

Aluno (a): _____ 4º ano _____

Professora: _____

Matemática:

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3- $300 + 10 + 5$.

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5- $100 + 50 + 4$.



Complete com atenção:

• No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

- 1- 5 4 8 → _____ unidades
 → _____ dezenas ou _____ unidades
 → _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades

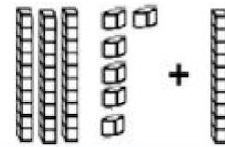
• Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

- 2- 1 2 3 7 → _____ unidades
 → _____ dezenas ou _____ unidades
 → _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades
 → _____ unidade de milhar ou _____ centenas ou
 _____ dezenas ou _____ unidades

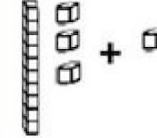


SOMANDO COM O MATERIAL DOURADO

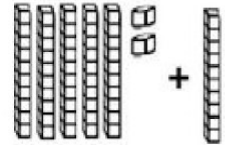
$36 + 10 =$



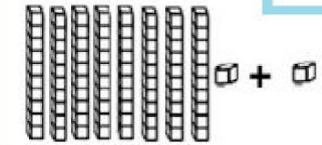
$13 + 1 =$



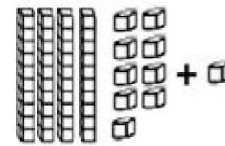
$52 + 10 =$



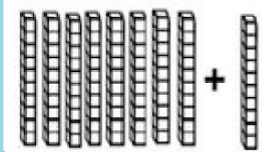
$81 + 1 =$



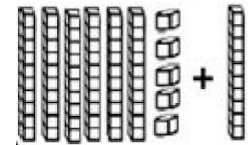
$49 + 1 =$



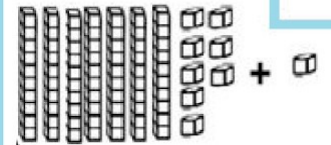
$80 + 10 =$



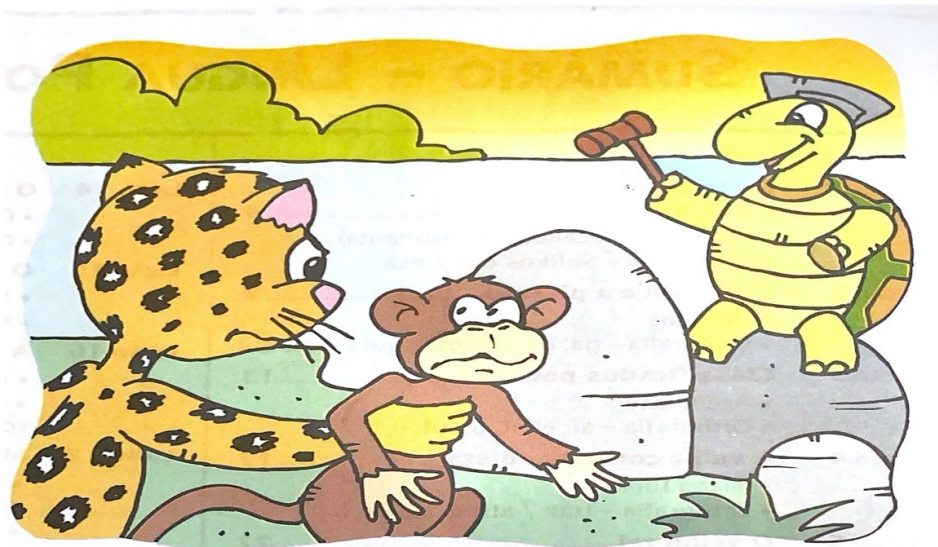
$65 + 10 =$



$78 + 1 =$



Ipiranga do Norte, _____ de março de 2021. Terça-feira.
Português:



O macaco perante o juiz de direito

Andava um bando de macacos em troça, pulando de árvore em árvore, nas bordas de uma grota. Eis senão quando, um deles vê no fundo uma onça que lá caíra. Os macacos se enternecem e resolvem salvá-la. Para isso, arrancaram cipós, emendaram-nos bem, amarram a corda assim feita à cintura de cada um deles e atiraram uma das pontas à onça. Com o esforço reunido de todos, conseguiram içá-la e logo se desamarram, fugindo. Um deles, porém, não o pôde fazer a tempo e a onça segurou-o imediatamente.

- Compadre Macaco, disse ela, tenha paciência. Estou com fome e você vai fazer-me o favor de deixar-se comer.

O macaco rogou, instou, chorou; mas a onça parecia inflexível. Simão então lembrou que a demanda fosse resolvida pelo juiz de direito. Foram a ele; o macaco sempre agarrado pela onça. É juiz de direito, entre os animais, o jabuti, cujas audiências são dadas à borda dos rios, colocando-se ele em cima de uma pedra. Os dois chegaram e o macaco expôs as suas razões.

O jabuti ouviu-o e no fim ordenou:

- Bata palmas.

Apesar de seguro pela onça, o macaco pôde assim mesmo bater palmas. Chegou à vez da onça, que também expôs as suas razões e motivos.

O juiz, como da primeira vez, determinou ao felino:

- bata palmas.

A onça não teve remédio senão largar o macaco, que se escapou, e também o juiz, atirando-se na água.

*Lima Barreto, Triste fim de Policarpo
Quaresma, Moderna.*

Vocabulário

troça: algazarra

grotá: abertura no chão (produzida pelas enchentes nas margens dos rios)

se enternecem: ficam com dó

içá-la: erguê-la, levanta-la

rogou: implorou, pediu

instou: insistiu

inflexível: insensível

demanda: discussão, disputa

audiência: julgamento

expôs: explicou

felino: onça

Interpretação do texto

1- Quais são os personagens principais do texto?

2- Embora inimigos da onça, os macacos resolveram salvá-la. Por quê?

Ipiranga do Norte, _____ de março de 2021. Terça-feira.

Continuação de português:

3- Numere, na ordem do texto, as quatro providências que os macacos tomaram para salvar onça:

- () Emendaram os cipós.
- () Atiraram uma das pontas do cipó à onça.
- () Arrancaram os cipós.
- () Amarraram o cipó na cintura de cada um.

4- Copie do texto o que a onça disse ao macaco que não conseguiu fugir:

5- O que fez então o macaco?

6- Quem era o juiz?

7- Por que o juiz de direito mandou a onça bater palmas?

8- O que aconteceu quando a onça bateu palmas?

Trabalhando com o vocabulário e as palavras do texto.

1- Relacione as palavras com o seu significado:

- 1. rogou () julgamento
- 2. instou () insistiu



- 3. expôs () implorou, pediu
- 4. içá-la () explicou
- 5. audiência. () erguê-la, levantá-la

2- Copie as frases, substituindo as palavras de acordo com o **vocabulário do texto** no quadro abaixo:

insensível – abertura no chão – disputa – ficam com dó - algazarra

a) A **demanda** foi resolvida pelo juiz.

b) Os macacos pulam de árvore em árvore, nas bordas de uma **grot**.

c) Os macacos **se enternecem** e resolvem salvá-la.

d) Andava um bando de macacos em **troça**.

e) A onça parecia **inflexível**.

Ipiranga do Norte, _____ de março de 2021. quarta-feira.

Ciências: Ler com atenção para resolver as atividades proposta.

FORMAS DE CONTAR O TEMPO

Ao observar o movimento aparente dos astros no céu e a sucessão de alguns eventos da natureza, com relação do movimento do Sol, com a formação das sombras, o tempo de escoamento de uma porção de areia por um orifício e o tempo de movimento de ida e volta de um pêndulo, as pessoas criaram instrumentos para contar a passagem do tempo.

Temos como exemplos:

O relógio de Sol, marca as horas, no entanto essa hora não é exatamente igual a hora do pêndulo.

A ampulheta marca o tempo de escoamento de uma porção de areia.

O relógio de pêndulo, assim como o digital, marca horas, minutos e segundos.

Um dia de nosso calendário corresponde às 24 horas aproximadas que leva o movimento de rotação da Terra. Cada hora é dividida em 60 minutos, e cada minuto em 60 segundos.

Ao observar a Lua no céu, as pessoas perceberam que seu aspecto ou fase muda com o passar do tempo. As quatro fases principais são; Lua cheia, Quarto minguante, Lua nova e Quarto crescente. Um ciclo completo das sucessivas fases leva aproximadamente 30 dias, que é equivalente ao mês também do calendário que usamos.

Observou-se também que essas mudanças ocorrem devido à inclinação do eixo de rotação da Terra em relação ao plano de seu movimento de translação ao redor do Sol: em determinados períodos, uma região do planeta recebe os raios do Sol com mais incidência do que em outros.

Assim os seres humanos identificaram o período de um ano e criaram o calendário anual.

DESCOBRINDO DATAS DE ANIVERSÁRIO

No espaço ao lado, você vai observar um calendário do mês atual e em seguida complete o calendário do mês do seu aniversário, completando com todos os dias normais e assinale o dia em que você comemora seu nascimento.

Março 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Calendários Michel Zbinden / 62DS



MÊS:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado

RESPONDA:

1- Qual o dia, mês e ano do seu aniversário?

2- Neste ano você já fez aniversário ou ainda vai fazer?

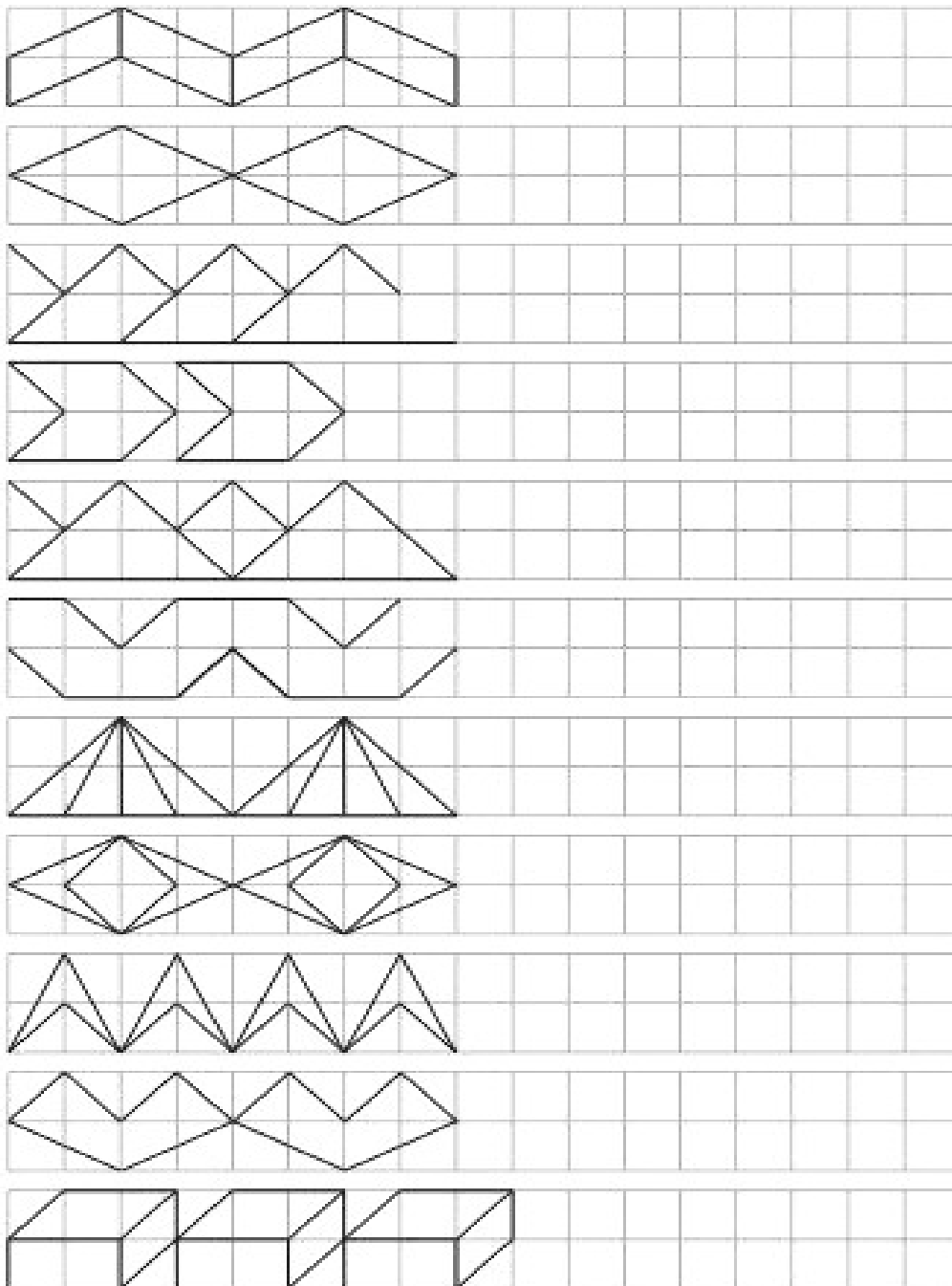
3- Em que dia da semana foi ou será seu aniversário?

4- Para você é importante ter uma forma de contar o tempo? Explique por quê?

Ipiranga do Norte, ____ de março de 2021.

Quarta-feira.

Arte: Continue o traçado, faça com a régua:



Ensino Religioso:

Leia com atenção para resolver as atividades solicitadas:

AMAR

Você sabe o que é amar? Amar é cuidar do planeta. Amar é cuidar da natureza. Amar é cuidar dos outros. Amar é cuidar de si mesmo. Os gestos são de doação, sem esperar nada em troca, a maior força do mundo é o amor.

Responda:

1) Leia o que algumas pessoas fizeram e responda qual dessas pessoas agiram de acordo com os ensinamentos de Deus sobre o amor. Marque um X nas alternativas CORRETAS.

- () Vera lavou a louça para uma vizinha doente, sem esperar nada em troca.
- () Olga só ajuda os outros quando está sendo observada.
- () Pedro repartiu seu lanche com um colega .
- () Dona Dulce fez uma doação e chamou a imprensa para divulgar o fato.
- () A mãe de Lia passa as tardes cuidando de doentes sem esperar nada em troca.

2) Complete as frases com as palavras :

VIZINHOS - AMOR – RESPEITO - OUVIR

- Com os _____ podemos cultivar grandes amizades.
- É muito importante que quando uma pessoa fala a outra saiba _____ em suas atitudes vários valores.
- Jesus nos ensinou vários valores para praticarmos em nossa vida como o _____ e o _____.

