

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 08 de março 2021.

6ª semana

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem de rotina

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

### Conteúdo:

Números e quantidades,

### Desenvolvimento da atividade:

Colorir e grafar o número 8.

Circule os grupos de desenhos que têm a quantidade 8.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 09 de março 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

Compreensão em leitura

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco

### Conteúdo:

Letra M. Texto.Macaco. Formação de palavras,

Diagrama, seqüência alfabética.

### Desenvolvimento da atividade:

Observe as figuras e escreva o nome das que iniciam com a letra M.

Ler o texto com o auxílio dos pais. Pinte na cor verde os espaços entre as palavras.

Circule as palavras iniciadas com a letra M.

Ligue o alfabeto na seqüência correta. Encontre no diagrama as palavras em destaque.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 10 de março 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Elementos da linguagem

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Corpo humano

**(EF01CI02)** Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes

**(EF01ER06)** Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

### Conteúdo:

Diagrama: Partes do corpo humano

Coordenação motora fina

Sentimentos e saberes

### Desenvolvimento da atividade:

Pinte no diagrama as partes do corpo humano em destaque e escreva nos círculos o número correspondente a cada parte do corpo.

Leia o texto e faça o que se pede no enunciado da atividade.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 11 de março 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

**(EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade

**(EF01HI03)** Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

### Conteúdo:

Escola: membros e higiene escolar,

Diagrama: membros familiares,

### Desenvolvimento da atividade:

Observe as imagens e responda, conforme o enunciado da atividade proposta.

Complete o diagrama de acordo com os membros de sua família.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 12 de março 2021

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( X ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem ascendente e descendente

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

### Conteúdo:

Seqüência numérica

### Desenvolvimento da atividade:

Complete as seqüências numéricas, de acordo com as atividades propostas.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.