sílaba tônica é a **penúltima**. Exemplo: cavalo

Proparoxítona – a sílaba tônica é a **antepenúltima**. Exemplo: paralelepípedo

1- Pinte a sílaba tônica em cada palavra e depois copie as palavras nas colunas correspondentes.

rápido – pitanga – lampião – caju – eletrônica – turista – remédio
gemada – curió – pântano – jornal – número – ensino – rodapé - médico

Oxítonas

Paroxítonas

Proparoxítonas

3 – Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

giz – papel – gemada – humano – plano – tagarela
hábito – peruca – teimoso – atriz – história – agulha

1 _____	7 _____
2 _____	8 _____
3 _____	9 _____
4 _____	10 _____
5 _____	11 _____
6 _____	12 _____

Sistema Digestório

O processo de transformação do alimento

O ser humano precisa consumir alimentos para deles retirar os nutrientes necessários para se desenvolver e ter energia para realizar as atividades físicas e mentais do dia a dia.



O processo de transformação dos alimentos começa pela boca, onde a comida é mastigada e triturada pelos dentes. O alimento deve ser muito bem mastigado.

Durante a mastigação, as glândulas salivares produzem a saliva, que é misturada ao alimento formando uma massa, chamada bolo alimentar, que nos ajuda engolir. Na saliva, há enzimas que dá início à transformação do alimento.

O alimento engolido passa pelo esôfago, um tipo de tubo que encaminha o alimento para o estômago. Ao chegar ao estômago os alimentos entram em contato com o suco gástrico (líquido ácido produzido pelo estômago) que começa a digerir os nutrientes dos alimentos.

Após esse processo, o alimento é conduzido para o intestino delgado, que é semelhante a um longo tubo. Aqui, o alimento está semilíquido e recebe o suco pancreático do pâncreas, a bile do fígado e o suco entérico produzido pelo próprio intestino delgado. Depois de receber esses sucos, o alimento torna-se mais líquido. As enzimas dos sucos transformam os nutrientes do alimento em substâncias mais simples, assim, serão absorvidas pelas células da parede do intestino e entrarão na corrente sanguínea, sendo levadas às células do nosso corpo.

O próximo passo da digestão ocorre no intestino grosso que é responsável por absorver a água dos alimentos. Com a diminuição da água, as substâncias viram uma massa, que recebe o nome de fezes. Essa massa passa pelo reto e é expelida do nosso corpo.

Fonte: <https://ensinarhoje.com/sistema-digestorio-texto-e-atividades/>

1- Complete de acordo com o texto:

- A) O ser humano precisa consumir alimentos para deles retirar os _____
_____ e ter energia para _____
- B) O processo de transformação dos alimentos começa pela _____
- C) Na boca a comida é _____ pelos dentes.
- D) O alimento deve ser muito bem _____
- E) Durante a mastigação, as glândulas salivares produzem _____
- F) O alimento engolido passa pelo _____
- G) Ao chegar ao estômago os alimentos entram em contato com _____

2- Onde começa o processo de transformação de alimentos? _____

ENSINO RELIGIOSO E ARTE

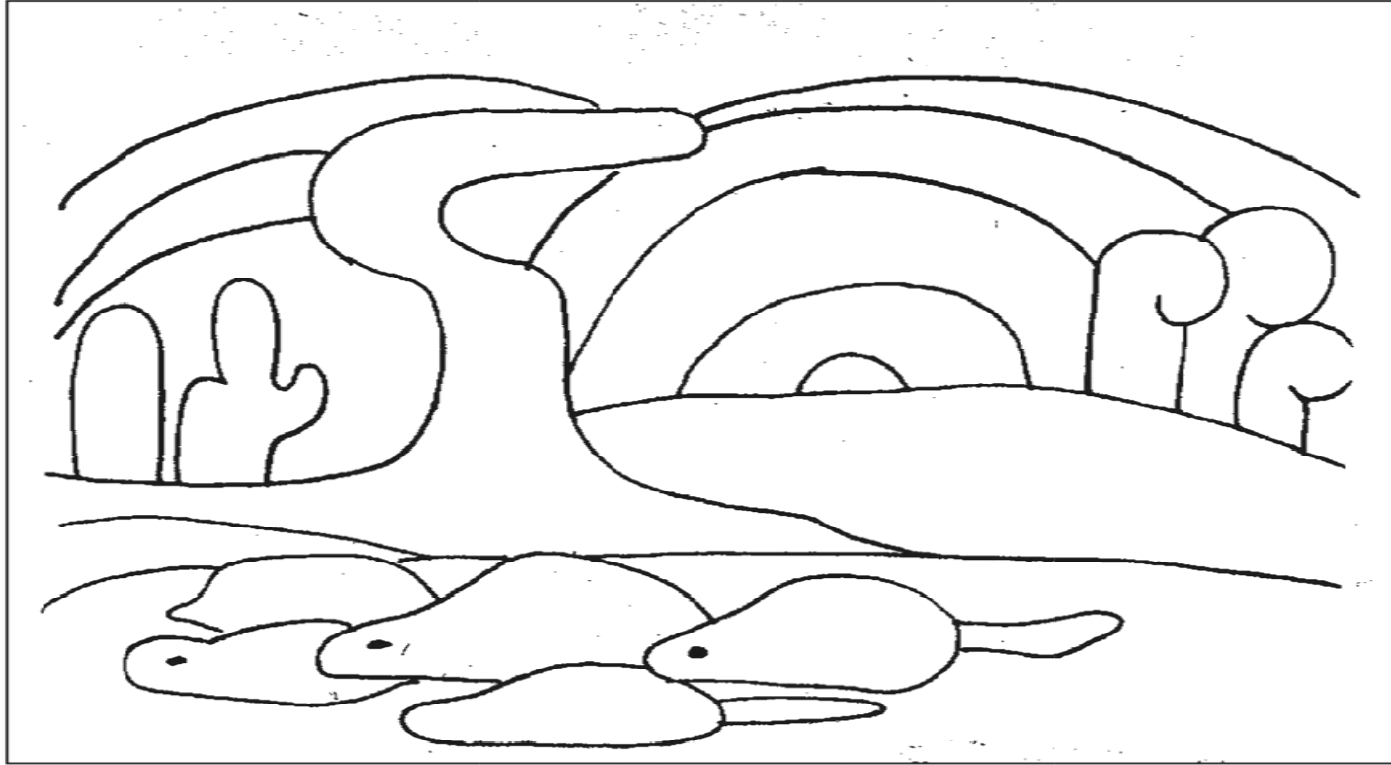
1- Vamos descobrir quantas vezes aparece cada uma das palavrinhas mágicas no caça-palavras?

OBRIGADA <input style="width: 50px;" type="text"/>	COM LICENÇA <input style="width: 50px;" type="text"/>	BOM DIA <input style="width: 50px;" type="text"/>
POR FAVOR <input style="width: 50px;" type="text"/>	DESCULPE <input style="width: 50px;" type="text"/>	BOA TARDE <input style="width: 50px;" type="text"/>

A	S	O	B	R	I	G	A	D	A	D	F	B	O	A	T	A	R	D	E	F	G
C	O	M	L	I	C	E	N	Ç	A	G	H	O	B	R	I	G	A	D	A	J	O
B	O	Q	E	R	P	O	R	F	A	V	O	R	T	Y	U	I	D	O	B	P	B
O	B	P	O	R	F	A	V	O	R	Z	X	C	V	B	N	M	E	P	O	A	R
M	R	G	O	B	R	I	G	A	D	A	R	T	Y	U	I	O	S	O	M	S	I
D	I	H	A	S	D	O	B	R	I	G	A	D	A	G	H	N	C	R	D	D	G
I	G	J	L	D	E	S	C	U	L	P	E	P	O	I	G	J	U	F	I	F	A
A	A	K	C	O	M	L	I	C	E	N	Ç	A	C	V	B	M	L	A	A	O	D
P	D	K	Q	W	E	R	P	O	R	F	A	V	O	R	M	K	P	V	D	B	A
D	A	L	F	G	H	J	K	L	P	O	R	F	A	V	O	R	E	O	E	R	Z
E	O	B	R	I	G	A	D	A	V	B	P	O	R	F	A	V	O	R	S	I	X
S	F	B	O	A	T	A	R	D	E	G	O	B	R	I	G	A	D	A	C	G	C
C	B	O	M	D	I	A	C	O	M	L	I	C	E	N	Ç	A	Q	T	U	A	V
U	C	O	M	L	I	C	E	N	Ç	A	O	B	R	I	G	A	D	A	L	D	B
L	B	Z	X	C	V	B	N	O	B	R	I	G	A	D	A	N	M	H	P	A	N
P	O	D	P	O	R	F	A	V	O	R	B	O	A	T	A	R	D	E	E	J	M
E	M	F	H	J	K	L	D	E	S	C	U	L	P	E	W	E	R	T	Y	Z	
A	D	C	O	M	L	I	C	E	N	Ç	A	C	V	B	N						
S	I	F	G	D	E	S	C	U	L	P	E	Y	U	I	O						
D	A	N	P	O	R	F	A	V	O	R	A	S	D	F	I						
F	C	O	M	L	I	C	E	N	Ç	A	J	K	L	B	A						
P	O	R	F	A	V	O	R	D	E	S	C	U	L	P	E						



2- Pinte o quadro de Tarsila do Amaral, “Sol Poente” com as cores frias: lembrando que as cores frias são os tons de (verde, azul e o violeta).



SOL POENTE (1929)

Olá amiguinhos da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida!
Essa semana nós iremos estudar a proclamação da República, mas
para você compreender bem, primeiro iremos estudar o significado
das palavras: Monarquia e República.



Monarquia é uma forma de governo, sendo a mais antiga em vigência nos dias atuais. Em uma monarquia, o rei/rainha ou imperador/imperatriz ocupa o cargo de monarca e, geralmente, é **chefe de Estado**, podendo ser também **chefe de governo**. Essa variação vai depender, basicamente, do tipo da monarquia.

<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-e-monarquia.htm>

República é um modelo de regime político – nascido no século VI a.C., em Roma – que legou ao mundo instituições importantes para a manutenção da organização social.

A palavra “república” tem um significado que originou dos antigos romanos. Na antiguidade eles falavam a palavra res pública. A palavra res quer dizer coisa, e a palavra publica, significava do povo. Então a palavra república significa poder que vem do povo. Na república quem governa é o presidente e demais representantes do povo, durante um tempo determinado.

<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-e-republica.htm>

1- O que significa a palavra monarquia?

2- Em uma monarquia o rei ou a rainha exerce qual cargo?

3- Qual é o significado da palavra república?

4- Qual é a origem da palavra república?

5- Na república quem é o governante?

6- É possível afirmar que no regime de república os representantes do povo governam durante um tempo determinado? _____

CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO

Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) a partir o de 1940, o Brasil conta com mais de 200 milhões de habitantes com diferentes características físicas e culturais em razão da nossa história de povoamento, que promoveu uma miscigenação entre diversas etnias, indígenas, africanos, portugueses e imigrantes de todo continente.

O **Censo Demográfico** serve para que cada um possa conhecer melhor o país, os estados e município. Senso é realizado a cada 10 anos, e coleta dados sobre a população do país e sua condição de vida.

Com as informações do recenseamento, o governo poderá, por exemplo:

- Identificar os locais onde é mais importante investir em saúde, educação, habitação, transporte etc.
- Descobrir lugares que necessitam de programa de incentivo ao crescimento econômico, como instalações de pólos de indústrias.
- Distribuir melhor o dinheiro público, dos Fundos de Participação dos Estados e dos Municípios.
- Para escolher onde instalar suas fábricas, supermercados, shopping centers, escolas, cinemas...

1- Com base no texto acima responde as atividades a seguir:

A- Qual é o significado a sigla IBGE?

B- De quanto em quanto tempo o censo demográfico é realizado?

C- Qual é a função do órgão IBGE?

D- Qual é a importância para o governo os dados do censo?

E- A partir de 1.940 qual era o número de população brasileira, segundo o IBGE?

2- Observe o quadro comparativo a seguir. Depois responda às questões:

ANO	POPULAÇÃO DO BRASIL	ANO	POPULAÇÃO DO BRASIL
1872	9.930.478	1970	93.139.037
1890	14.333,915	1980	119.002.706
1900	17.438,434	1991	146.825.475
1920	30.635.605	2000	169.799.170
1940	41.236.315	2010	190.755.714
1950	51.944.397		

A- Quando foi feito o primeiro recenseamento oficial em nosso país?

B- Quanto era a população brasileira nesta data? _____

C- Quanto aumentou a população brasileira entre 2.000 e 2.010? _____



Olá, pessoal! Na atividade de hoje vocês irão reforçar o aprendizado sobre as continhas de dividir, prestem muita atenção e não se esqueçam de olhar a tabuada. Arme as continhas, resolva os problemas e escreva as respostas.

- 1- Júlio precisa distribuir igualmente 36 cabeças de gado em 6 estábulos. Quantos ficarão em cada estábulo?

R: _____

- 2- Dona Joana fez gelatinas e colocou em copinhos. Ela fez 81 copinhos com gelatina, ela irá distribuí-los em 9 bandejas. Quantos copinhos ficarão em cada bandeja?

R: _____

- 3- João coleciona figurinhas. Ele tem 45 figurinhas e precisa distribuí-las em 6 páginas de seu álbum. Quantas figurinhas terão em cada página?

R: _____

- 4- Ana coleciona ursinhos de pelúcia. Ela tem 75 ursinhos e irá distribuí-los em 8 prateleiras. Quantos ursinhos ficarão em cada prateleira?

R: _____