

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma:3º Ano**

**Ipiranga do Norte, 22 de Fevereiro e 01 de março de 2021.**

**4ª/5ª Semana**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

**(EF01MA02)** Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes Estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

**Conteúdo:**

Números

**Desenvolvimento da atividade:**

Apresentar e realizar atividades referentes às diferentes formas de utilização dos números.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma:3ºAno**

**Ipiranga do Norte, 23 de Fevereiro e 02 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( X )Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( )Matemática

Ciência da natureza:( )Ciências

Ciências humanas:( )Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( )Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

**(EF03LP05)** Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula

**(EF15LP09)** Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

**Conteúdo:**

Sinopse

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

**Desenvolvimento da atividade:**

Realize a leitura da sinopse Dumbo, procure o significado das palavras destacadas no dicionário, separe e classifique as palavras quanto ao número de sílabas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsApp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma:3ºAno**

**Ipiranga do Norte, 24 de Fevereiro e 03 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( X ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Características da Terra

**(EFO3CI07)** Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).

Materialidades

**(EF15AR15)** Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

Espaços e territórios religiosos

**(EF03ER01)** Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

**Conteúdo:**

Astronomia

Instrumentos musicais nordestinos

Empatia

**Desenvolvimento da atividade:**

Ciências: Ler com atenção e realizar as atividades.

Artes: Ler o texto, pesquisar no You Tube o som de cada instrumento, depois escrever o nome de cada um ao lado da gravura.

Ensino Religioso: Escrever palavras que são importantes na sua religião e que levam a praticar a empatia.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma:3ºAno**

**Ipiranga do Norte, 25 de Fevereiro e 04 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( X ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A cidade e o campo: aproximações e diferenças

**(EF03GE01)** Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)

**(EF03HI05)** Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

**Conteúdo:**

Geografia: Zona urbana e zona rural.

História: Moradia

**Desenvolvimento da atividade:**

Geografia: Leia o texto e realize as atividades.

História: Leia o texto “Tipos de moradias” e relacione as frases de acordo com a moradia correspondente.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3ºAno**

**Ipiranga do Norte, 26 de Fevereiro e 05 de março de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( X ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

**(EF01MA02)** Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

**Conteúdo:**

Números.

Adição e subtração

**Desenvolvimento da atividade:**

Realizar contagem e registro das quantidades. Utilizar as diferentes formas de adição e subtração para responder as questões.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico