

PLANEJAMENTO DIÁRIO 2º ANO
Ipiranga do Norte, 22 de fevereiro/01 de março de 2021.
4º/5º SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT)).

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses

do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

Construção de seqüências repetitivas e de seqüências recursivas.

(EF02MA09) Construir seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir

de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Conteúdo:

Calendário

Dias da semana.

Antecessor e Sucessor

Desenvolvimento da atividade:

Complete o calendário, observe, leia com atenção e responda as atividades propostas.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO 2º ANO
Ipiranga do Norte, 23 de fevereiro/02 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT)).

Formação do leitor literário.

(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

Formas de composição de textos poéticos visuais

(EF02LP29) Observar, em poemas visuais, o formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF02LP02) Segmentar palavra em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

Conteúdo:

Poemas, versos e estrofes.

Letras sílaba e palavras.

Desenvolvimento da atividade:

Leia o Poema com atenção, ou algum responsável faça a leitura.

Responda com atenção as atividades de interpretação do poema.

Separe as palavras em letras e depois em sílabas.

Complete as palavras com a sílaba que está faltando para formar a palavra correta.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO 2º ANO
Ipiranga do Norte, 24 de fevereiro/03 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: (x) Ciências
Ciências Humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Movimento aparente do Sol no céu.

O Sol como fonte de luz e calor.

(EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

Conteúdo:

Diferentes tipos de família.

Cores Secundárias.

Sistema Solar – Nosso Planeta.

Desenvolvimento da atividade:

Marque a alternativa que identifique a família;

Desenhe a família que você convive.

Leia o enunciado sobre a mistura das cores que resultam nas cores secundárias, identifique as e pinte o desenho da borboleta.

Descubra o nome dos planetas decifrando os códigos, em seguida observe a imagem ligando nosso planeta ao nome e cubra os tracejados circulando a forma geométrica que é a mais parecida com a forma do nosso planeta.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógica

PLANEJAMENTO DIÁRIO 2º ANO
Ipiranga do Norte, 25 de fevereiro/04 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Localização, orientação e representação espacial.

(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

O tempo como medido.

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

Conteúdo

Pontos de vista; visão frontal, oblíqua e vertical.

O tempo que vai e volta; As estações do ano.

Desenvolvimento da atividade:

Os objetos podem ser observados e representados por diferentes pontos de vista. Leia o texto ilustrativo e em seguida, faça a ilustração proposta na atividade.

A passagem do tempo traz várias mudanças no clima e na paisagem durante o ano. Percebemos essas mudanças com o vai e vem das estações. Primavera, verão, outono e inverno são as quatro estações do ano. Observe como fica a paisagem em cada estação, recorte os nomes e cole nos lugares corretos. Em seguida, complete a cruzadinha com os nomes das estações do ano.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO 2º ANO
Ipiranga do Norte, 26 de fevereiro/05 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT0:

Construção de fatos fundamentais da adição e subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Adição de Números Naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Leia com atenção e resolva as adições.

Ligue a adição ao seu resultado.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico