

4ª/5ª SEMANA

Olá! Já vimos que os números têm várias utilidades no nosso dia-a-dia. Para nos ajudar podemos assistir a este vídeo do link: <https://youtu.be/W3edcDhwwVw> que também explica as diversas maneiras de utilizarmos os números.

1) Os números são usados para contar, ordenar, medir e decodificar. Assim, assinale a opção correta:

a) Nas imagens abaixo observamos 3 tubarões.



- Os números foram usados para codificar;
- Os números foram usados para contar;
- Os números foram usados para medir;
- Os números foram usados para ordenar.

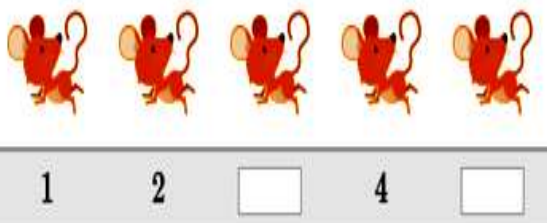
b) Na imagem os números fazem referência ao número de identificação de um apartamento.



Fonte: Vecteezy

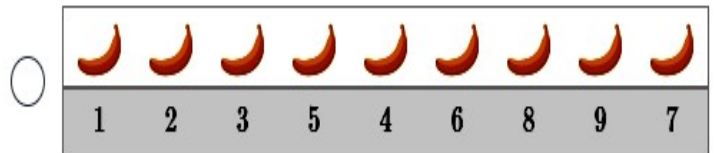
- Os números foram usados para codificar;
- Os números foram usados para contar;
- Os números foram usados para medir;
- Os números foram usados para ordenar.

c) Na imagem abaixo faltam dois números; complete a sequência e marque a opção correta.



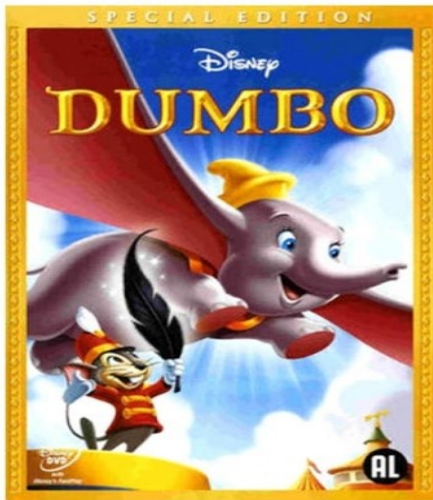
- Os números foram usados para codificar;
- Os números foram usados para contar;
- Os números foram usados para medir;
- Os números foram usados para ordenar.

2) Marque a opção que contamos corretamente as bananas:



Sinopse é uma espécie de resumo, uma síntese de uma obra literária, científica e etc. A sinopse é também chamada de sumário, pois é também uma versão mais curta de um texto original, não necessariamente um resumo.

1- Leia com atenção a sinopse do filme DUMBO.



As cegonhas chegam para entregar os bebês às suas mães. Quando Sra. Jumbo recebe seu bebê, ela percebe que o pequenino elefante possui orelhas muito grandes, todos os seus colegas começam a gargalhar de seu bebê. A Sra. Jumbo nunca deixou de defender sua cria e, em uma dessas defesas ao seu filhote, ela foi confinada. Após sua mãe ser confinada, Dumbo precisa enfrentar sozinho a zombaria dos outros do circo, junto com seu amigo, o rato Timóteo que pretende fazer do elefante uma estrela do circo.

2- Procure no dicionário o significado das palavras sublinhadas de acordo com o texto.

a) Cegonha _____

b) Percebe _____

c) Cria _____

d) Confinada _____

e) Zombaria _____

3- Marque com x a alternativa correta:

a) Dumbo foi entregue a sua mãe por uma:

() ratazana () cegonha () coruja

ATIVIDADES DO 3º ANO PORTUGUÊS

4-Leia com atenção!



Podemos classificar as palavras quanto ao número de sílabas, as palavras podem ser:
 Monossílabas – quando tem apenas uma sílaba.
 Dissílabas – quando tem duas sílabas.
 Trissílabas – quando tem três sílabas.
 Polissílabas – quando tem quatro ou mais sílabas.





5-Vamos distribuir as palavras conforme o número de sílabas;

Gramática - gaveta - cadeira - mão - defeito - padrão - gato - escolaridade - deputado - alfinete
 árvore - cobra - bem - telhado - voz - botão - maracujá - cartaz - bilhete - um - circo - cinema -
 texto - magistrado- poderoso – modelo – diplomata - par - agulha - pé - gabinete - não - papel –
 problema - bom

monossílabas	dissílabas	trissílabas	polissílabas



6- Separe as sílabas e classifique quanto ao número de sílabas:

	caramujeiro	Quantas sílabas? □	
<input type="checkbox"/> monossílaba	<input type="checkbox"/> dissílaba	<input type="checkbox"/> trissílaba	<input type="checkbox"/> polissílaba
	coruja	Quantas sílabas? □	
<input type="checkbox"/> monossílaba	<input type="checkbox"/> dissílaba	<input type="checkbox"/> trissílaba	<input type="checkbox"/> polissílaba
	sol	Quantas sílabas? □	
<input type="checkbox"/> monossílaba	<input type="checkbox"/> dissílaba	<input type="checkbox"/> trissílaba	<input type="checkbox"/> polissílaba
	pato	Quantas sílabas? □	
<input type="checkbox"/> monossílaba	<input type="checkbox"/> dissílaba	<input type="checkbox"/> trissílaba	<input type="checkbox"/> polissílaba

ATIVIDADES DO 3º ANO ___ ARTES E ENSINO RELIGIOSO

Instrumentos que fazem parte das canções nordestinas

Na época de Lampião, e bem antes dele, já se utilizavam instrumentos musicais como de pífano. Muitas canções nordestinas são tocadas por bandas.



O pífano é um instrumento de sopro, uma flauta com seis furos que produz um som agudo. As bandas de pífano costumam ser formadas por músicos que também tocam instrumentos de percussão, como zabumba, caixa-clara, pratos e triângulo. Além deles, o ganzá e o reco-reco podem estar presentes.

- 1) De acordo com o texto, escreva o nome dos instrumentos musicais e pesquise na internet o som que reproduzem.



Ensino Religioso

A empatia é “eu me colocar no lugar do outro”. Por isso sempre devemos praticar boas ações. A árvore a seguir precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia em casa ou na sua religião. Quais são os valores mais importantes na sua religião? Escreva nos corações ao lado da árvore e pinte este desenho.



ATIVIDADES DO 3º ANO _____ CIÊNCIAS NATURAIS

A Astronomia é a ciências que estuda os astros

Registros pré-históricos demonstram que a Astronomia é muito antiga, pois há registros de observação do céu em pedras, cavernas, túmulos e esculturas.

Os povos antigos desenvolveram conhecimentos de Astronomia baseados na observação dos fenômenos celestes a olho nu. Esses conhecimentos foram usados para contar o tempo, saber o momento certo do plantio e da colheita e orientar as viagens pelos mares. Com o tempo, o ser humano desenvolveu e aperfeiçoou equipamentos para observar melhor o mundo que o cerca, ampliando os conhecimentos sobre o Universo. Um passo importante foi dado em 1610, ano em que Galileu Galilei (1564-1642) aperfeiçoou a luneta e conseguiu perceber que a superfície da Lua não é lisa, mas apresenta crateras, vistas como manchas escuras.



Pinturas rupestres em Monte Alegre, no Pará, com mais de 12 mil anos



Mapa do céu sumeriano, com mais de 5 mil anos



Galileu, cientista italiano que viveu entre 1564 e 1642



A superfície da Lua tem crateras e montanhas

1) Leia o texto e complete as frases:

a) Galileu aperfeiçoou a _____ e conseguiu perceber que a _____ da _____ não é lisa.

b) A _____ é a _____ que estuda os _____.

c) Astronomia é _____, pois há registros de _____ do _____ em _____, túmulos e _____.

ATIVIDADES DO 3º ANO _____ GEOGRAFIA

1) Leia novamente o texto:

Diferentes formas de viver

Pedro e seu amigo João estão conversando. João pergunta:

- Pedro, vamos comigo conhecer a cidade?
- Não, eu gosto é do campo.
- Vamos! Aqui não tem nada para fazer. Vou lhe mostrar muitas coisas diferentes.
- E lá tem alguma coisa bonita?
- Claro! Vou lhe mostrar um shopping center que é maravilhoso.
- Duvido que tenha coisa mais bonita que a cascata de água limpinha.
- Isso por que você nunca viu os parques, as praças, os cinemas, os teatros as lojas.
- Grande coisa. Você que nunca passou uma tarde toda pescando no ribeirão. Lá eu nado e pesco.
- Podemos brincar no computador, jogar videogame, e andar de skate.
- Não sei não. Aqui eu posso tomar banho no rio, andar a cavalo, tratar as galinhas, tirar leite da vaca, viver livremente.
- É Pedro, você só vai ver tudo isso se for comigo a cidade.
- Vou ficar por aqui mesmo. Não troco minha vida no campo por nada que você me disse.

Analisando a história:

2) Onde é mais tranquilo para viver?

campo cidade

3) Onde você mora?

zona urbana (cidade) zona rural (sitio, fazenda)

4) Como é o nome dos dois personagens da história?

5) No espaço abaixo há dois quadros. No primeiro desenhe o que João disse que há na cidade. No segundo o que Pedro disse que há no campo.

--	--

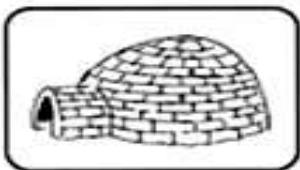
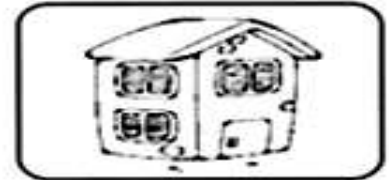
TIPOS DE MORADIAS

Existem vários tipos de casas ao redor do mundo. Cada povo constrói sua residência de acordo com suas necessidades e de acordo com o ambiente em que vive. Vamos conhecer algumas delas?



OCAS: São construções grandes, sem divisões internas nem janelas, feitas de palha e taquara, que servem de moradia para os índios.

SOBRADOS: casa de dois andares, com duas entradas e moradia independente.



IGLUS: Pequenas casas feitas de blocos de gelo, localizadas em regiões geladas onde moram os esquimós.

MANSÃO: casa muito grande, com vários cômodos, inclusive com piscina, churrasqueira, quadra de esportes, etc.



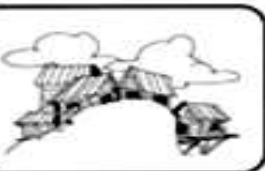
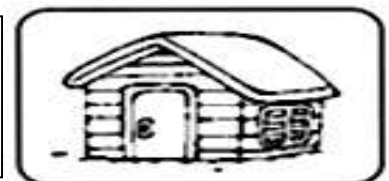
PALAFITAS: casas apoiadas em estacas altas fincadas no fundo do rio para se proteger dos alagamentos.

CASTELO: moradia de reis, rainhas, princesas e príncipes.



APARTAMENTOS: São casas todas construídas umas em cima das outras formando prédios enormes. Os espaços das residências são separados por corredores e acessados por meio de escadas ou elevadores.

CASA DE MADEIRA: moradia construída com madeira.



BARRACOS: são pequenas casas construídas em favelas, sem permissão e em lugares perigosos, em morros ao redor de grandes cidades, feitas de papelão, sucata e outros materiais.

CASA DE ALVENARIA: moradia construída com tijolos e cimento.



MEIA ÁGUA: casa pequena que possui somente sala, quarto, cozinha e banheiro. Leva esse nome porque consiste na metade de uma casa comum.

1- Relacione as frases de acordo com a moradia correspondente:

- a) Maria mora em uma casa de tijolos com um lindo quintal. () apartamento
- b) Minha moradia fica em cima de outras moradias. () barraco
- c) A moradia de Roberto fica sobre estacas de madeira na água. () casa de alvenaria
- d) Jairo mora na favela. () palafita

ATIVIDADES DO 3º ANO __ MATEMÁTICA

1- Marque a alternativa que contém 19 elefantes:



2- Responda as questões colocando o resultado das contas nos retângulos:

a) =10+6

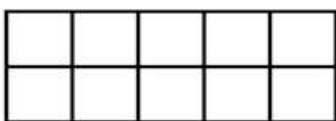
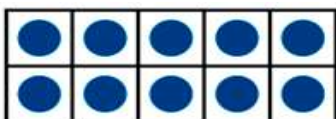
b) =5+5

c) 12= 6+

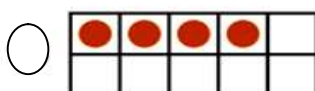
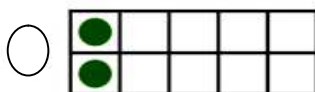
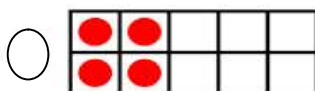
f) 20-7=

g) 9 + 9=

3- Pinte os quadrados até que complete 12 unidades e nas figuras abaixo escolha a alternativa que representa sua resposta.



Escolha 1 resposta:



4- Resolva os problemas:

a) Em um acampamento, 4 crianças voltaram para casa antes do tempo previsto. Do restante dos campistas, 18 crianças foram caminhar e outras 41 crianças passaram o dia nadando.

No início do dia, quantas crianças havia no acampamento?

crianças.

b) O Planeta Punk tem 14 alienígenas verdes, 61 vermelhos e 25 azuis.

Há quantos alienígenas no Planeta Punk no total?

alienígenas