

Ipiranga do Norte, ____ de _____ de 2021. Segunda-feira.

Aluno (a): _____ 4º ano _____

Professora: _____

Matemática:

Os números e suas ordens Números até a 3ª ordem

Os símbolos que usamos no sistema de numeração decimal são chamados **algarismos** ou **dígitos**. Em um número cada algarismo ocupa uma **posição**, que determina a **ordem** dele. As ordens dos números são consideradas da **direita** para a **esquerda** e cada ordem recebe um nome especial.

Por exemplo, ordem das unidades, ordem das dezenas, etc.

O número 177 é formado por 3 algarismos. Portanto, nele há 3 ordens. Observe.

1 7 7

- 1º ordem, ou ordem das unidades **7 unidades**
- 2º ordem, ou ordem das dezenas **7 dezenas = 70 unidades**
- 3º ordem, ou ordem das centenas **1 centena = 10 dezenas = 100 unidades**

Decomponha os números como no exemplo:
123 = 1 centena, 2 dezenas, 3 unidades



	C	D	U
146			
158			
163			
225			
172			
189			
130			
202			

4º/5º Semana

1) Escreva a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números indicados.

a) **8 2 8**

- 1º ordem: _____
- 2º ordem: _____
- 3º ordem: _____

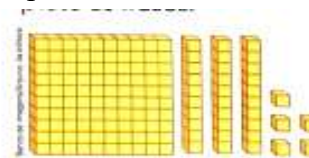
b) **2 1 7**

- _____
- _____
- _____

2) Responda:

- a) Qual é o maior número natural de 3 ordens? _____
- b) Qual é o menor número natural de 3 ordens? _____
- c) Qual é o menor número natural de 3 ordens, com algarismos distintos? _____
- d) Qual é o maior número natural de 3 ordens, com algarismos distintos? _____

3) Marina representou um número usando o material dourado. Complete o quadro com os algarismos do número representado. Depois, complete as frases.



3ª ordem: das centenas	2ª ordem: das dezenas	1ª ordem: das unidades
Centena	Dezena	Unidade

- a) O número representado foi _____. Ele tem _____ ordens.
- b) O algarismos da 3º ordem desse número é _____ e o valor dele é _____.
- c) A escrita desse número por extenso é _____.
- d) O sucessor desse número é _____ e o antecessor dele é _____.

Ipiranga do Norte, _____ de _____ de 2021. Terça-feira.

Português:

1) Encontre no diagrama 12 palavras que tenham V ou F.



2) Escreva no quadro a seguir as palavras encontradas no diagrama de acordo com a indicação.

Palavras com V	Palavras com F

3) Leia o par de palavras a seguir

veloz – feroz



a) O que mudou de uma palavra para outra?

b) Com as mudanças que você identificou o que aconteceu?

c) Podemos concluir, então, que a mudança de uma ou mais letras:

() nunca determina o sentido de uma palavra.

() pode determinar o sentido de uma palavra.

4) Leia as sílabas a seguir e forme com elas duas palavras.

TI DI A

TA DA TO DO

TE DE LA

GA DA TO DO

Ipiranga do Norte, _____ de _____ de 2021. Terça-feira.

Continuação de português:

Ortografia: **m** antes do **p** e **b**

an – en – in – on – un

Lembre que:

Usa-se **m** antes de **p** ou **b**.

Exemplos: **lembrar**; **ambos**; **campeonato**.

1) Preencha os espaços com **am**, **em**, **im**, **om**, ou **um**. Depois, copie as palavras:

t ambém = também

_____ baixo = _____

p _____ ba = _____

c _____ po = _____

s _____ pre = _____

l _____ po = _____

c _____ binar = _____

ch _____ bo = _____

_____ pada = _____

_____ bigo = _____

ord _____ = _____

2) Complete com **an**, **en**, **in**, ou **un**. Depois, copie as palavras:

redon do = redondo

_____ visível = _____

qu _____ ze = _____

p _____ tera = _____

c _____ tura = _____

f _____ do = _____

m _____ dar = _____

r _____ da = _____

t _____ go = _____

m _____ ga = _____

p _____ tor = _____

3) Use **m** ou **n**. Depois, copie as palavras:

venn to = vento

po _____ te = _____

te _____ poral = _____

so _____ bra = _____

seme _____ tinha = _____

pla _____ tar = _____

pe _____ te = _____

i _____ seto = _____

fo _____ te = _____

Ipiranga do Norte, _____ de _____ de 2021. quarta-feira.

Ciências: Ler atentamente o texto para compreender a orientação pelo Sol e orientação pela Bússola.

ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO

Orientação pelo Sol: Usando nossa casa como ponto de referência, podemos perceber que diariamente o Sol nasce do mesmo lado e se põe do lado oposto no final do dia. Ao perceber essa regularidade, os seres humanos descobriram, com o passar do tempo, que poderiam utilizar o movimento aparente do Sol durante o dia para se orientar em suas jornadas.

Alguns estudos científicos defendem a hipótese de que, além dos seres humanos, alguns animais utilizam o Sol para se orientar durante os deslocamentos. Os estudiosos que apoiam essa ideia acreditam que, orientadas pelo Sol, algumas aves migratórias voam de uma região para outra, por milhares de quilômetros em busca de locais com clima favorável e grande oferta de alimento.

Em nosso cotidiano, é muito comum usarmos os pontos cardeais geográficos norte, sul, leste e oeste. A rosa dos ventos é a imagem que aparece em mapas representando os pontos cardeais.

Orientação pela bússola: A bússola é constituída de uma agulha magnética presa a um eixo fixo no centro que funciona como um ímã e gira livremente. Ela é usada para identificar a direção norte-sul.

A Terra funciona como um grande ímã, portanto ela tem pólos norte e sul magnéticos que podem ser identificados com o uso da bússola. A parte vermelha da agulha da bússola é atraída pelo Pólo Sul magnético da Terra.

Glossário

Gnômon- objeto que auxilia a determinar as direções dos pontos cardeais.

Hipótese- resposta provisória para explicar fatos ou fenômenos naturais que deve ser testada para ser ou não confirmada.

Rosa dos ventos



Bússola



ATIVIDADES

1- De quantas maneiras você aprendeu a se localizar? Quais são elas?

2- Complete as frases corretamente:

a) Os pontos cardeais _____, e _____ podem ser determinados com o uso do gnômon. Eles indicam os pólos Norte e Sul _____.

b) Os pólos magnéticos Norte e Sul da Terra são a consequência de ela funcionar como um grande _____.

c) Para que serve a bússola?

Ipiranga do Norte, ____ de ____ de 2021. Quarta-feira.

Arte: Faça um desenho usando sua imaginação.

Você gosta de coisas novas?

Então vamos desenhar usando a imaginação.

Escolha um tema para desenvolver seu trabalho:

cidade	zoológico	brincadeiras	universo
--------	-----------	--------------	----------

No quadro abaixo crie um desenho usando o que você já aprendeu:

Pontinhos, linhas e cores. Dica: para ficar mais criativo cole objetos, materiais que tiver em casa.

Exemplo: papéis coloridos, fitas, tecidos, linhas, folhas...

Use o que sua imaginação quiser!



Ensino Religioso:

VIRTUDES QUE DEVEMOS CONSERVAR

ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE

GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO

HUMILDADE - AMIZADE -

CARIDADE - PERDÃO - AMOR



www.amoreensina.com.br

B	E	D	A	M	O	R	Ã	O
J	W	E	R	T	Y	U	A	I
P	E	R	D	Ã	O	N	K	P
S	P	E	M	O	R	A	S	A
A	M	I	Z	A	D	E	Z	Z
B	H	R	J	D	O	D	E	Ç
C	A	R	I	D	A	D	E	A
O	L	I	B	Ç	I	Z	A	D
H	U	M	I	L	D	A	D	E
B	V	C	X	H	N	Z	M	L

Ipiranga do Norte, ____ de _____ de 2021. Quinta-feira.

História: Leia atentamente o texto e em seguida responda as questões.

O estudo da História

Ao estudarmos História, conhecemos um pouco do passado das pessoas, dos grupos, das comunidades, dos espaços ao longo do tempo e da origem de expressões culturais, como danças e festas, e podemos relacionar tudo isso com o que vivemos hoje.

No passado as pessoas também trabalhavam, construíam moradias e se alimentavam, mas não viviam exatamente como vivemos hoje em dia. Essa diferença pode ser explicada porque cada época e lugar tem algumas características próprias.

- Atualmente, como no passado, as pessoas constituem família. Geralmente, as famílias do passado costumavam ser mais numerosas do que as do presente.



Retrato de família, Brasil, 1915.

- Assim como nos dias atuais, no passado era comum a realização de festas populares em espaços públicos. Muitas destas festas são herdadas de povos que vieram morar no Brasil. A Cavalhada, por exemplo, é de origem portuguesa.



Cavalhada em Pirenópolis, Goiás.

- Em algumas construções é possível perceber as diferenças entre as técnicas utilizadas antigamente e as atuais. Nelas é possível perceber influências estrangeiras, como o estilo enxaimel, típico dos alemães.



Casa em estilo enxaimel em Pomerode, Santa Catarina.

A história é construída pelos seres humanos, que transformam, ao longo do tempo, o meio em que vivem e o próprio modo de vida. Os historiadores que investigam e estudam os diversos aspectos da vida humana em diferentes tempos. Para realizar seu **ofício**, esses profissionais se baseiam em várias fontes históricas.

Glossário
Ofício: trabalho, profissão.

Atividade:

1. Estudar o passado e observar as mudanças da sociedade ao longo do tempo nos ajuda a compreender o presente. Com base nessa afirmação, faça o que se pede.

Assinale a alternativa correta referente à noção de passado.

- () Tempo atual, o que estamos vivendo.
- () Tempo que já passou, anterior a hoje.
- () Tempo que virá depois de hoje.

2. Complete as frases usando as palavras corretas:

História – historiadores

- Uma das ciências que investigam o passado é a _____.
- Entre os profissionais que investigam o passado da humanidade estão os _____.

Ipiranga do Norte, ___ de _____ de 2021. Quinta-feira.
Geografia: Faça a leitura do texto e em seguida responda a questão proposta.

Agricultura e pecuária

Agricultura é uma atividade de cultivar a terra. Faz parte do trabalho do agricultor: preparar o terreno, semear, cuidar da plantação e colher os produtos que servirão tanto de alimento para as pessoas quanto de **matéria-prima** para as indústrias.

A agricultura pode ser realizada em pequenas propriedades com o cultivo de vários produtos (policultura). Normalmente são as próprias pessoas da família que trabalham. O que é produzido serve para o próprio sustento, e o que sobra é vendido.

A agricultura também pode ser realizada em grandes propriedades e utilizar máquinas e equipamentos. Nessas propriedades cultiva-se normalmente um único produto (monocultura). O trabalho é realizado por pessoas contratadas em épocas específicas da produção, principalmente na etapa da colheita.

Observe e compare as diferentes paisagens rurais das fotografias.



► Agricultor trabalha em canteiros de verduras orgânicas. Pancas, Espírito Santo, 2015.



► Colheita de soja. Cambé, Paraná, 2017.

Pecuária é a atividade de criação de gado bovino (bois e vacas), suíno (porcos), ovino (ovelhas e carneiros), caprino (cabras e bodes), equino (cavalos e égua), bufalino (búfalos) e asininos (asnos e jegues). Esses animais são usados na produção de alimentos (carne e leite), no fortalecimento de matéria-prima às indústrias e como meio de transporte de pessoas e mercadorias. Os animais podem ser criados soltos ou presos.

Existem também outros tipos de criação: de abelhas (apicultura), aves (avicultura), bicho-da-seda (sericicultura), peixes (piscicultura), rãs (ranicultura) e coelhos (cunicultura).

Para manter o rebanho sadio é necessário possuir bons pastos, fornecer uma alimentação adequada aos animais, aplicar vacinas e dar assistência veterinária.



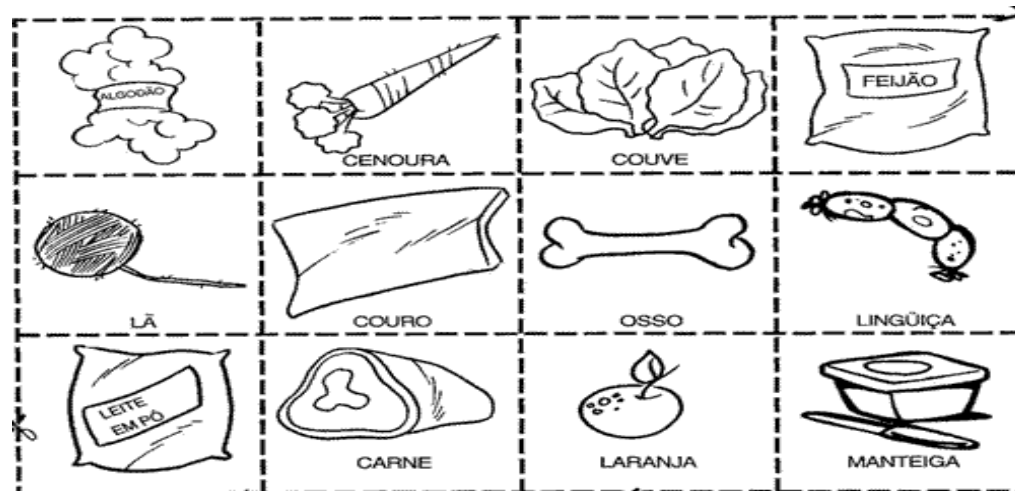
► Criação de gado solto. Barrolândia, Tocantins, 2015.

► Criação de suínos confinados. Tunápolis, Santa Catarina, 2015.

► Criação de casulos do bicho-da-seda. Londrina, Paraná, 2009.

► Criação de galinhas. Eunápolis, Bahia, 2009.

1- Observe as imagens e escreva quais produtos são originários da agricultura e quais são originários da pecuária.



Agricultura: _____

Pecuária: _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO

Cubinho → Representa 1 unidade.

Barra → Representa 1 dezena ou 10 unidades.

Placa → Representa 1 centena ou 10 dezenas.

Cubo → Representa 10 centenas ou 1 milhar.

Complete escrevendo os números.

- A) 2 placas possuem ____ barras = ____
- B) 3 barras possuem ____ cubinhos = ____
- C) 1 cubo possui ____ placas = ____
- D) 4 placas + 5 barras = ____
- E) 6 cubos = ____
- F) 1 cubo + 7 placas = ____
- G) 5 placas + 8 barras + 9 cubinhos = ____
- H) 2 cubos + 3 placas + 6 cubinhos = ____
- I) 4 cubos + 7 barras + 4 cubinhos = ____



1) Registre no Q.C. com desenhos:



	Classe das Unidades Simples		
	3ª ordem Centena	2ª ordem Dezena	1ª ordem Unidade
345			
78			
361			
89			

2) Escreva por extenso:

- 100 _____
- 234 _____
- 782 _____
- 66 _____

3) Arme e Efetue no Q.C.

a) $786 - 169 =$

C	D	U

b) $712 + 259 =$

C	D	U

