

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano**  
**Ipiranga do Norte, 08 de 2021.**  
**6ª Semana**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens;

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Composição e decomposição de números naturais;

**(EF03MA02)** Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração

**(EF03MA05)** Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

**Conteúdo:**

Números

**Desenvolvimento da atividade:**

Identificar o número no texto e escrevê-lo por extenso;

Marcar a alternativa que contém o número 395 em material dourado;

Realizar cálculo mental.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano**  
**Ipiranga do Norte, 09 de Março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (  ) Língua Portuguesa (  ) Arte (  ) Ed.Física (  ) Língua inglesa

Matemática: (  ) Matemática

Ciência da natureza: (  ) Ciências

Ciências humanas: (  ) Geografia (  ) História

Ensino Religioso: (  ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Decodificação/Fluência de leitura

**(EF35LP01)** Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Compreensão

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

**(EF03LP05)** Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

**Conteúdo:**

Texto com interpretação;

Segmentação de palavras;

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto com muita atenção e responder as questões.

Marcar as sílabas conforme o número referente.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano**  
**Ipiranga do Norte, 10 de Março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Observação do céu

**(EF03CI07)** Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).

Materialidades

**(EF15AR15)** Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

Espaços e territórios religiosos

**(EF03ER01)** Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

**Conteúdo:**

Ciências: Observando o céu

Artes: Danças típicas da região Sul.

Ensino Religioso: Virtudes que devemos cultivar.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ciências: Ler com atenção o texto e realizar as atividades.

Artes : Pintar as imagens que representam as danças típicas da região Sul .

Ensino Religioso: Encontrar no caça-palavras as virtudes que devemos cultivar.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano**  
**Ipiranga do Norte, 11 de Março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:**

A cidade e o campo: aproximações e diferenças

**(EF03GE01)** Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

**História:**

A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)

**(EF03HI05)** Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

**Conteúdo:**

Geografia: Zona urbana e zona rural.

História: Moradia

**Desenvolvimento da atividade:**

Geografia: Separar no quadro o que faz parte da zona urbana e o que faz parte da zona rural, e escrever “V” para verdadeira e “F” para falso nas frases sobre a zona rural e zona urbana.

História: Resolver a cruzadinha sobre os tipos de moradias, depois completar as frases com as palavras que estão no quadro.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano**

**Ipiranga do Norte, 12 de Março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens;

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Composição e decomposição de números naturais;

**(EF03MA02)** Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração

**(EF03MA05)** Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

**Conteúdo:**

Números.

**Desenvolvimento da atividade:**

Realizar cálculo mental.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coord. Pedagógico