

**Planejamento diário 5º ano**  
**Ipiranga do Norte, 08 de março de 2021.**  
**6ª semana**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais

**(EF05MA08)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Conteúdo**

Cálculo envolvendo multiplicação;

**Desenvolvimento da atividade:** Arme as continhas e resolva as operações.

As orientações serão feitas através do WhatsApp de acordo com as necessidades dos alunos.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutiva das atividades impressas.

**Planejamento diário 5º ano  
Ipiranga do Norte, 09 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Compreensão

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita

**(EF35LP07)** Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF35LP12)** Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

**(EF05LP01)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

**Conteúdo:**

Leitura e compreensão do texto.

Dicionário - Ordem Alfabética

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler e compreender o texto;

Responder as atividades de acordo com a compreensão do texto;

Coloque as palavras de cada grupo em ordem alfabética:

Escreva **V** para verdadeiro ou **F** para falso: de acordo com o *dicionário*:

Assinale as palavras que se encaixam entre leilão e lente:

Observe os significados da palavra planta e depois numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

Observe os significados da palavra bater e depois numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutiva das atividades impressas.

**Planejamento diário 5º ano**  
**Ipiranga do Norte, 10 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Nutrição do organismo.

**(EF05CI06)** Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

Ancestralidade e tradição oral.

**(EF05ER07)** Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Processos de criação.

**(EF15AR05)** Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

**Conteúdo**

Nutrição

Valores

Artes visuais

**Desenvolvimento da atividade:**

Leitura do texto informativo, observando as imagens em seguida responder as perguntas buscando as informações no próprio texto. Ler as informações respondendo com verdadeiro e falso conforme o texto. Será mandado aos alunos vídeo explicativo referente ao texto.

Na atividade de Ensino Religioso os alunos deverão fazer a leitura e interpretação do texto sobre o amor.

Em artes os alunos irão colorir o desenho relacionando-o com a vida pessoal e social.

As orientações serão passadas pelo WhatsApp de acordo com as necessidades dos alunos.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutiva das atividades impressas.

**Planejamento diário 5º ano**  
**Ipiranga do Norte, 11 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Dinâmica ocupacional

**(EF05GE01)** – Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade de Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados

**(EF05HI01)** – Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

**Conteúdo:**

Geografia: Densidade demográfica

História: Criando raízes: a sedentarização

**Desenvolvimento da atividade:**

Geografia: Leia o texto e responder as questões.

História: Leia o texto com muita atenção e responda as questões.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:**

Devolutiva das atividades impressas.

## Planejamento diário 5º ano

Ipiranga do Norte, 12 de março de 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais

**(EF05MA08)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

### Conteúdo

Cálculo envolvendo multiplicação;

**Desenvolvimento da atividade:** Na atividade os alunos deverão ler as informações. Realizar as continhas e escrever a resposta para a situação problema.

As orientações serão feitas através do whatsApp, de acordo com as necessidades dos alunos.

### Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.