

IPIRANGA DO NORTE, ___ DE _____ DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

4ª/5ª SEMANA



Escola Municipal
Nossa Senhora Aparecida

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

MATEMÁTICA

1. PREENCHA O CALENDÁRIO COM O NOME E OS DIAS DO MÊS EM QUE ESTAMOS.

MÊS:

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM

O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS CAIU EM QUE DIA DA SEMANA?

O ÚLTIMO DIA DESTE MÊS, EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ?

QUANTO DIAS TEM UMA SEMANA?

QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA? _____

OS DOMINGOS CAÍRAM EM QUE DIAS DO MÊS? _____

AS QUARTAS-FEIRAS CAÍRAM EM QUE DIAS DO MÊS? _____

ESCREVA A DATA COMPLETA DO DIA DE HOJE.

2. ESCREVA O QUE SE PEDE.

A) A DATA COMPLETA DO SEU NASCIMENTO.

B) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

3. QUEM VEM ANTES, QUEM VEM DEPOIS?

___ 8 ___

___ 2 ___

___ 5 ___

___ 1 ___

___ 6 ___

___ 3 ___

___ 9 ___

___ 7 ___

IPIRANGA DO NORTE, _____ DE _____ DE 2021.

TERÇA-FEIRA. PORTUGUÊS

BRINCANDO COM OS POEMAS...

MACACO

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO.

UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MIMEIRO.

UM MACACO
TÃO MANHOSO
METE MEDO
NO MEDROSO.

RUTH ROCHA

RESPONDA COM ATENÇÃO:

1. QUAL É O TÍTULO DO POEMA? _____

2. CONTORNE O NOME DA AUTORA DESSE POEMA.

3. EM QUANTAS PARTES ESSE POEMA ESTÁ DIVIDIDO?

() 1PARTE () 2 PARTE () 3 PARTE



VERSO

CADA LINHA DO POEMA SE CHAMA **VERSO**.

ESTROFE

CADA CONJUNTO DE VERSOS SE CHAMA ESTROFE.

4. QUANTOS VERSOS HÁ

A) NA PRIMEIRA ESTROFE? _____

B) NA SEGUNDA ESTROFE? _____

C) NA TERCEIRA ESTROFE? _____

OBSERVE O NOME DO DESENHO:

MACACO

SEPARE AS SÍLABAS

NÚMERO DE SÍLABAS



QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR **MA** DE MACACO.

QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR **CO** DE MACACO.

IPIRANGA DO NORTE, _____ DE _____ DE 2021.

TERÇA-FEIRA PORTUGUÊS

LETRA, SÍLABA E PALAVRA

Separe as palavras em letras e sílabas.

A) COCO

B) LARANJA

C) ABACATE

D) CARAMBOLA

E) JABUTICABA

COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA.



SA	PA	
----	----	--



TU	CA	
----	----	--



BO	
----	--



BO	
----	--



ES	CO	
----	----	--



ES	CA	
----	----	--



A	PI	
---	----	--



	PON	TA	DOR
--	-----	----	-----



BO	
----	--



BA	NA	
----	----	--



	LA
--	----



ES	PA	
----	----	--



	VA	LO
--	----	----



BO	
----	--



	NE	LA
--	----	----



A	RA	
---	----	--



	CA
--	----



	BI	DE
--	----	----



	NE	TA
--	----	----

IPIRANGA DO NORTE, ___ DE _____ DE 2021.

QUARTA-FEIRA ENSINO RELIGIOSO

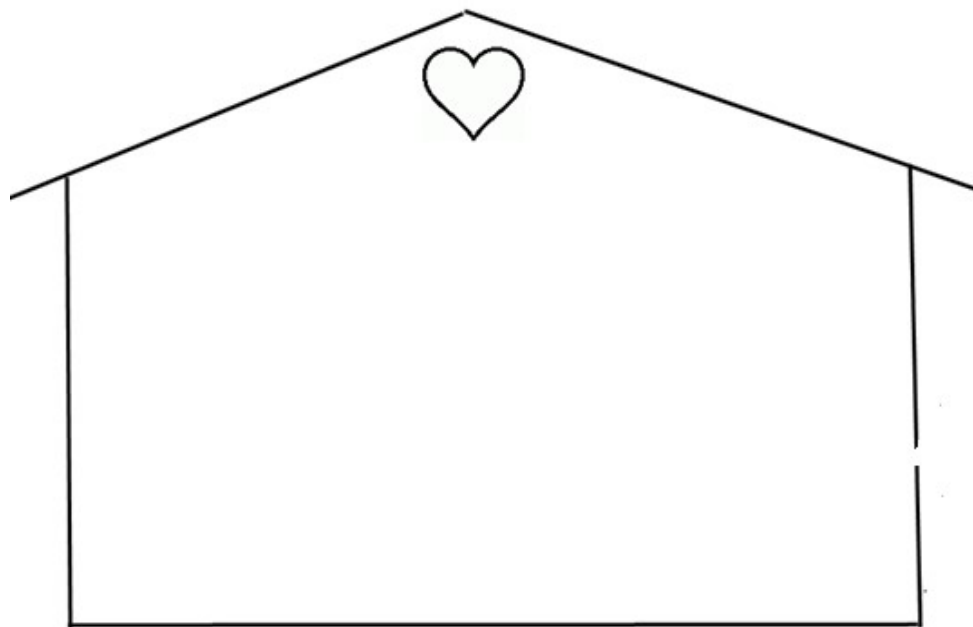


Escola Municipal
Nossa Senhora Aparecida
CORES SECUNDÁRIAS

Existem famílias de vários tipos. Marque com X as características de sua família:

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Grande | <input type="radio"/> Unida | <input type="radio"/> Inteligente |
| <input type="radio"/> Divertida | <input type="radio"/> Esquisita | <input type="radio"/> Amorosa |
| <input type="radio"/> Desunida | <input type="radio"/> Legal | <input type="radio"/> Brava |
| <input type="radio"/> Chata | <input type="radio"/> Séria | <input type="radio"/> Preguiçosa |
| <input type="radio"/> Bonita | <input type="radio"/> Engraçada | <input type="radio"/> Diferente |

Desenhe sua família:



CORES SECUNDÁRIAS SÃO AS CORES FORMADAS A PARTIR DA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.

AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO **LARANJA, ROXO E VERDE.**

O **LARANJA** É FEITO A PARTIR DA COMBINAÇÃO DA COR VERMELHA COM A AMARELA. O **ROXO** É CRIADO COM A JUNÇÃO DOS VERMELHO E AZUL. JÁ O **VERDE** É PRODUZIDO COM O AZUL E AMARELO.

VAMOS ENTÃO COLORIR O DESENHO COM AS CORES SECUNDÁRIAS, DEIXANDO A **BORBOLETA** BEM BONITA.



IPIRANGA DO NORTE, ____ DE _____ DE 2021.

QUARTA-FEIRA CIÊNCIAS

PLANETA TERR

DESCUBRA O NOME DOS PLANETAS DECIFRANDO OS CÓDIGOS. ATENÇÃO PARA A LEGENDA.

O	S	A	M	I	T	E	L	R	J	C	P	N	U	V
☆	○	□	△	●	⊙	☉	⊗	⊠	⊕	⊖	+	♥	◆	▲

1 - É O PLANETA ONDE VIVEMOS. CONHECIDO COMO PLANETA AZUL.

⊙ ⊗ ⊠ ⊠ □ _____

2 - PLANETA LOCALIZADO ENTRE TERRA E JUPITER. CONHECIDO COMO PLANETA VERMELHO.

△ □ ⊠ ⊙ _____

3 - PLANETA QUE ESTÁ MAIS PRÓXIMO DO SOL.

△ ⊙ ⊠ ⊕ ⊠ ⊕ ☆ _____

4 - MAIOR PLANETA DO SISTEMA SOLAR

⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊙ ⊙ ⊠ _____

5 - É CONHECIDO POR PLANETA DOS ANÉIS.

○ □ ⊙ ⊕ ⊠ ♥ ☆ _____

6 - PRIMEIRO PLANETA A SER DESCOBERTO NOS TEMPOS MODERNOS.

◆ ⊠ □ ♥ ☆ _____

7 - PLANETA QUE PODE SER VISTO DA TERRA E RECEBE O NOME DE ESTRELA D'ALVA.

▲ ⊙ ♥ ⊕ ○ _____

8 - É O OITAVO PLANETA DO SISTEMA SOLAR.

♥ ⊙ ⊙ ⊕ ♥ ☆ _____

1 - LIGUE O NOSSO PLANETA AO SEU NOME.

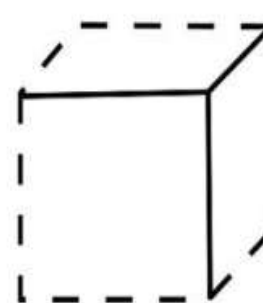


TERRA

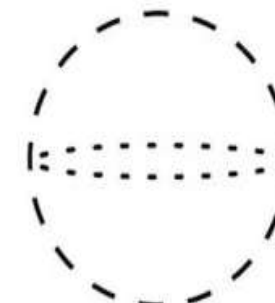
VÊNUS

MARTE

2 - OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, CUBRA O TRACEJADO E CIRCULE A FORMA QUE É PARECIDA COM A FORMA DO NOSSO PLANETA.



CUBO



ESFERA

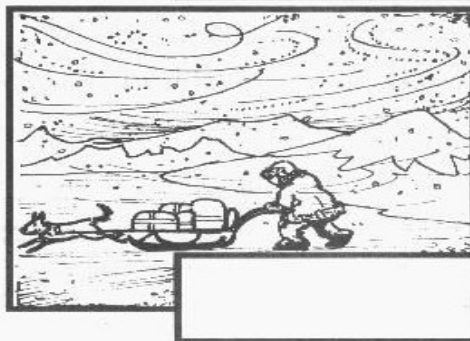
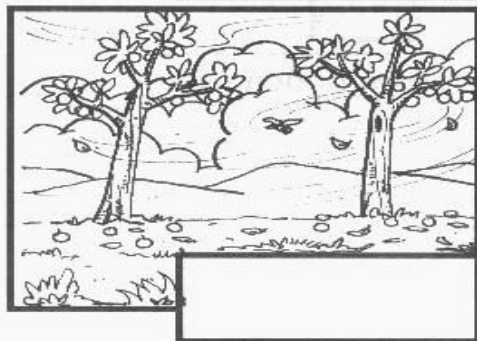
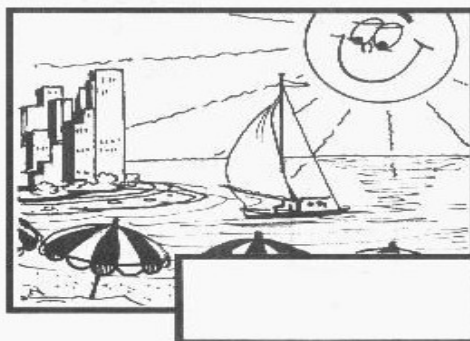
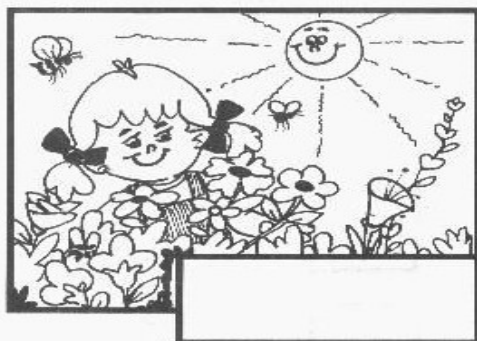


CONE

A PASSAGEM DO TEMPO TRAZ VÁRIAS MUDANÇAS NO CLIMA E NA PAISAGEM DURANTE NO ANO. PERCEBEMOS ESSAS MUDANÇAS COM O VAI E VEM DAS ESTAÇÕES.

PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO SÃO AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO.

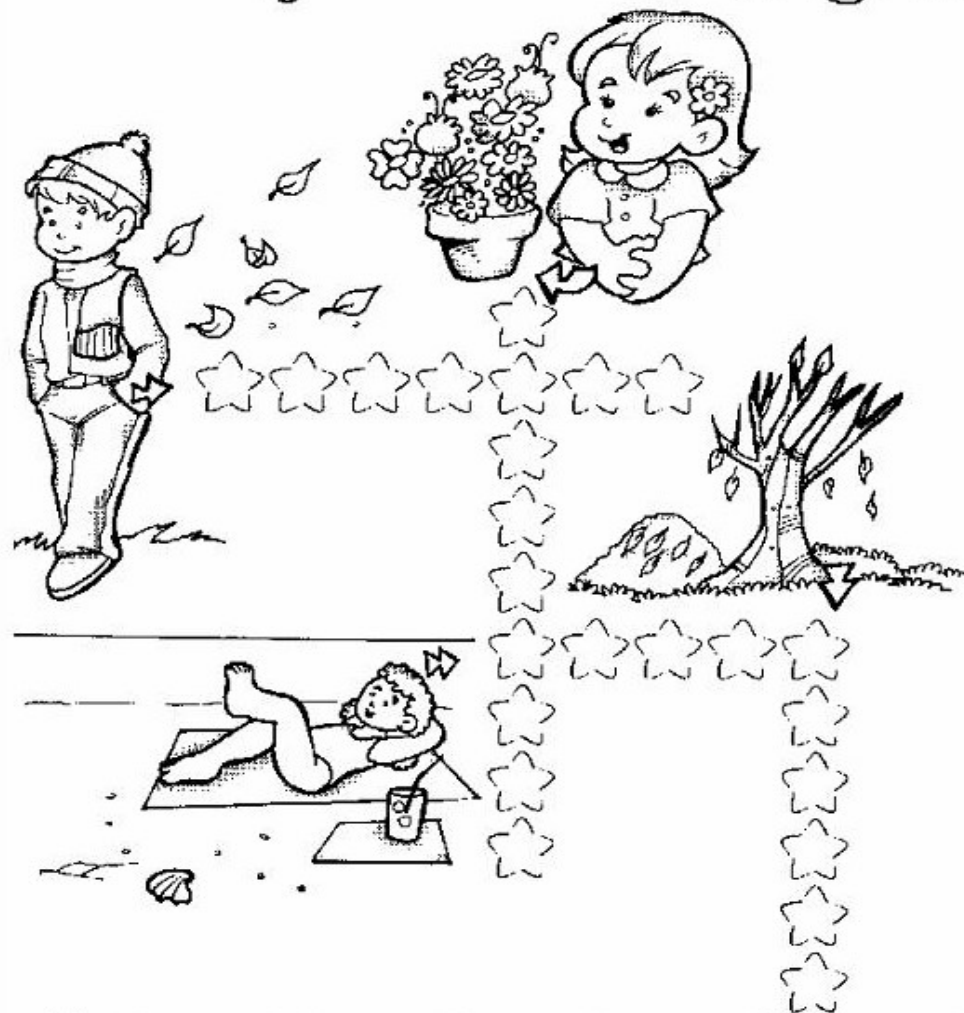
OBSERVE COMO FICA A PAISAGEM EM CADA ESTAÇÃO. RECORTE OS NOMES E COLE NOS LUGARES CORRETOS, EM SEGUIDA COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS ESTAÇÕES DO ANO.



PRIMAVERA
VERÃO

OUTONO
INVERNO

ESTAÇÕES DO ANO



As estações do ano são quatro: Primavera (estação das flores), Verão (estação do calor), Outono (estação dos frutos), Inverno (estação do frio)

PIRANGA DO NORTE, _____ DE _____ DE 2021.

QUINTA-FEIRA. GEOGRAFIA

OS OBJETOS PODEM SER OBSERVADOS E REPRESENTADOS POR DIFERENTES PONTOS DE VISTA. LEIA O TEXTO ILUSTRATIVO ABAIXO E, EM SEGUIDA, FAÇA A QUESTÃO PROPOSTA NA ATIVIDADE.
QUE TAL OBSERVAR A SUA CARTEIRA EM DIFERENTES PONTOS ?



OBSERVAR A CARTEIRA

DE FRENTE



OBSERVAR A CARTEIRA DE

CIMA E INCLINADA



OBSERVAR A CARTEIRA DE

CIMA PARA BAIXO



CARTEIRA EM VISÃO

FRONTAL



CARTEIRA EM VISÃO

OBLIQUA



CARTEIRA EM

VISÃO VERTICAL

1) REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHOS DE SUA ESCOLHA OS DIFERENTES TIPOS DE PONTOS DE VISTA DOS OBJETOS.

A) NA VISÃO FRONTAL:

B) NA VISÃO OBLÍQUA:

C) NA VISÃO VERTICAL

ADIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

MATEMÁTICA

ADIÇÃO É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA. UMA DAS IDEIAS DA ADIÇÃO.

Símbolo: + 3 ← parcela
Lê-se: mais + 4 ← parcela
 7 ← soma ou total

Calculando

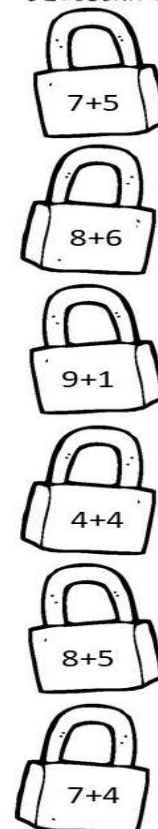


1-Resolva as adições abaixo:

5+6=	<input type="text"/>
2+1=	<input type="text"/>
7+1=	<input type="text"/>
3+2=	<input type="text"/>
8+8=	<input type="text"/>
6+6=	<input type="text"/>
6+5=	<input type="text"/>

9+5=	<input type="text"/>
3+8=	<input type="text"/>
9+9=	<input type="text"/>
7+9=	<input type="text"/>
6+4=	<input type="text"/>
2+5=	<input type="text"/>
5+7=	<input type="text"/>

3-DESCUBRA A CHAVE QUE ABRE CADA CADEADO RESOLVENDO AS ADIÇÕES:



2-Efetue as adições:

a	1	b	5	c	4	d	9	e	6	f	2
	+ 3		+ 2		+ 1		+ 3		+ 4		+ 1
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



4-CALCULE O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO:

A) $\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

B) $\begin{array}{r} 29 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$

C) $\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

D) $\begin{array}{r} 30 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$