

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 20 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências:

Ciclo hidrológico

(EF05CI04)-Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas e discutir os possíveis problemas decorrentes desses usos.

Português:

Compreensão

(EF35LP03)-Identificar a idéia central do texto,demonstrando compreensão global.

Acentuação

(EF05LP03)-Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Conteúdo:

A água

Compreensão do texto

Acentuação

Desenvolvimento da atividade:

Ciências:

Explique que todos os seres vivos precisam de água para viver e que precisamos tomar certos cuidados com a água que bebemos

Português:

Ler o texto (A água) com muita atenção para compreender o mesmo;

Retirar do texto as palavras acentuadas circulando a sílaba mais forte(sílaba tônica)

Formar frases, lembrando de usar letra maiúscula no início da frase e ponto final(escrever uma frase em cada palavra.

Estratégias de documentação da devolutiva, da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através da impressão ou foto

Inês Carmem Manfrin
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 21 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Fluência de leitura para a compreensão do texto.

(EF35LP05) Ler o texto, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão.

E. Religioso: Textos orais que traz ensinamentos sobre o modo de ser e viver, (fábulas, lendas, parábolas, provérbios e outros)

(EF05R07) Reconhecer em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Conteúdo:

Português: Texto e interpretação.

E. Religioso: Caça-Palavras

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leitura, compreensão do texto e interpretação

E. Religioso: Leitura de um pequeno texto e encontrar no Caça-Palavras o que devemos fazer para alegrar a Deus.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

Inês Carmem Manfrin
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 22 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Resolver e elaborar problemas com mais de uma operação com números naturais
(EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Matrizes estéticas e culturais

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

Conteúdo:

Resolver e elaborar problemas com mais de uma operação com números naturais.

Matrizes estéticas e culturais.

Desenvolvimento da atividade:

Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números naturais.

Pinte de acordo como você desejar

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

Inês Carmem Manfrin
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 23 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática:

Rever as idéias de multiplicação e divisão.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Ciências:

Propriedades físicas dos materiais

Ciclo hidrológico

Consumo consciente

Reciclagem

(EF05CI03) Selecionar argumento que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico

Conteúdo:

Matemática: Multiplicação e divisão.

Ciências: Leitura e interpretação do texto.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Resolver as operações de multiplicação e divisão.

Ciências: Realizar a leitura do texto, em seguida fazer a interpretação.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos via whatsapp.

Inês Carmem Manfrin
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 24 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.

(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

Trabalho e inovação tecnológica.

(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

Conteúdo:

História: Os períodos da sociedade humana.

Geografia: Comércio interno e comércio externo.

Desenvolvimento da atividade:

História: Ler as pistas e completar a cruzadinha com o nome dos principais períodos da sociedade humana.

Geografia: Diferenciar comércio interno de comércio externo e marcar X na opção correta.

Mais orientações através de mensagem de texto ou áudio explicativo enviados via WhatsApp, ou ainda chamada de vídeo.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

Inês Carmem Manfrin
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 25 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua Inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciências da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo). (DRC-MT)

Matemática

Números e operações

(EFO5MA12) – Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade elaborar problemas direta entre duas grandezas para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receita, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.

Português-

Conhecimentos linguísticos e gramaticais

(EF05LP27) - Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Conteúdo

Números e operações

Escritas

Desenvolvimento da Atividade

Português- Ampliar as frases, enriquecendo as mesmas com palavras que dêem sentido.

Matemática- Analisar a lista do supermercado para resolver as situações-problemas propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através da impressão ou fotos.

Inês Carmem Manfrin
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico