

**Planejamento diário 3º ano**  
**Ipiranga do Norte, 15 de março de 2021.**  
**7ª SEMANA**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

**Conteúdo:** Composição de números e escrita por extenso.

**Desenvolvimento da atividade:** Observe as peças do material dourado e complete a atividade  
Pinte os círculos de acordo com a quantidade solicitada nas Centenas, Dezenas e Unidades.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutiva das atividades impressas

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**Planejamento diário 3º ano**  
**Ipiranga do Norte, 16 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos:

**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Construção do sistema alfabético

**(EF03LP06)** Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

**Conteúdo:** Leitura e interpretação, gêneros textuais, sílaba tônica das palavras.

**Desenvolvimento da atividade:** Desenvolver as atividades com o auxílio dos pais;  
Ler e interpretar o texto. Registrar as respostas nos espaços indicados.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem:**

Devolutiva das atividades impressas

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**Planejamento diário 3º ano**  
**Ipiranga do Norte, 17 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Ensino Religioso

Práticas celebrativas

**(EF03ER04)** caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.

Ciências

Observação do céu

**(EF03CI08)** – Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o sol, demais estrelas, lua e planetas estão visíveis no céu.

Arte

Materialidades

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobraduras, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo:**

Ensino Religioso: A importância do amor

Ciências: Observação do céu

Arte: Vivência dos elementos do teatro: funções artísticas e técnicas.

**Desenvolvimento:**

Ensino Religioso: Leitura reflexiva do texto, pintar o desenho e escrever uma frase.

Ciências: Ler o texto e responder à questão.

Artes: Ler o texto referente ao teatro, e encenar com a família a história dos três porquinhos.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutiva das atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**Planejamento diário 3º ano  
Ipiranga do Norte, 18 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Geografia

A cidade e o campo: aproximações e diferenças

**(EF03GE02)** Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

História

A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)

**(EF03HI07)** Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidade e sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.

**Conteúdo:**

Geografia: Elementos naturais e culturais presentes na natureza.

História: Moradias no Brasil em outros tempos

**Desenvolvimento da atividade:**

Geografia: Fazer a leitura do texto “O que é paisagem?” Responder as atividades de acordo com a leitura do texto.

História: Ler a definição de Casarão, casario o mucambo e assinalar V o F nas questões referentes as definições; ler um trecho de um texto e identificar a qual tipo de moradia faz referência.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutiva das atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**Planejamento diário 3º ano  
Ipiranga do Norte, 19 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica

**(EF03MA03)** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna

**Conteúdo:**

Subtração com reagrupamento.

Decomposição dos números e escrita por extenso.

Antecessor e sucessor.

**Desenvolvimento da atividade:**

Realize a subtração com reagrupamento;

Descubra qual é o número e escreva por extenso;

Complete com o antecessor e o sucessor;

Escreva os numerais.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutiva das atividades impressas

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar