

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 08 de Março de 2021.
6ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Conteúdo:

Calendário

Escrita dos números

Desenvolvimento da atividade:

Organizar os meses do ano conforme o número de dias de cada um.

Interpretar os questionamentos.

Escrever o nome dos números por extenso.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 09 de Março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil

(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

Conteúdo:

Tipos de letras;

Sílabas;

Palavras;

Interpretação

Desenvolvimento da atividade:

Escrever o alfabeto maiúsculo em letras cursivas;

Classificar as palavras quanto ao número de sílabas e letras;

Formar palavras de acordo com as sílabas;

Troque as sílabas de lugar e descubra uma palavra;

Encontre as Palavras do quadro no caça-Palavras e pinte-as;

Interpretação de acordo com as orientações.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 10 de Março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Elementos da linguagem.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor

EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Conteúdo:

Cores Terciárias.

A Posição do sol.

Convivendo com pessoas de diferentes religiões.

Um mundo melhor.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a mistura das cores e descobrir as cores terciárias.

Ler o texto sobre o movimento do sol. Observar o desenho de Sofia identificando as posições e ilustrar suas sombras, em seguida descrever o que aconteceu com ela nos três períodos.

Ler o texto e responder as questões.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

**Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 11 de Março de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O tempo como medida .

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

Localização, orientação e representação espacial.

(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

Conteúdo:

O tempo no dia a dia.

Localização de pessoas e objetos na sala de aula.

Desenvolvimento da atividade:

Podemos identificar o tempo do nosso dia a dia em, ontem, hoje ou amanhã. Também contamos com os dias da semana para ajudar a nos localizar no tempo. Leia a atividade sobre a semana e responda o que se pede.

Podemos usar a sala de aula para nos localizar nas direções: direita, esquerda, frente, atrás, perto ou longe. Observe as atividades e responda sobre a localização.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas

**Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 12 de Março de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Dezenas

Meia dezena

Dezena e unidade

Subtração

Desenvolvimento da atividade:

Escreva as dezenas exatas por extenso.

Componha as dezenas e unidades, formando números e escreva por extenso.

Decomponha os números.

Resolvas as subtrações.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas