

Ipiranga do Norte, 15 de março de 2021. Segunda-feira.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 4º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Matemática:

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

❖ Represente os numerais no Q.P.

|     | Centenas | Dezenas | Unidades |
|-----|----------|---------|----------|
| 260 |          |         |          |
| 123 |          |         |          |
| 189 |          |         |          |
| 247 |          |         |          |
| 384 |          |         |          |
| 421 |          |         |          |



❖ Componha os numerais como no modelo:

\* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

\* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = \_\_\_\_\_

\* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_

\* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_

\* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = \_\_\_\_\_

\* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_

7º Semana

### COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

1. Decomponha os seguintes números:

a) 1.585 = \_\_\_\_\_

b) 1.059 = \_\_\_\_\_

c) 2.440 = \_\_\_\_\_

d) 5.329 = \_\_\_\_\_

e) 8.801 = \_\_\_\_\_

f) 9.999 = \_\_\_\_\_

g) 3.718 = \_\_\_\_\_

h) 6.840 = \_\_\_\_\_

i) 7.504 = \_\_\_\_\_

j) 5.225 = \_\_\_\_\_

l) 4.063 = \_\_\_\_\_

m) 2.597 = \_\_\_\_\_

3. Componha os seguintes números:

a) 1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 = \_\_\_\_\_

b) 3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 + \_\_\_\_\_

c) 4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 = \_\_\_\_\_

d) 2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 = \_\_\_\_\_

e) 5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 = \_\_\_\_\_

f) 3.000 + 1.000 + 50 + 10 + 10 + 9 = \_\_\_\_\_

g) 4.000 + 3.000 + 1.000 + 7 = \_\_\_\_\_

**Ipiranga do Norte, 16 de março de 2021. Terça-feira.**  
**Português: Leitura e Interpretação Textual**



Leia o texto e marque a opção correta com um X:

1- Uma pessoa sem asseio e que não adota hábitos de higiene acaba sendo ignorada, evitada e, por vezes, até perseguida por outros de seu grupo social. Quem não conhece o Cascão, personagem das estórias em quadrinhos criadas por Maurício de Sousa? Cascão é um menino muito sujo, que não gosta nem um pouco de água, não toma banho e nem lava suas mãos.

Esse texto é um:

- (A) Bilhete
- (B) Carta
- (C) Poesia
- (D) Artigo

2- Ainda sobre o texto, podemos afirmar que ele nos transmite a seguinte ideia:

- (A) Uma pessoa asseada é sempre ignorada por seu grupo social.
- (B) O indivíduo com asseio fica mais vulnerável a contaminação de doenças.
- (C) Uma pessoa que não preza por sua higiene pode ser ignorada pela sociedade.
- (D) Cascão é um personagem fictício, cuja principal característica é seu gosto por banhos.

3- Leia o texto abaixo e responda as questões 3 e 4, com um X na resposta correta:

O proprietário do negócio sabe que os clientes gostam de ser bem tratados e de pessoas que prezam por uma boa imagem pessoal.

No texto, a palavra **PREZAM**, significa:

- (A) Amistoso
- (B) Cuidadoso
- (C) Curioso
- (D) Carinhoso

4- Marque a opção que contenha as preferências dos clientes citados no texto:

- (A) Gostam de ser bem tratados e por pessoas que se cuidam.
- (B) Preferem ser bem tratados por pessoas sem asseio.
- (C) Prezam pelo bom atendimento e pelo menor preço.
- (D) Gostam de preço, independente do atendimento e da imagem do atendente.

5- Leia o fragmento abaixo e responda a pergunta:

Em suas estórias, Cascão está constantemente evitando a proximidade com a água e acaba sendo vítima de perseguições e armadilhas arquitetadas por seus colegas, os quais procuram, incansavelmente, dar-lhe um banho.

A expressão **OS QUAIS** é utilizada no texto para retomar qual termo?

- (A) Estórias
- (B) Cascão
- (C) Armadilhas
- (D) Colegas

**Vamos ler o texto para responder às perguntas 6, 7 e 8:**

Cascão é um menino muito sujo, que não gosta nem um pouco de água, não toma banho e nem lava suas mãos. Ele, inclusive, se quer é tratado por seu nome pelos seus colegas nas estórias em quadrinhos, é sempre chamado por seu apelido, devido à sua falta de higiene e asseio pessoal.

Ipiranga do Norte, 16 de março de 2021. Terça-feira.

Continuação de português:

6- Como Cascão é tratado por seus colegas nas estórias em quadrinhos?  
Marque um X na resposta correta:

- A) Pelo seu nome
- B) Com respeito
- C) Pelo seu apelido
- D) Com cordialidade

7- Qual palavra foi substituída no texto pela palavra **ELE**?

- A) Menino
- B) Mãos
- C) Colegas
- D) Cascão

8- Cascão é sempre chamado em suas estórias por seu apelido porque:

- (A) Não gosta de usar desodorante.
- (B) Não lava suas mãos.
- (C) Não tem higiene pessoal.
- (D) Tem cascas em todo o seu corpo.

9- Leia com atenção:

Lavar as mãos com sabão secá-las com papel descartável, cobrir a boca e o nariz com papel descartável são medidas simples de higienização, que cada pessoa pode fazer para evitar ou minimizar o contágio pelo vírus da gripe e contribuir com a saúde individual e coletiva.

Marque a opção correta:

O texto fala sobre:

- A) A relação que há entre a gripe suína e a higiene.



(B) A redução dos casos de gripe suína no mundo.

(C) A importância da higiene coletiva.

(D) As formas de se prevenir da gripe.

10- Leia o fragmento abaixo e marque a opção correta.

... o diálogo e o repasse de informações adequadas são muito importantes para a formação das crianças e para a conscientização de que todos nós devemos cultivar hábitos de higiene diariamente, como forma de nos prevenirmos de diversas doenças...

O texto fala sobre:

(A) Os hábitos de higiene que devem ser adotados por todas as pessoas.

(B) As formas de prevenção das doenças.

(C) A importância do repasse de informações para a formação das pessoas.

(D) A formação e a conscientização das crianças.

**Estória:**

Texto popular; narrativa tradicional: estória infantil. Palavra geralmente usada para designar uma narrativa de ficção: a estória da vovó.

Ipiranga do Norte, 17 de março de 2021. quarta-feira.  
 Ciências: Ler com atenção para resolver as atividades propostas:



## DESENVOLVIMENTO DOS CALENDÁRIOS

Como seria viver sem marcar o tempo?

Registros feitos por povos antigos mostram que a preocupação do ser humano em marcar o tempo é muito antiga. Geralmente essas marcações, foram feitas, no decorrer da história, com base em fenômenos naturais que se repetem em intervalos de tempo iguais e de forma cíclica, ou seja, eventos sucessivos.

Entre eles são comuns os relacionados a movimentos de astros no céu como os ciclos da Terra em torno do Sol ou da Lua ao redor da Terra, e aqueles relacionados a mudanças cíclicas do ambiente decorrentes desses movimentos. Há mais de 5 mil anos, por exemplo os antigos egípcios observavam que as cheias do Rio Nilo, que atravessava a região em que eles moravam e ajudava a fertilizar o solo para a agricultura, iniciavam em períodos aproximados de 360 dias. Com base nisso esse povo criou um calendário anual.

Calendário é um conjunto de unidades de tempo que servem para medir os diversos períodos de tempo, como dia, mês e ano.

Cada cultura utiliza determinado calendário, geralmente elaborado de acordo com suas tradições e observações da natureza.

Para chegar ao calendário atual, com 365 dias e 6 horas, foi um processo histórico que durou um longo tempo.

O calendário utilizado no Brasil é o **gregoriano**, que é o padrão utilizado no mundo inteiro para facilitar a interação entre os povos, mas isso não impede que cada cultura continue a adotar também o próprio calendário.

## ATIVIDADES

Você já observou um calendário?

No calendário você deve **circundar**: o dia do seu aniversário, o dia do aniversário da mãe e do pai, se tiver irmãos também.

# CALENDÁRIO 2021

Janeiro

|    | Se | Te | Qu | Qu | Se | Sá | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 53 |    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 1  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 2  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 3  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 4  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Fevereiro

|   | Se | Te | Qu | Qu | Se | Sá | Do |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 5 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 6 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 7 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 8 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

Março

|    | Se | Te | Qu | Qu | Se | Sá | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 9  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 10 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 11 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 12 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 13 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

Abril

|    | Se | Te | Qu | Qu | Se | Sá | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 13 |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |    |
| 14 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 15 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 16 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 17 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

Mai

|    | Se | Te | Qu | Qu | Se | Sá | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 17 |    |    |    |    | 1  | 2  |    |
| 18 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 20 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 22 | 31 |    |    |    |    |    |    |

Junho

|    | Se | Te | Qu | Qu | Se | Sá | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 22 |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 23 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 24 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 25 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 26 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |

Julho

|    | Se | Te | Qu | Qu | Se | Sá | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 26 |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |    |
| 27 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 28 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 29 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 30 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

Agosto

|    | Se | Te | Qu | Qu | Se | Sá | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 |    |    |    |    |    | 1  |    |
| 31 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 32 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 33 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 34 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 35 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

Setembro

|    | Se | Te | Qu | Qu | Se | Sá | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 35 |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 36 | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 37 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 38 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 39 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

Outubro

|    | Se | Te | Qu | Qu | Se | Sá | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 39 |    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 40 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 41 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 42 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 43 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Novembro

|    | Se | Te | Qu | Qu | Se | Sá | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 44 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 45 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 46 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 47 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 48 | 29 | 30 |    |    |    |    |    |

Dezembro

|    | Se | Te | Qu | Qu | Se | Sá | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 48 |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 49 | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 50 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 51 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 52 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

**Ipiranga do Norte, 17 de março de 2021. Quarta-feira.**

**Arte:** Produza um desenho de memória de elementos da natureza – **árvore e flores**, por exemplo.

**Trabalhe sua obra de arte aqui!**



**Ensino Religioso:** Leia o poema para desenvolver as atividades propostas:



### **TUDO DE BOM**

A amizade é uma troca.  
De carinho e lealdade.  
Sem briguinhas nem fofocas,  
Sem inveja e sem maldade.  
Ser feliz é ter amigos,  
Mas também um compromisso.  
Saiba ser um ombro amigo  
Sempre que ele precisar!  
Seja amigo, pense nisso!

**Vamos responder:**

**1)** Qual é o título do texto? Explique por que o texto pode ter recebido esse título?

---

---

---

**2)** No poema o autor diz que a amizade é uma troca. Você concorda com o autor?

---

---

---

**3)** Os amigos são importantes em nossas vidas. Muitas vezes eles fazem parte da nossa família. E você, tem muitos ou poucos amigos? Escreva o nome dos seus amigos.

---

---

---

Ipiranga do Norte, 18 de março de 2021. Quinta-feira.

**História:** Leia o texto e em seguida faça as questões propostas.

### O domínio das técnicas agrícolas

Muitos alimentos que consumimos diariamente são produzidos no campo por meio da agricultura. Atualmente é possível encontrar tipos de diferentes de alimentos mesmo em regiões das quais eles não sejam típicos.

No entanto, há mais de 10 mil anos, quando os seres humanos dominaram as técnicas agrícolas, as plantas e animais com os quais eles tinham contato eram nativas da região em que eles habitavam ou escolhiam viver.

O domínio das técnicas agrícolas ocorreu provavelmente por meio da observação da natureza. Ao notar que as sementes coletadas que caíam no chão germinavam e originavam novas plantas, os humanos perceberam que era possível cultivá-las.

O domínio das técnicas agrícolas proporcionou mais e melhores chances de sobrevivência aos grupos humanos. Além disso, aumentou a oferta de alimentos e resultou em mudanças significativas na organização social, como é possível observar na ilustração a seguir, que representa essas mudanças.



► Representação de comunidade nômade praticando agricultura.

### As mudanças no espaço

O processo iniciado com o desenvolvimento da agricultura proporcionou grandes mudanças no modo de vida dos grupos humanos em diversas partes do mundo.

Os seres humanos estabeleceram novas relações com o meio ambiente e, assim começaram a viver mais tempo em determinados espaços mais propícios para as plantações.

As áreas de plantio se tornaram locais de moradia mais permanentes do que os abrigos construídos por grupos nômades. Por isso, o processo desencadeado pelo desenvolvimento da agricultura é associado também ao processo de sedentarização dos seres humanos.

Com essa alteração no modo de vida, os seres humanos passaram a construir abrigos e moradias com material mais resistente e durável, como pedras, argila socada, entre outros.

### Observe a imagem a seguir e responda as questões:



a) Que atividade econômica está sendo mostrada nesta imagem?

---

b) Qual é a importância dessa atividade para o nosso dia a dia?

---

---

---

---

Ipiranga do Norte, 18 de março de 2021. Quinta-feira.  
Geografia: Leia o texto em seguida faça as questões propostas.

### Extrativismo

O extrativismo é a atividade humana mais antiga que existe. Observe as fotografias. No que essa atividade se diferencia do cultivo de plantas e da criação de animais?



Indígena ikpeng pescando. Feliz Natal, Mato Grosso, 2016.



Coleta de látex na Amazônia. Itacoatiara, Amazonas 2013.



Salina em Macau, Rio Grande do Norte, 2014.

A pesca é uma forma de **extrativismo animal** e, juntamente com a caça, é a mais antiga atividade praticada pelo ser humano.

Os primeiros seres humanos usavam a carne como alimento, e pele dos animais para fazer roupas e habitações e os ossos dos animais e as espinhas de peixes para fazer **adornos** e armas.

Nas áreas de florestas, principalmente, é praticado o **extrativismo vegetal**. Entre os principais produtos dessa atividade estão a madeira, frutos, como as castanhas, raízes e o **látex**.

O **extrativismo mineral** fornece produtos que sofrerão transformações nas indústrias, como o ouro, a areia, o sal e o petróleo.

A maior parte dos produtos do extrativismo é usada como matéria-prima para a produção de outros artigos, desde um simples lápis até os

automóveis.

### Glossário

**Adorno:** objeto eu serve para enfeitar, embelezar.

**Látex:** líquido extraído do tronco da seringueira, utilizado para a fabricação da borracha natural.

### Atividade:

Observe a imagem. Ela ilustra uma atividade extrativista:



Lucia Buccini. Pescadores, 2007. Óleo sobre tela, 23 cm x 30,5 cm.

### Responda:

a) O que é extrativismo?

---

b) Que tipo de extrativismo está retratado na imagem?

---

c) Que tipo de extrativismo existe?

---

---

---

## Composição e Decomposição

1- Decomponha os seguintes números:

a)  $1.249 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2.326 =$  \_\_\_\_\_

c)  $5.213 =$  \_\_\_\_\_

d)  $4.436 =$  \_\_\_\_\_

e)  $2.148 =$  \_\_\_\_\_

f)  $7.582 =$  \_\_\_\_\_

g)  $3.476 =$  \_\_\_\_\_

h)  $8.801 =$  \_\_\_\_\_

i)  $9.999 =$  \_\_\_\_\_

j)  $2.597 =$  \_\_\_\_\_

2- Componha os seguintes números:

a)  $1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2.000 + 1.000 + 300 + 60 + 9 =$  \_\_\_\_\_

c)  $3.000 + 3.000 + 600 + 80 + 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $4.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 =$  \_\_\_\_\_

e)  $5.000 + 2.000 + 100 + 70 + 6 =$  \_\_\_\_\_

f)  $6.000 + 3.000 + 500 + 50 + 5 =$  \_\_\_\_\_

g)  $7.000 + 1.000 + 700 + 10 + 7 =$  \_\_\_\_\_