

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 15 de março 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem de rotina

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Conteúdo:

Números e quantidades,

Números e numeral 9;

Desenvolvimento da atividade:

Colora e grafe o número 9.

Pinte os grupos desenhos que têm a quantidade 9.

Enumere os balões na seqüência numérica.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 16 de março 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita

Conteúdo:

Formação de palavras,

Diagrama: palavras com a letra M

Ditado recortado

Desenvolvimento da atividade:

Observe a letra M e complete escrevendo sua família silábica.

Complete as palavras com as sílabas iniciais, e observe as figuras para completar a cruzadinha.

Faça a leitura com ajuda dos pais do banco de palavras, recortar e colar os nomes das figuras correspondentes.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 17 de março 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (X) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Corpo humano

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

O eu, o outro e o nós

(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós. Processos de criação

(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade

Conteúdo:

Diagrama: Virtudes

Nomes das partes do corpo humano

Acróstico: Dia da Mulher

Valores

Desenvolvimento da atividade:

Ligue as partes do corpo humano em cada nome correspondente.

Recorte e cole as fichas contendo as partes do corpo humano.

Faça um acróstico com a palavra MULHER.

Encontre e circule no diagrama as virtudes de acordo com o banco de palavras.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 18 de março 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade

(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Conteúdo:

Família

Membros familiares,

Escola: higiene escolar,

Desenvolvimento da atividade:

Desenhe sua família, formando um porta-retrato bem bonito.

Observe as imagens e responda, conforme o enunciado da atividade proposta.

Ligue os objetos escolares e circulando a letra E.

Circule os desenhos que indicam a higiene adequada na escola.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógica

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 19 de março 2021

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem ascendente e descendente

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Conteúdo:

Seqüência numérica
Número e numeral

Desenvolvimento da atividade:

Pinte somente os números.

Escreva os números que representam a quantidade de cada figura.

Circule o número correspondente a quantidade demonstrada na figura.

Complete as seqüências numéricas, de acordo com as atividades propostas.

Leia e escreva por extenso os números indicados.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico