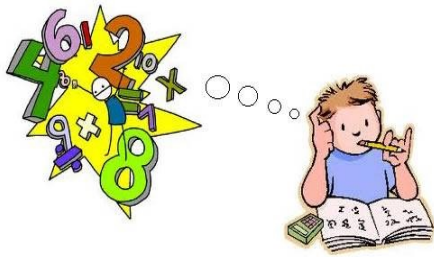


ALUNO (A) _____

PROFESSORA: _____ **5º ANO** _____

6ª SEMANA



Olá alunos da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida! Hoje a aula é de matemática. Você sabia que os números fazem parte do nosso dia a dia. Então vamos caprichar na hora de estudar.

1. Desenvolva e arme as operações:

<p>a)</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">UM</td> <td style="padding-right: 10px;">C</td> <td style="padding-right: 10px;">D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">1</td> <td style="padding-right: 10px;">3</td> <td style="padding-right: 10px;">1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">3</td> <td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">9</td> <td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">3</td> <td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">6</td> </tr> </table>	UM	C	D	U	1	3	1	2	X				3	9	3	6	<p>b) $5002 \times 4 =$</p>
UM	C	D	U														
1	3	1	2														
X																	
3	9	3	6														
<p>c) $1052 \times 2 =$</p>	<p>d) $24566 \times 1 =$</p>																
<p>e) $4321 \times 3 =$</p>	<p>f) $1\ 042 \times 2 =$</p>																
<p>g) $1032 \times 2 =$</p>	<p>h) $7100 \times 3 =$</p>																

Por que as aranhas fazem teias?

Elas estão por toda parte. Nos cantos da parede, em algum móvel velho, embaixo da cama, no jardim... Seus fios formam desenhos que encantam nossos olhos. Procure atentamente e você deve encontrar uma teia! Que elas são feitas por aranhas. Todos já sabem. Mas por que as aranhas fazem teias?

A resposta está na barriga da aranha. Bem na ponta do abdome dela, existe um par de órgãos que produzem fios de seda, que formam a teia. Assim, ela solta o fio e vai tecendo, com ajuda de algumas de suas oito pernas, um emaranhado que pode ter muitos formatos.

As teias têm várias utilidades para as aranhas. Caçar, proteger seus ovos ou mesmo fazer abrigos. As aranhas que fazem teias para caçar são as mais observadas. Você já deve ter visto algum bicho grudado em uma teia. É que ela é coberta por uma substância grudenta. Assim, o inseto que voa desavisado pode esbarrar em uma delas e ficar preso em seus fios. Se isso acontecer, já era! Ele certamente será devorado.

(Oliveira, Felipe Bandoni de. Por que as aranhas fazem teias? Ciência hoje das Crianças; Rio de Janeiro, n144.mar 2004. Adaptação.)

Assinale com um X as respostas corretas

01. Para fazer a teia, a aranha utiliza:

- (A) a barriga e as pernas. (B) a boca e os olhos.
(C) a cabeça e a barriga. (D) as pernas e a barriga.

02. No trecho “Assim ela solta o fio”, a palavra sublinhada se refere a:

- (A) barriga da aranha. (B) própria aranha.
(C) perna da aranha. (D) boca da aranha.

03. Em “Assim, o inseto que voa desavisado pode esbarrar em uma delas e ficar preso em seus fios.”, a palavra sublinhada quer dizer:

- (A) desquite.
(B) destemido.
(C) distraído.
(D) desinformado

04. O assunto principal do texto é a:

- (A) utilidade das aranhas.
(B) construção da teia de aranha.
(C) reprodução das aranhas.
(D) alimentação das aranhas.

05. O inseto fica preso nela porque ela é:

- (A) emaranhada
(B) fina
(C) grande
(D) grudenta

06. Esse texto que você leu:

- (A) explica as utilidades da teia de aranha.
(B) indica o lugar preferido pelas aranhas.
(C) informa como é o corpo de uma aranha
(D) mostra o que as aranhas gostam de comer.

Dicionário - Ordem Alfabética

1. Coloque as palavras de cada grupo em ordem alfabética:

I. livro, dado, rua, Carlos, violão.

II. baleia, ilha, Marcelo, peteca, unha.

III. salada, xarope, escova, Fábio, galo.

IV. zebra, Thales, amarelo, quiabo, navio.

2. Escreva **V** para verdadeiro ou **F** para falso:

No dicionário:

- a. Disfarce vem depois de distraído. ()
- b. Pastel vem antes de pássaro. ()
- c. Grade vem depois de grande. ()
- d. Pedreiro vem depois de pedra. ()

3. Assinale as palavras que se encaixam entre leilão e lente:

() lei () lençol () lento () leque () ler () leite () lenda () lenha () lembrar () leve

Os exercícios abaixo se referem à variedade de significações que uma palavra pode ter.

Use o dicionário para realizá-los.

4. Observe os significados da palavra planta e depois numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a. O prego entrou na planta do meu pé. | () vegetal |
| b. Joana rega a planta todo dia. | () plano detalhado de imóvel |
| c. A planta da casa foi feita pelo engenheiro. | () coloca-se |
| d. O homem planta a árvore no quintal. | () parte do pé que assenta no chão |
| e. A menina planta-se na porta esperando o namorado. | () fincar na terra |

5. Observe os significados da palavra bater e depois numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| a. Frederico bateu as botas. | () lavar dando pancadas |
| b. De manhã, o menino batia o queixo. | () iluminar |
| c. O sol bate nesta sala. | () morrer |
| d. A mulher bateu toda a roupa. | () tremer |



AS CÁRIES

Quando após as refeições não escovamos os dentes, bactérias se aproveitam dos restos de alimentos para se multiplicar. Elas produzem um ácido que estraga os dentes abrindo caminho para a formação das cáries.

O ato de escovar os dentes elimina os restos de comida e as bactérias, cuidando da saúde dos dentes. A organização mundial da saúde diz que aos 12 anos uma criança deveria ter no máximo 3 dentes cariados. Porém no Brasil nesta idade, as crianças têm mais de 6 cáries.

As principais maneiras de evitar as cáries são:

- Fazer a higiene bucal depois de comer, usando escova e pasta de dente, e também o fio dental.
- Não comer muitos doces;
- Ir ao dentista regularmente.
- Devemos escovar e cuidar tanto dos dentes permanentes quanto dos dentes de leite.

QUESTÕES

1) Quando devemos escovar os dentes?

2) O que acontece com os restos de alimentos que ficam nos dentes?

3) Por que devemos escovar os dentes?

4) Quais são os parâmetros para as cáries em uma criança de 12 anos segundo a organização mundial da saúde?

5) Qual é a quantidade de cáries que uma criança de 12 anos tem no Brasil, em média?

Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-carries-acesso> 17/02/2021

Amor

Você sabe o que é amar?

Amar é cuidar do planeta.
Amar é cuidar da Natureza.
Amar é cuidar dos outros.
Amar é cuidar de si mesmo.

.....

Todos merecem ser amados,
Mas nem todos dão amor.
Há tantas pessoas abandonadas,
precisando de calor humano.

.....

Quem ama gosta de ficar junto,
Os gestos são de doação,
Quem ama é feliz porque:
- A maior força do mundo é o amor!

Faça a leitura do texto ao lado e responda as questões:

1- De acordo com o texto “ amar” é:

2- O texto fala que todas as pessoas merecem ser amadas. Você concorda? Comente sua resposta.

3- Você acha que o amor é importante em nossas vidas? Explique sua resposta.

4- Você acha que é importante amar o planeta e a natureza? Explique sua resposta.

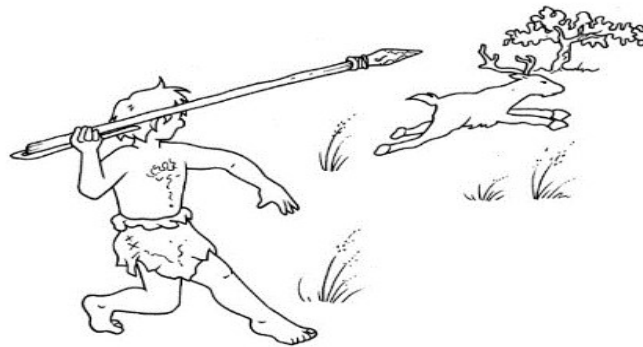


“ Ó DEUS ETERNO, TU CUIDAS DAS PESSOAS E DOS ANIMAIS.
COMO É PRECIOSO O TEU AMOR!”
SALMOS 36:6-7

DA SEDENTARIZAÇÃO À FORMAÇÃO DE POVOS

Após os primeiros grupos desenvolverem habilidades de atividades relacionadas à agricultura, o modo de vida começou a tornar-se sedentário, assim houve um crescimento da população e por consequência, aumento dos agrupamentos humanos. Isso quer dizer que o sedentarismo está relacionado ao estático, parado, mas nesse contexto da história da formação dos povos está associado ao modo de vida dos grupos humanos, pois antes que se tornassem sedentários eram povos *Nômades*, ou seja, era o modo de vida em que os povos não ficavam em locais fixos, viviam em constante mudança a procura de alimentos. HIPÓLIDE, Márcia. Crescer história, 5º Ano/Márcia Hipólide, Mirian Gaspar, -1, ed. – São Paulo: Editora do Brasil, 2017 – (Coleção Crescer).

Veja abaixo imagens sobre nômades e sedentários:



Atividade

- 1) Os primeiros povos foram formados a partir do momento em que desenvolveram:
 - a) A pecuária;
 - b) O fogo;
 - c) A agricultura;
 - d) Os jogos.

- 2) Marque a opção que explique o que seja *Nômade*.
 - a) Povos que vivem em um único lugar;
 - b) Grupos de pessoas que mudam constantemente de lugar em busca de alimentação;
 - c) Grupos de pessoas que não mudam de lugar;
 - d) Pessoas que moram em residências fixas.

- 3) Escreva quais as possíveis atividades agrícolas que os primeiros povos desenvolveram?

BAIRROS



Bairros são divisões geográficas das cidades repletas de particularidades. Podem ser classificados segundo a comunidade que os habita ou os elementos que os compõem.

São **áreas**, que compõem uma **cidade** ou município, cujas características estão associadas ao processo de formação do local e às pessoas que nele vivem e que formam uma **comunidade**. Essa divisão geográfica deu-se mediante a necessidade de facilitar não só a localização, mas também os **estudos e pesquisas em determinadas áreas**, pois muitas destas se expandem com rapidez.

Cada bairro possui suas **particularidades**, e essas estão especialmente associadas a sua ocupação e ao local em que se encontram.

De forma geral, os bairros podem ser constituídos por ruas, casas, edifícios, condomínios, **indústrias**, **comércios**, praças, shoppings, monumentos, entre outros. Podem também, segundo sua localização, **representar a cidade** em alguns aspectos, como financeiro, turístico, tecnológico, entre outros.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/os-bairros.htm> acesso 16/02/2021

A partir da leitura do texto, responda as questões a seguir:

1- O que são bairros?

2- A formação de bairros se deu devido à necessidade de localização? Como os bairros podem facilitar a localização das pessoas?

3- Qual o nome do bairro que você mora?

4-

5- Quais são os nomes dos bairros da cidade onde você mora?



Olá alunos! Nós somos o João e a Maria. Nós gostamos muito das aulas de matemática e viemos aqui para falar com vocês que a matemática é muito importante em nossas vidas. Por isso devemos ficar atentos na hora de resolver os cálculos. E não se esqueça! Se tiver dúvida olhe na tabuada.

Leia a situação problema. Realize as continhas e escreva a resposta.

- 1- Na fábrica, há 4 estantes com 1200 brinquedos em cada uma. Quantos brinquedos faltam para que a fábrica atinja a produção de cinco mil brinquedos? Cálculo(s)

Resposta _____

- 2- Na linha de produção da fábrica de brinquedos são embalados 2 123 brinquedos por dia. Quantos brinquedos serão feitos ao final de 3 dias? Cálculo(s)

Resposta _____

- 3- Mariana e Vera trabalham na fábrica de brinquedos. Vera sempre vai andando até a casa de Mariana para caminharem juntas o restante do trajeto. A casa de Mariana fica a 1 210 metros da fábrica e a casa de Vera fica uma distância 3 vezes maior. Quantos metros Vera anda para chegar ao trabalho?

Cálculo(s)

Resposta _____

- 4- Dois caminhões carregados com 1420 caixas de brinquedos cada uma. Quantas caixas serão transportadas pelos dois caminhões? Cálculo(s)

Resposta _____

- 5- Juliana foi ao supermercado e comprou 3 pacotes de chocolate, gastando 15 reais. Cada pacote custou 5 reais. Quanto ela teria gastado se ela tivesse comprado 6 pacotes?

Cálculo(s)

Resposta _____