

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 22 de fevereiro e 01 de março de 2021.
4ª/ 5ª semana

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)):

Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados, adição, subtração.

(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando como recurso, a composição e decomposição e a reta numérica.

Conteúdo

Cálculo envolvendo adição e subtração;

Números no dia a dia.

Desenvolvimento da atividade: Na atividade os alunos deverão ler as informações na tabela e responder as perguntas conforme os dados apresentados. Na atividade seguinte decompor os números sugeridos. As orientações serão feitas através do whatsapp de acordo com as necessidades dos alunos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 23 de fevereiro e 02 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Compreensão

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação

(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Conteúdo:

Leitura e compreensão da música;

Segmentação das palavras.

Desenvolvimento da atividade:

Leia ou cante a música;

Analise, compreenda e responda as questões;

Classifique as palavras quanto ao número de sílabas e sílaba tônica.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

As atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 24 de fevereiro e 03 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades físicas dos materiais.

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

Ancestralidade e tradição oral.

(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Processos de criação.

(EF15AR05) Experimentar algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições artísticas, artesãos, curadores, etc.)

Conteúdo

Ecosistemas: seres vivos e seres não vivos.

Valores

Desenho e Pintura

Desenvolvimento da atividade:

Leia o texto informativo, observe as imagens em seguida responda as perguntas buscando as informações no próprio texto.

Leia as informações responda com verdadeiro e falso conforme o texto.

Encontre no caça-palavras oito virtudes.

Pinte as lixeiras e ligue de acordo com a cor correta conforme a reciclagem

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 25 de fevereiro e 4 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Dinâmica ocupacional

(EF05GE01) – Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade de Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados

(EF05HI01) – Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

Conteúdo:

Geografia: Densidade demográfica

História: Criando raízes: a sedentarização

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Leia o texto observe o mapa para responder as questões.

História: Leia o texto com muita atenção e responda as questões.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

As atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 26 de fevereiro e 05 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados, adição, subtração.

(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando como recurso, a composição e decomposição e a reta numérica.

Conteúdo

Números no dia a dia.

Desenvolvimento da atividade: Na atividade os alunos deverão ler as informações na tabela e responder as perguntas conforme os dados apresentados. Na atividade seguinte decompor os números sugeridos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico