

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 22 de fevereiro/01 de março de 2021.
4º/5º SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática:

Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

(EF04MA01) Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

Conteúdo:

Matemática: Números até a 3ª ordem.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática:

Cada 10 unidades de uma ordem formam uma unidade da ordem seguinte.

10 unidades = 1 dezena = 10

10 dezenas = 1 centena = 100

10 centenas = 1 unidade de milhar = 1000

Temos, então, o seguinte quadro posicional (ou de ordens):

4º ordem	3º ordem	2º ordem	1º ordem
Unidade de milhar	Centena de unidades	Dezenas de unidades	Unidades

Decomponha os números;

Escreva a ordem e o valor que cada algarismo;

Responda as questões;

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 23 de fevereiro/02 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.

Conteúdo:

Português: Ortografia, M antes de P e B.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Encontre no diagrama 12 palavras que tenham **V** ou **F**; Preencha os espaços com **am**, **em**, **im**, **om**, ou **um**. Depois, copie as palavras.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 24 de fevereiro/03 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Pontos Cardeais

(EF04CI10)-Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.

Arte: Meios e suportes nas diferentes dimensões visuais: explorações de linguagens e técnicas.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Ensino Religioso: Ritos religiosos

(EF04ER01)-Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.

Conteúdo:

Ciências: Terra e Universo; Orientação no espaço.

Arte: Materialidade; diferentes dimensões visuais.

Ensino Religioso: Manifestações religiosas

Virtudes que devemos conservar

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Leia o texto para compreender as formas de orientação no espaço em seguida desenvolva as atividades propostas referentes ao tema em estudo.

Arte: Desenhe usando a imaginação e usando sua criatividade, usando pontos, linhas e cores. Usando o que você tem em casa.

Ensino Religioso: Encontre no diagrama, as palavras em destaque, que são virtudes que devemos conservar.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 25 de fevereiro/04 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

Geografia:

Trabalho campo e na cidade.

(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.

Produção, circulação e consumo.

(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.

Conteúdo:

História: Para entender a história.

Geografia: O trabalho no campo.

Desenvolvimento da atividade:

História: Leia atentamente o texto e em seguida responda as questões proposta.

Geografia: Faça a leitura do texto e em seguida responda a questão proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex:

Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 26 de fevereiro/05 de março de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática:

Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

(EF04MA01) Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

Conteúdo:

Matemática: Números até a 3ª ordem.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática:

Cada 10 unidades de uma ordem formam uma unidade da ordem seguinte.

10 unidades = 1 dezena = 10

10 dezenas = 1 centena = 100

10 centenas = 1 unidade de milhar = 1000

Temos, então, o seguinte quadro posicional (ou de ordens):

4º ordem	3º ordem	2º ordem	1º ordem
Unidade de milhar	Centena de unidades	Dezenas de unidades	Unidades

Complete as lacunas, escrevendo os números;

Registre no quadro os números, através de desenhos;

Escreva os números por extenso;

Arme e efetue;

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico