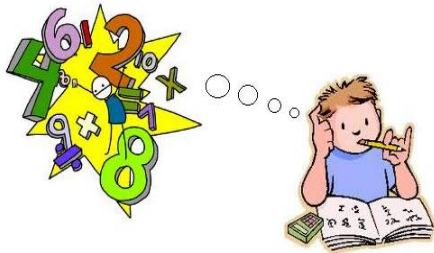


ALUNO (A) _____ **5º ANO** _____

PROFESSORA: _____ **4ª/5ª SEMANA**



Olá alunos da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida! Hoje a aula é de matemática. Você sabia que os números fazem parte do nosso dia a dia. Então vamos caprichar na hora de estudar.

1. Desenvolva e arme as operações:

a) $230 + 525 + 1004 =$

b) $5002 + 250 + 504 =$

d) $105 + 524 + 10\ 000 =$

c) $24566 + 2 + 347 =$

a) $488 - 154 =$

b) $707 - 56 =$

c) $966 - 349 =$

d) $710 - 543 =$

1- Leia ou cante a música:

Trem Bala

Ana Vilela

Não é sobre ter todas as peças do mundo pra si
É sobre saber que em algum lugar alguém zela
por ti
É sobre cantar e poder escutar mais do que a
própria voz
É sobre dançar na chuva de vida que cai sobre nós

É saber se sentir infinito
Num universo tão vasto e bonito, é saber sonhar
Então fazer valer à pena
Cada verso daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do mundo e saber que
venceu
É sobre escalar e sentir que o caminho te
fortaleceu
É sobre ser abrigo e também ter morada em outros
corações
E assim ter amigos contigo em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida trouxe pra perto de
mim

Não é sobre tudo que o seu dinheiro é capaz de
comprar
E sim sobre cada momento, sorriso a se
compartilhar
Também não é sobre correr contra o tempo pra
ter sempre mais
Porque quando menos se espera a vida já ficou pra
trás
Segura teu filho no colo

Sorria e abraça os teus pais enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiáLaiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo
Sorria e abraça os teus pais enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir.

Composição: Ana Vilela



Análise e entendimento da música

- 2- Qual é o tema da música?

- 3- Quem canta?

- 4- Quem é o compositor?

- 5- Qual é a mensagem que a música nos trás?

- 6- Qual é o significado da expressão “trem-bala”
empregada na última estrofe da música?

- 7- Em “É sobre saber que em algum lugar alguém
zela por ti” a expressão destacada na última
estrofe da música significa que?
 - a) () Temos que viver sem pensar no
amanhã.
 - b) () Sempre teremos alguém pensando e
se preocupando com a gente.
 - c) () Que a vida passa muito rápido, e
que devemos valorizar cada momento.
- 8- Escreva os versos da música que fala da
união entre pais e filhos?

9 Encontre no diagrama as palavras destacadas no texto e pinte-as

D	I	N	H	E	I	R	O	X	C	W	V	K	P	A	C	C
P	R	Ó	P	R	I	A	R	U	O	P	E	E	A	B	O	A
W	D	P	D	K	N	S	W	Y	M	Ç	N	S	S	R	N	M
C	G	R	F	L	F	B	R	M	P	O	C	T	S	A	T	I
O	F	E	V	N	I	V	J	P	A	K	E	Ã	A	C	I	N
R	S	S	M	U	N	D	O	I	R	T	U	O	G	E	G	H
A	G	T	G	K	I	G	N	W	T	A	W	Y	E	P	D	O
Ç	M	E	G	H	I	J	L	F	I	L	H	O	I	Q	S	T
Õ	G	S	J	G	T	K	I	Y	L	G	V	R	R	T	P	A
E	Q	W	T	R	O	U	X	E	H	U	H	Q	O	E	L	M
S	E	M	P	R	E	T	V	O	A	M	F	J	K	U	K	B
W	P	E	S	S	O	A	S	W	T	P	P	A	I	S	W	E
G	E	N	T	E	P	A	R	C	E	I	R	O	K	L	W	M

10- Separe as sílabas e classifique - as em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba:

Palavras	Separação	Classificação
não		
todas		
mundo		
próprio		
infinito		
fortaleceu		
sorria		
compartilhar		
contigo		
parceiro		

11- Leia as palavras do quadro. Em seguida destaque e indique sua posição (última, penúltima e antepenúltima) depois classifique –as em oxítone, paroxítone e proparoxítone. Siga o exemplo do quadro.

	Sílaba tônica	Posição	Classificação
sobre	so	penúltima	paroxítone
dinheiro			
perto			
sempre			
estão			
passageiro			
também			
próprio			
alguém			



Conhecendo nossos dentes

Para que os nutrientes possam ser absorvidos pelas nossas células, eles devem ser quebrados em unidades menores. O sistema digestório é o responsável por essa transformação dos alimentos.

O processo de digestão tem início na boca onde os dentes cortam, amassam, rasgam e trituram os alimentos antes de serem engolidos.

O primeiro conjunto de dentes é chamado de dentes de leite. São 20, no total, e nascem até os três anos de idade.

A partir dos 5 ou 6 anos, os dentes de leite começam a ser substituído pela dentição permanente. Por volta dos 12 anos, já se tem os 28 dentes permanentes. Entre os 17 e 21 anos, mais quatro dentes, chamados de dentes do siso (ou terceiro molar), podem nascer completando a dentição do adulto: 32 dentes.

Fonte: apostila positivo 5º ano/ volume 1

1-A partir da leitura do texto marque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas frases a seguir:

- a) () Os dentes contribuem para a absorção dos nutrientes em nosso organismo.
- b) () Para serem absorvidos os alimentos não precisam ser triturados pelos dentes.
- c) () O processo de digestão tem início na boca.
- d) () Os dentes não são responsáveis por cortar, amassar, rasgar e triturar os alimentos.
- e) () O primeiro conjunto de dente são chamados de dentes de café.
- f) () São 20 os dentes de leite.
- g) () Os dentes de leite nascem até os três anos de idade.

2- A partir de quantos anos os dentes de leite começam a ser substituídos pelos dentes permanentes?

3- Quantos são os dentes permanentes?

4- Como se chamam os dentes que nascem entre os 17 e 21 anos de idade?

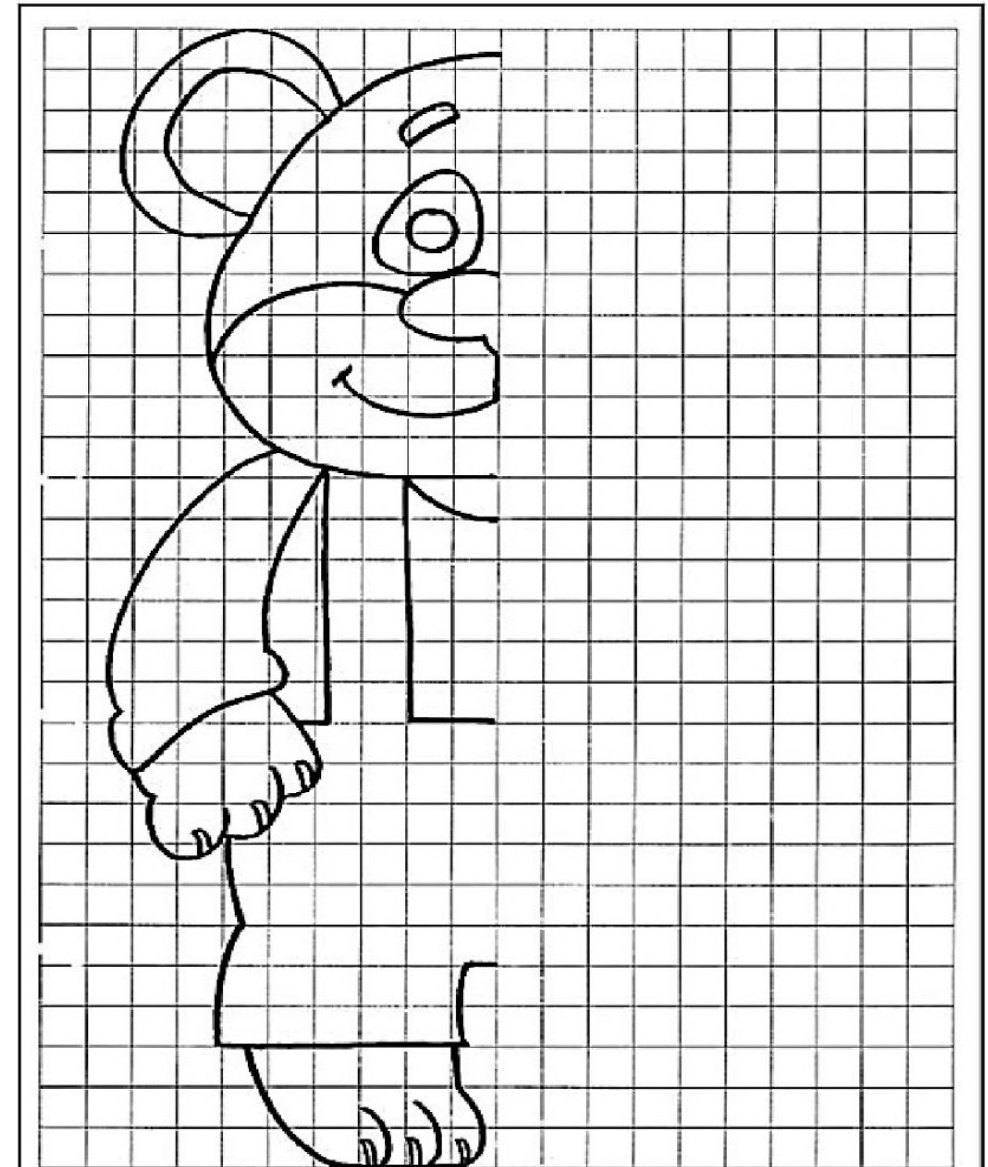
1-Procure no quadro as seguintes palavras:

Jesus – multidão – discípulos – André – pão - peixe -
bondade - repartir - rapaz - semelhante

2- Complete com a outra metade e pinte:



U	D	R	A	P	A	Z	N	D	U	O	I
O	I	L	N	I	S	A	M	A	D	T	R
U	S	Z	D	M	N	H	P	E	I	X	E
R	C	D	R	D	U	I	N	L	É	S	P
H	Í	A	É	B	J	L	Z	D	R	N	A
É	P	L	S	D	O	E	T	B	A	I	R
S	U	Z	S	B	S	N	S	I	Ã	A	T
O	L	P	H	D	I	T	D	U	D	O	I
U	O	S	P	Ã	O	P	T	A	S	Ã	R
P	S	H	S	B	D	T	I	O	D	U	O
S	E	M	E	L	H	A	N	T	E	E	C



COMO OS PRIMEIROS POVOS SE FORMARAM?



A agricultura fez parte de um dos períodos mais importantes da história da humanidade no que diz respeito à formação dos primeiros povos. Nos registros históricos constam que há cerca de 12 mil anos, os primeiros grupos de povos desenvolveram atividades agrícolas e isso provocou uma grande mudança em seus comportamentos e hábitos culturais.

Disponível

em

<<https://br.pinterest.com/pin/835347430857643191/>> Acesso em 17/09/2020

Antes que essas mudanças ocorressem, primeiros grupos humanos eram chamados de **Nômades**, humanos que viviam da caça de animais e da coleta de frutos da natureza. Os homens e mulheres começaram a aprender técnicas, utilizando objetos e, ao longo do tempo, desenvolveram habilidades para atividades agrícolas. Algumas atividades desenvolvidas eram pescas, caça de animais maiores conforme a evolução da criação de utensílios, isso possibilitou a sobrevivência desses grupos durante tempos, em determinado período foram percebendo que essas habilidades, técnicas e atividades poderiam ser trabalhadas em um único local, assim não precisariam mais sair de um lugar para outro. Abaixo veremos alguns utensílios, ferramentas e atividades que utilizavam. Disponível em

<<https://www.infoescola.com/historia/nomadismo/>> Acesso em 17/09/2020

- 1- A partir da leitura do texto marque V para as alternativas verdadeiras e F para as alternativas falsas.
- () A agricultura fez parte de um dos períodos mais importantes da história da humanidade.
 - () A agricultura foi importante para a formação dos primeiros povos.
 - () A agricultura não faz parte da história da humanidade.
 - () Nos registros históricos constam que há cerca de 12 mil anos, os primeiros grupos de povos desenvolveram atividades agrícolas.
 - () Os primeiros grupos de povos desenvolveram atividades agrícolas.
 - () Os primeiros grupos de povos não desenvolveram atividades agrícolas.

DENSIDADE DEMOGRÁFICA

A densidade demográfica é o número médio de pessoas que ocupam um espaço determinado. Quanto maior a densidade demográfica, mais povoada é o espaço. E, quanto menor a densidade demográfica, menos povoado é o espaço.

A densidade demográfica em nosso país é de aproximadamente de 22 habitantes por Km². Em alguns estados há maior concentração de pessoas enquanto outros são pouco povoados. A densidade demográfica, ou densidade populacional, é um índice muito útil para as políticas públicas, pois permite que sejam feitas comparações entre diferentes regiões do mundo. Serve para avaliar a distribuição em um determinado espaço geográfico e é expressa em hab/Km² (habitantes por quilômetro quadrado).

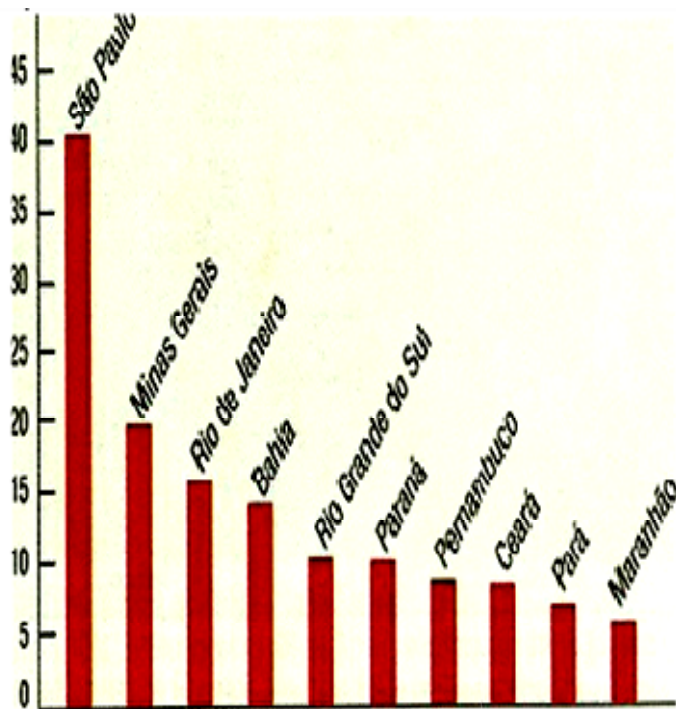
1- Observe o gráfico da densidade demográfica de alguns estados brasileiro em 2010. Responda:

A- Quais os três estados que apresentam a maior densidade demográfica em 2010, segundo o gráfico?

B- Dos estados indicados no gráfico, qual apresentou a menor densidade demográfica em 2010?

C- No mapa do Brasil abaixo, pinte de vermelho o estado com maior densidade demográfica.

D- Pinte de amarelo o estado com menor densidade demográfica.



2- Assinale a alternativa correta:

- (A) A população do Brasil é de aproximadamente de 50 milhões de habitantes.
- (B) A maior parte da população brasileira vive no campo.
- (C) A maior parte da população brasileira vive em áreas urbanas.
- (D) O Brasil não é um país muito populoso.



Os números fazem parte do nosso dia a dia. Observe à imagem acima e observe quantos números podemos observar nela. Agora responda as questões a seguir.

1- Em cima da ponte podemos observar um caminhão de entrega. Qual o número de telefone que está escrito nele?

2- Ao lado do táxi amarelo tem uma loja de presente. Qual é o número do telefone da loja?

3- Em frente ao carro azul podemos observar uma placa marcando a quilometragem permitida naquela rua, nela também temos um número. Qual número está presente na placa?

4- O carro amarelo é um táxi, no vidro de trás dele podemos observar um número. Qual é esse número?

5- Na loja ao lado do carro azul podemos observar alguns preços. Quais são esses preços?

6- Nas atividades anteriores você pode observar algumas situações em que encontramos números no nosso dia a dia. Cite algumas em que você vê números no seu dia.

7- Você acha que a matemática é importante em nossas vidas? Por quê?