

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 15 de Março de 2021.
7ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

Conteúdo:

Adição

Dúzia

Antecessor e sucessor

Desenvolvimento da atividade:

Resolver as adições e encontrar no caça números.

Pintar uma dúzia de sorvetes e responder as perguntas referentes a figura.

Colocar o número que vem antes e depois.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 16 de Março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Construção do sistema alfabético/Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão

(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Formação do leitor literário

(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

Conteúdo:

Escrita das palavras em letras cursivas;

Leitura e interpretação do texto;

Reconhecimento do alfabeto e números.

Desenvolvimento da atividade:

Copie o texto a dona aranha em letra cursiva;

Leia o texto e responda as questões;

Escreva o nome dos desenhos;

Separe os números das letras;

Complete as palavras com as vogais;

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 17 de Março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (X) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Seres vivos no ambiente Plantas

(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

O eu, a família e o ambiente de convivência

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

Conteúdo:

O Sol Fonte de Energia. Seres vivos e não vivos.

Formas geométricas.

Valores

Desenvolvimento:

Ler o texto, “O Sol Fonte de Energia” marcar as alternativas corretas, preencher as lacunas e encontrar no caça palavras, os nomes dos seres vivos e não vivos.

Pintar as formas geométricas nas cores indicadas na legenda.

Ler o texto e representar através de desenho.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 18 de Março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Localização, orientação e representação espacial.

(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.

(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

Conteúdo:

Localização e orientação espacial

Fases da vida.

Desenvolvimento da atividade:

Observe as mudanças que acontecem com o tempo e o corpo humano.

Leia as atividades e responda as questões:

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 19 de Março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Conteúdo:

Números

Antecessor e sucessor

Desenvolvimento da atividade:

Representar o algarismo.

Escrever os números por extenso.

Preencher a tabela com os números que faltam.

Escrever o número que vem antes e depois.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar