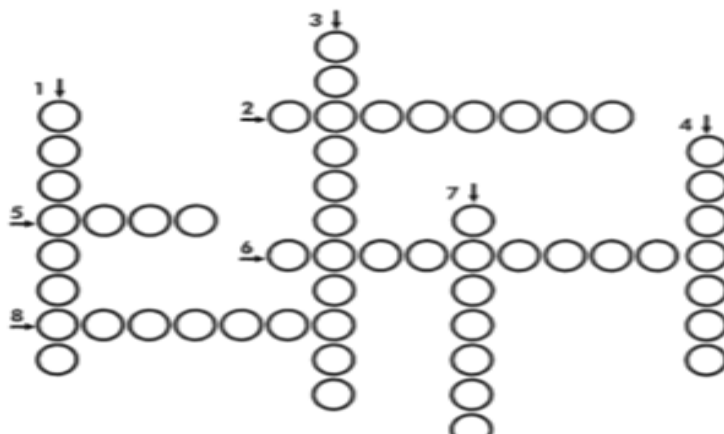


IPIRANGA DO NORTE, 20 DE JULHO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 5º ANO _____



A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (H) e oxigênio (O₂).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

- 1- Componente da água cujo símbolo é **O**. _____
- 2- A água não tem gosto. Ela é _____
- 3- água imprópria para o consumo. _____
- 4- A água não tem cor. Ela é _____
- 5- A água em estado sólido. _____
- 6- Componente da água cujo símbolo é **H**. _____
- 7- Água que podemos consumir. _____
- 8- A água não tem cheiro. Ela é _____

Desenvolvimento

Ler o texto com atenção para

RESPONDA:

1. Qual é a ideia principal do texto que você leu sobre a água?

2. Retire do texto as palavras acentuadas e circule a sílaba tônica.

3. Forme frases com as palavras:

Vida-

Seres vivos-

Rios-

Água-

Terra-

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

Leitura e Interpretação do texto.

ATIVIDADES DO 5º ANO _____

A VIOLETA E O BEIJA FLOR

Todos os dias, o beija-flor sai a procura de sua flor predileta, a violeta. Com suas asas cintilantes, o beija-flor movimentava-se emocionado para beijar a sua amada.

A violeta, de pétalas tenras, aguardava emocionada a chegada de seu amado. Guarda para ele o mais sublime perfume e o mais saboroso néctar.

Aquela paixão já durava semanas, desde o desabrochar da primeira pétala, desde o exalar do perfume adocicado.

Um belo dia, o beija-flor se depara com sua amada toda amarrotada, suas pétalas já não têm o mesmo vigor.

Pobre beija-flor voa desesperado como querendo acordar a sua bela violeta.

A primavera chega ao fim e o beija-flor e a violeta também. Os outros pássaros e as flores observam angustiados, o fim daquele romance de primavera.

-É sempre assim! - Diz a margarida toda chorosa, este romance é impossível, como poderá o beija-flor ter filhos violeta ter filhos beija-flor?

QUESTÕES

1 – Qual o título do texto?

2 – Quais são os personagens principais do texto?

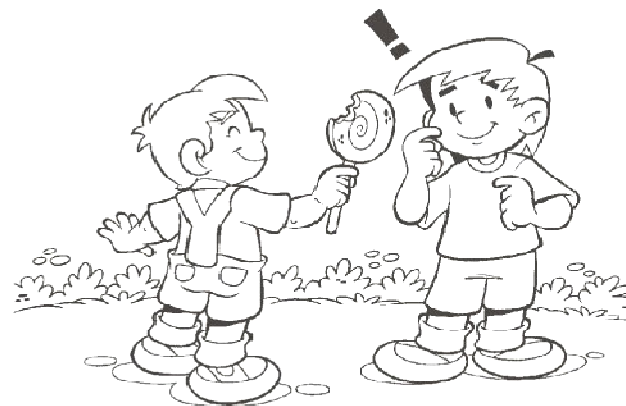
3 – Quantos parágrafos há no texto?

4 – Qual é a flor preferida do beija-flor?

5 – O que a violeta guarda para o beija-flor?

Caça-Palavras

O que devemos fazer para alegrar a Deus e seus anjos:



Amar a ~~DEUS~~;

Não adorar ÍDOLOS;

Não MENTIR;

Amar o PRÓXIMO;

Não OFENDER o amigo;

Não ROUBAR;

AMAR nossos pais;

Não ser uma testemunha FALSA;

Não COBIÇAR as coisas dos outros.

D	M	G	J	O	M	E	N	T	I	R	
E	Y	L	M	P	A	T	D	I	R	E	
S	U	P	E	S	R	T	A	U	D	O	D
T	S	A	J	L	O	A	Z	L	O	I	N
E	R	M	P	K	X	R	N	T	L	F	E
M	E	A	D	R	I	O	Ç	E	O	T	F
U	A	R	D	R	M	C	M	R	S	C	O
N	A	R	A	R	O	U	B	A	R	S	H
H	V	C	O	B	I	Ç	A	R	K	C	O
A	F	A	L	S	A	B	S	H	V	A	O



IPIRANGA DO NORTE, 22 DE JULHO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

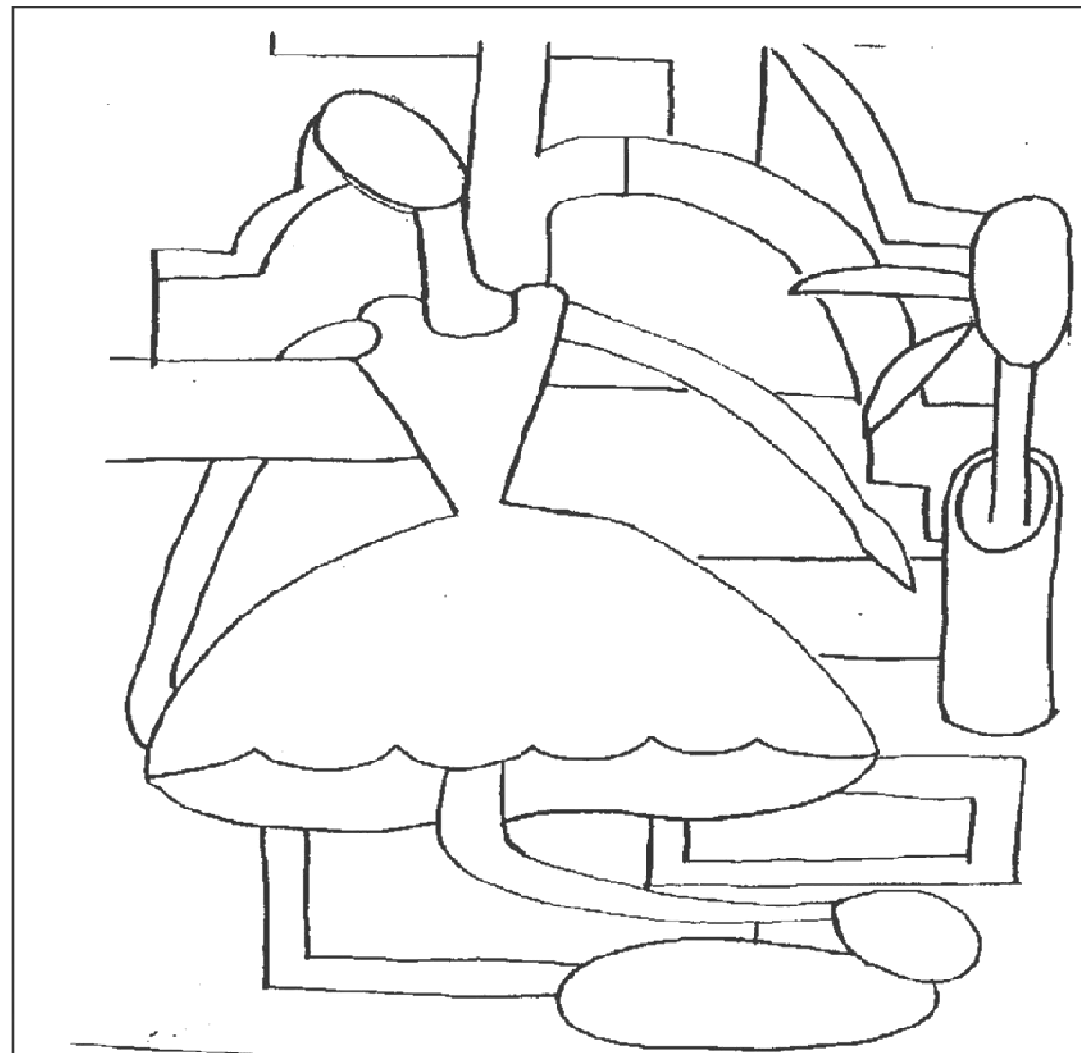
PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 5º ANO ____

Observação: as contas podem ser realizadas no verso da página.

1. Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?
2. Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142. Quantos ainda restam?
3. Um jardineiro recebeu um total de 987 flores: Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?
4. Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?
5. Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 quindins e 314 cajuzinhos. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam para vender?
6. Rosana tem 3 centenas e meia de lápis. Deu para seus alunos 176 e ganhou depois mais 56. Com quantos lápis ainda ficou?
7. Tiago tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132. Depois comprou mais 156. Quantas bolas de gude Tiago tem agora?
8. Numa caixa há 250 bombons. Deles, 86 são de morango, 39 de mel e o resto de cereja. Quantos bombons de cereja há na caixa?
9. Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?
10. Numa escola havia 436 meninos e 328 meninas. No final do ano, 87 alunos saíram da escola e entraram 59 alunos novatos. Quantos alunos há na escola?
11. Na prateleira de uma papelaria há 426 materiais escolares. Deles, 120 são lápis, 246 são cadernos e o restante são borrachas. Quantas borrachas há na prateleira?
12. Mamãe comprou duas dúzias de pratos rasos e três dúzias de pratos fundos. Quebraram-se 15. Quantos pratos restaram?

Pinte o Quadro



A BONECA (1928)

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 5º ANO _____

Divisão

2 9 2 | 13 8 9 7 | 19 5 3 9 | 19 3 2 3 | 12

1 1 3 | 16 1 2 2 | 17 6 2 3 | 17 7 7 5 | 18

7 8 6 | 19 9 1 4 | 16 9 4 8 | 15 6 6 5 | 14

6 2 9 | 13 6 3 9 | 13



PRATICANDO

Efetue as multiplicações abaixo.

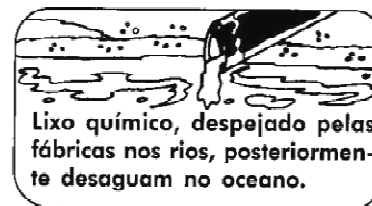
A) $\begin{array}{r} 4\ 236 \\ \times 245 \\ \hline \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 8\ 546 \\ \times 326 \\ \hline \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 874 \\ \times 423 \\ \hline \end{array}$ D) $\begin{array}{r} 1\ 982 \\ \times 567 \\ \hline \end{array}$

E) $\begin{array}{r} 5\ 315 \\ \times 203 \\ \hline \end{array}$ F) $\begin{array}{r} 2\ 734 \\ \times 305 \\ \hline \end{array}$ G) $\begin{array}{r} 7\ 351 \\ \times 602 \\ \hline \end{array}$ H) $\begin{array}{r} 9\ 253 \\ \times 506 \\ \hline \end{array}$

I) $\begin{array}{r} 305 \\ \times 204 \\ \hline \end{array}$ J) $\begin{array}{r} 504 \\ \times 705 \\ \hline \end{array}$ K) $\begin{array}{r} 908 \\ \times 403 \\ \hline \end{array}$ L) $\begin{array}{r} 706 \\ \times 309 \\ \hline \end{array}$



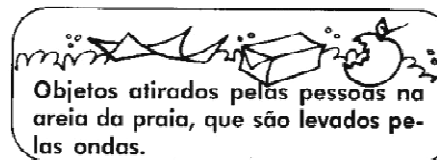
Coisas que poluem os oceanos



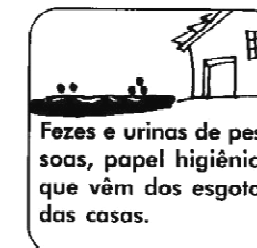
Lixo químico, despejado pelas fábricas nos rios, posteriormente desaguam no oceano.



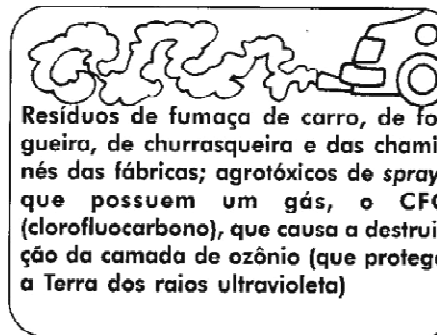
Navios com vazamento de petróleo.



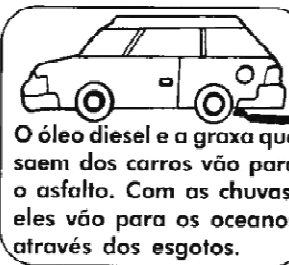
Objetos atirados pelas pessoas na areia da praia, que são levados pelas ondas.



Fezes e urinas de pessoas, papel higiênico que vêm dos esgotos das casas.



Resíduos de fumaça de carro, de fogueira, de churrasqueira e das chaminés das fábricas; agrotóxicos de spray, que possuem um gás, o CFC (clorofluorcarbono), que causa a destruição da camada de ozônio (que protege a Terra dos raios ultravioleta)



O óleo diesel e a graxa que saem dos carros vão para o asfalto. Com as chuvas, eles vão para os oceanos através dos esgotos.

Nossa região possui muitos rios, e infelizmente esses também são poluídos por pessoas que não tem consciência ou conhecimento.

Faça uma lista de coisas que você já viu sendo jogadas nos rios ou lagos por pessoas que não respeitam a natureza.

Utilize o verso da folha.

ALUNO: _____

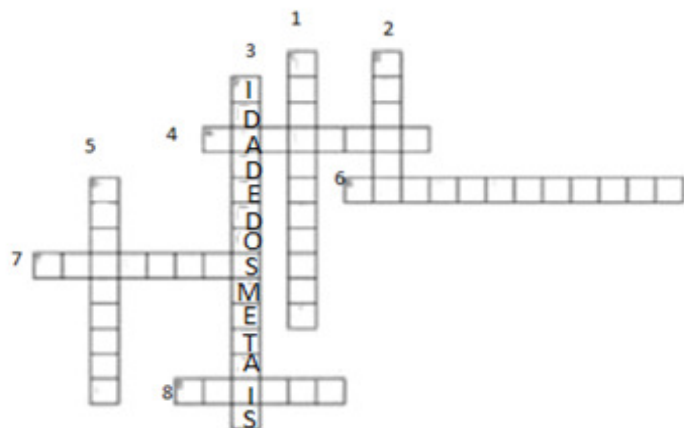
PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 5º ANO _____

HISTÓRIA:

Faça a leitura das pistas, em seguida, preencha a cruzadinha corretamente com as palavras abaixo.

Neolítico, Paleolítico, Mulheres, Cavernas, Idade dos metais, Nômade, Sedentarismo, feijão



Vertical

- 1. Período em que ocorreu a evolução física e cultural dos seres humanos.
- 2. Aquele que não possui moradia fixa. Vive se deslocando de um lugar para o outro.
- 3. Essa fase iniciou-se com a descoberta da técnica de fundição de metais.
- 5. Período em que os humanos aprenderam a domesticar animais.

Horizontal

- 4. Locais onde os povos do período Paleolítico buscavam abrigo.
- 6. Aquele que tem moradia fixa.
- 7. Considerada um ser superior na Pré-história.
- 8. Um dos alimentos cultivados pelos primeiros povos americanos.

Períodos Pré-Históricos
Paleolítico: idade da pedra lascada; coleta caça e pesca.
Neolítico: idade da pedra polida; agricultura; organização social.
Idade dos metais: metalurgia; organizações sócias mais complexas.

GEOGRAFIA

Comércio interno: é o comércio de determinado produto dentro do país em que foi produzido.

Comércio externo: é a exportação de algum produto para fora do país de produção.

Interno ou externo?

♦ Marque um (X) na opção correta:



	Comércio interno	Comércio externo
Importar trigo da Argentina.		
Importar de outros países e vender para outros países.		
Exportar café para os Estados Unidos da América.		
A boneca veio da China.		
Comprar gado em Mato Grosso e vender para Goiás.		
Exportar minério de ferro de Minas Gerais para o Canadá.		
Comprar e vender dentro do país.		

IPIRANGA DO NORTE, 25 DE JULHO DE 2020, SÁBADO.



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 5º ANO _____

AMPLIE AS FRASES

a) Estava sozinho em casa de repente _____

f) Não quero que você vá comigo porque _____

b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se _____

g) Carolina já estava saindo quando _____

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando _____

h) O cavalo parou de repente porque _____

d) Eu ia conversar com o astronauta, mas _____

i) Gritamos e assobiamos tanto que _____

e) Quando saí da festa já era tarde, por isso _____

j) Leticia estava olhando para a lua quando _____

SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilogramaR\$ 4,00
Uva – o quilogramaR\$ 6,00
Caqui – a dúziaR\$ 2,00
Alface crespa – o péR\$ 1,00
Batata – o quilogramaR\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos