

Ipiranga do Norte, 15 de fevereiro de 2021.

Aluno (a): _____

Professora: _____

Matemática:

Segunda-feira.

4º ano _____

3º Semana

Efetue as subtrações:

A-178 - 128 =

C	D	U

B-245 - 123 =

C	D	U

C-189 - 156 =

C	D	U

D-175 - 165 =

C	D	U

E- 136 - 25 =

C	D	U

F-248 - 35 =

C	D	U

G-266 - 155 =

C	D	U

H-298-147 =

C	D	U

I-285 - 123 =

C	D	U

J-256 - 124 =

C	D	U

K- 263 - 152 =

C	D	U

L-290 - 180 =

C	D	U

M- 150 - 15 =

C	D	U

N- 120 - 13 =

C	D	U

O- 182 - 45 =

C	D	U

P- 261 - 125 =

C	D	U

Q- 132 - 18 =

C	D	U

R-160 - 35 =

C	D	U

S- 170- 126 =

C	D	U

T- 180 - 19 =

C	D	U

U- 110 - 12 =

C	D	U

V- 130 - 121 =

C	D	U

W-140 - 27 =

C	D	U

X- 190 - 82 =

C	D	U



EFETUANDO E TIRANDO A PROVA

74

- 66

+ 66

513

- 423

+ 423

711

- 618

+ 618

71

- 49

+ 49

107

- 82

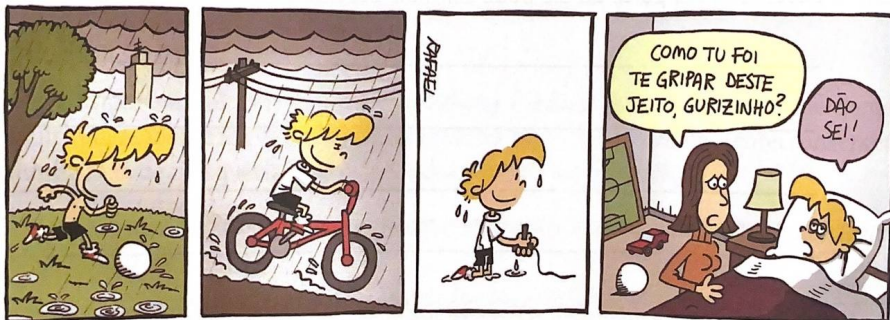
+ 82



Ipiranga do Norte, 16 de fevereiro de 2021. Terça-feira.
Português: Leia o gênero textual tirinha e faça a interpretação do mesmo.

Interpretação da tirinha.

1- A tirinha a seguir faz parte da série “Artur, o Arqueiro”, do cartunista Rafael Corrêa e publicada em livros e na internet. Leia-a para fazer as atividades.



a) O que Artur está fazendo nos dois primeiros quadrinhos da tirinha?

b) Como você acha que a pergunta da mãe poderia ser respondida?

c) Além da fala da mãe, o que revela que o menino está doente?

d) Circule o sinal de pontuação que vem antes da palavra “gurizinho” e escreva o nome dele:

Na língua escrita, os **sinais de pontuação**, como a **vírgula** (,), orientam a leitura, indicam entonação, perguntas, pausas, declarações, emoções etc., e ajudam a deixar claro o sentido do texto.

e) Sublinhe, na tirinha, a palavra que vem depois da vírgula (,). O que você acha que ela significa?

f) Se o autor dessa tirinha fosse alguém da região em que você mora, o que poderia estar escrito no lugar de “gurizinho”? Escreva essa palavra no balão de fala.

Como tu foi te gripar deste jeito, _____?

g) Agora, reescreva a fala da mãe colocando no início da frase a palavra que você sublinhou como resposta da atividade da letra e.

h) Para que a palavra “gurizinho” foi usada pela mãe?

Ipiranga do Norte, 17 de fevereiro de 2021. quarta-feira.

Ciências: Leia com muita atenção o texto para conhecer a relação entre os movimentos da Terra.



OS MOVIMENTOS DA TERRA

Assim como as sombras mudam de posição e de comprimento durante o dia, aparentemente, o Sol também muda de posição.

Todos os dias parece que o Sol se movimenta. De manhã, ele surge de um lado do céu. Durante o dia sua posição vai mudando até que, no final do dia, ele desaparece no lado oposto ao que surgiu pela manhã.

Temos a impressão de que o Sol movimenta-se ao nosso redor, no entanto, o que se movimenta é o nosso planeta, conosco em sua superfície.

A Terra está sempre se movimentando no espaço. Os dois principais movimentos que ela faz são o movimento de ROTAÇÃO e TRANSLAÇÃO.

Rotação é o movimento que a Terra faz girando em torno de um eixo central imaginário. Ela demora aproximadamente 24 horas para completar esse movimento é a duração de um dia. Durante a rotação, um dos lados do planeta fica voltado para o Sol, e recebe, assim, luz solar, enquanto isso, o outro lado fica na escuridão. No lado virado para o Sol é dia, no lado oposto é noite.

Translação é o movimento que a Terra faz em torno do Sol. Ela demora aproximadamente 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa ao redor dele, o que corresponde ao período aproximado de um ano. O eixo de rotação da Terra é inclinado em relação ao plano do movimento de translação. Devido a essa inclinação a incidência de luz solar em cada região da Terra muda no decorrer das diferentes épocas do ano.

Atividades

- 1- Os dois principais movimentos são o de rotação e o de translação. Qual é a diferença entre eles?

- 2- Quantos movimentos completos de translação a Terra faz em cinco anos?

- 3- Quantos movimentos completos de rotação a Terra faz em sete dias?

- 4- E quantos movimentos de rotação e de translação a Terra executa em um ano?

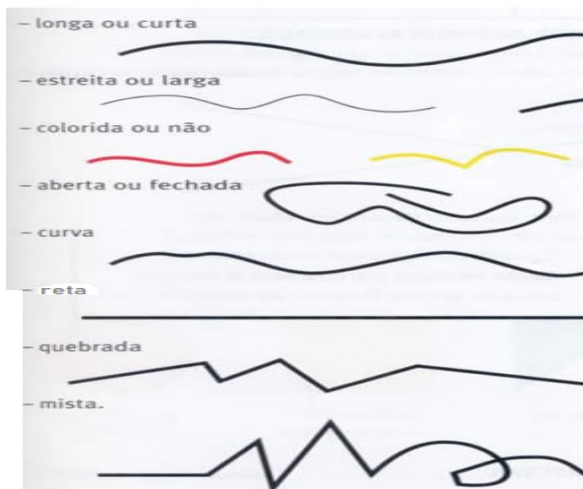
- 5- Por que a sombra de um poste muda de posição ao longo do dia?

Ipiranga do Norte, 17 de fevereiro de 2021. Quarta-feira.

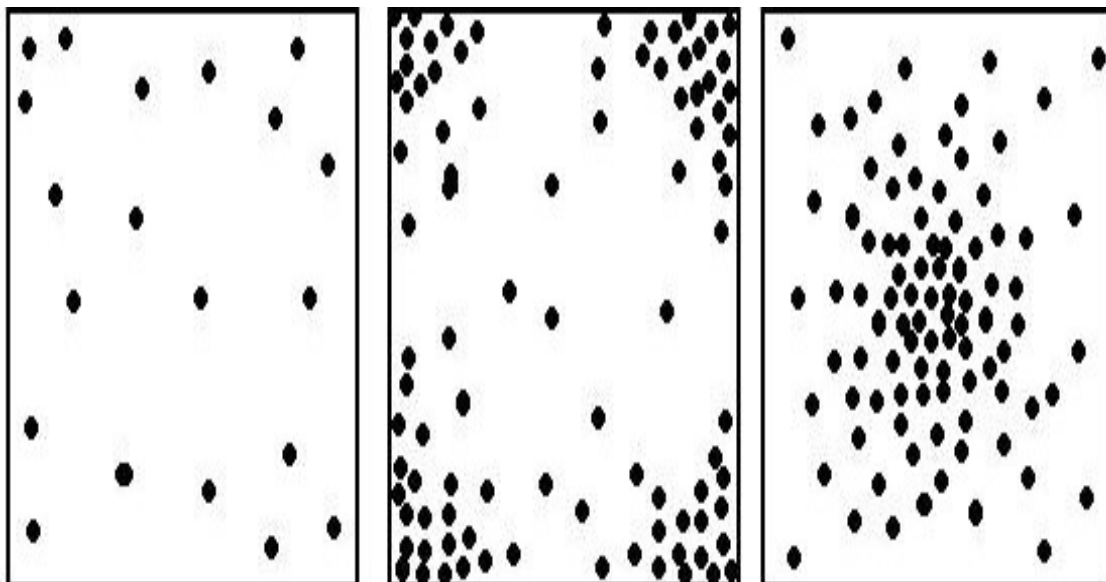
Arte: Leia o texto e observe as linhas e use sua criatividade.

Elementos das artes visuais

Os elementos que estruturam a linguagem visual são chamados de elementos formais. Estes elementos fazem parte de objetos de arte visual, como as imagens, as esculturas, os edifícios que transmitem muitos sentimentos e sensações. Os elementos formais são: **Ponto, Linha, Forma, textura, Figura, Cor, Espaço.**



Tendo as linhas como exemplo das artes visuais, use sua criatividade e desenhe nos quadros de pontos.



Ensino Religioso:



NÃO SEJA UMA PESSOA MAIS OU MENOS

A gente pode morar numa casa mais ou menos,
Numa rua mais ou menos,
Numa cidade mais ou menos.
E até ter um governo mais ou menos.
A gente pode dormir numa cama mais ou menos, ter um transporte mais ou menos,
E até ser obrigado a acreditar mais ou menos no futuro.
A gente pode olhar em volta e sentir que tudo está mais ou menos.
Tudo bem. Pode, mas não deve!!!
O que a gente não pode mesmo, nunca, de jeito nenhum,
É amar mais ou menos,
É sonhar mais ou menos,
É ser amigo mais ou menos,
É ter fé mais ou menos.
É acreditar mais ou menos.
Senão a gente corre o risco de se tornar uma pessoa mais ou menos.
Pense nisso...

ATIVIDADES

- 1- Escreva em plaquinhas o que você acha que nunca pode ser mais ou menos.
- 2- Desenhe corações e escreva dentro de cada um palavras que incentivem uma pessoa a dar o melhor de si para a própria vida.

Para entender a história



O telefone foi inventado no século 19, mas foi a partir de meados do século 20 que se tornou um importante meio de comunicação e seu uso e sua forma se transformaram ao longo do tempo.

Faz mais de cem anos que ele foi criado, pelo escocês Alexander Graham Bell (1847- 1922), que morava nos Estados Unidos. O que ele conseguiu foi um jeito de transmitir voz à distância. Para isso, ele fez um aparelho que transforma o som em sinais elétricos. Esses sinais corriam por um fio até chegar à outra ponta, e viravam som outra vez.

Graham Bell se inspirou no telégrafo, de 1835, que conseguia transmitir mensagens entre pontos distantes por meio de sinais. Mas eles vinham como códigos, e não como voz. Por isso Bell foi tão importante para o mundo da tecnologia. Ele virou o “pai” do telefone.

Responda:

1) Que objeto está representado?

2) Para que ele é usado?

3) Por quais mudanças esse objeto passou ao longo do tempo? E o que não mudou?

Ipiranga do Norte, 18 de fevereiro de 2021. Quinta-feira.

Geografia: Leia o texto e complete a imagem nos espaços que estão faltando desenhando.

O rural e o urbano

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo. As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo, alguns serviços como eletricidade, água e esgotos tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado.

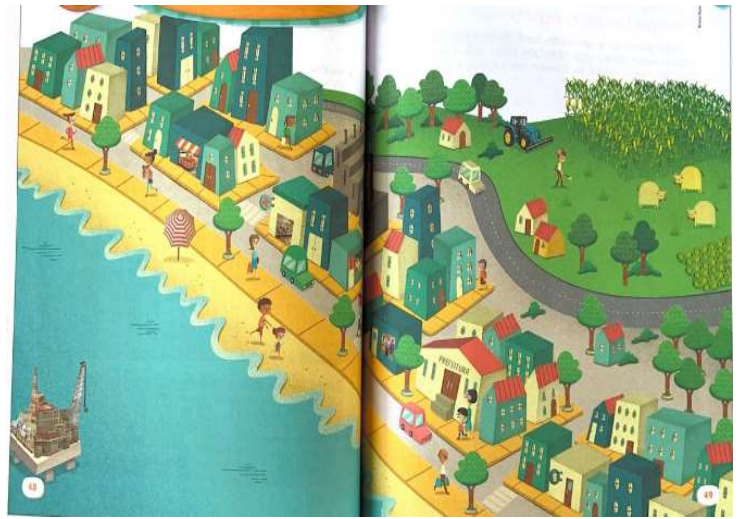
Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade.

As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalha cuidando da lavoura e do gado.

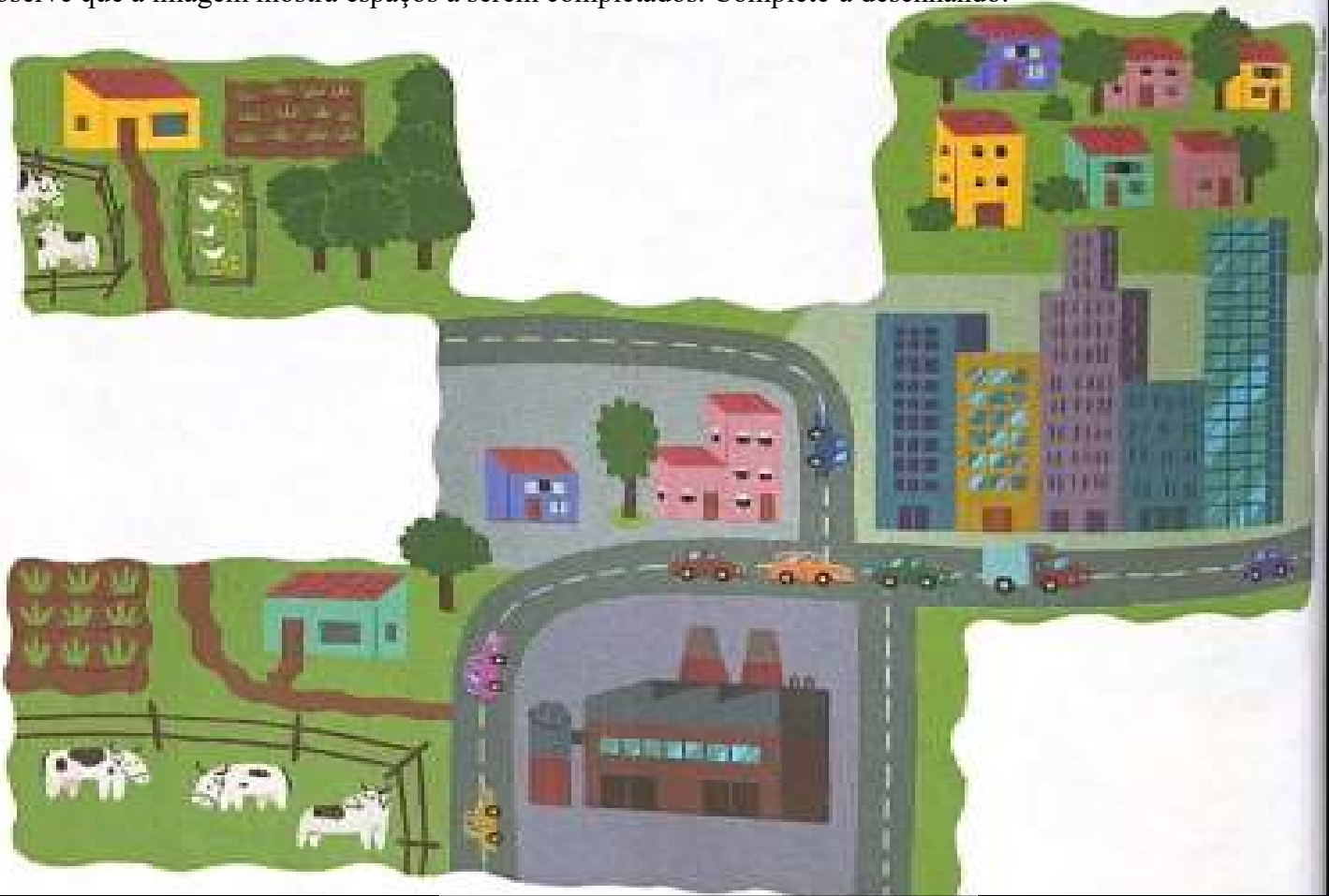
As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos.

Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

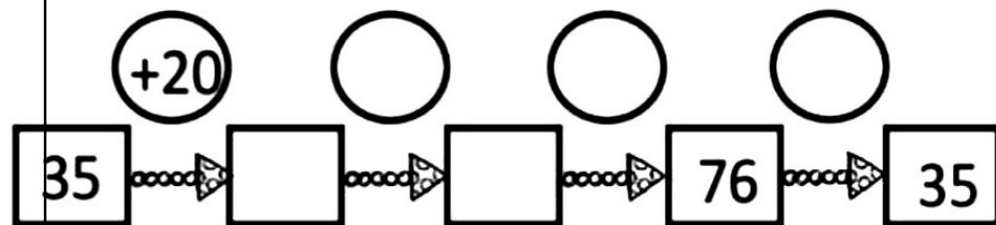
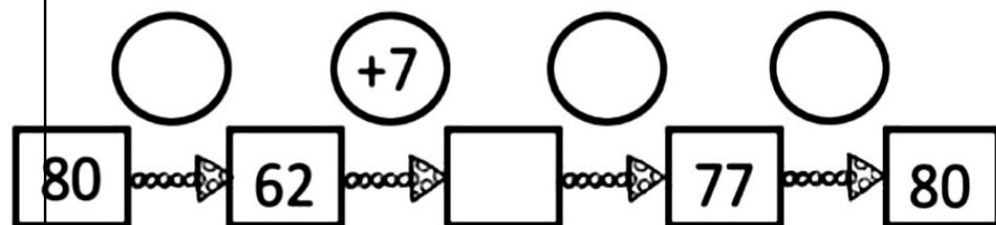
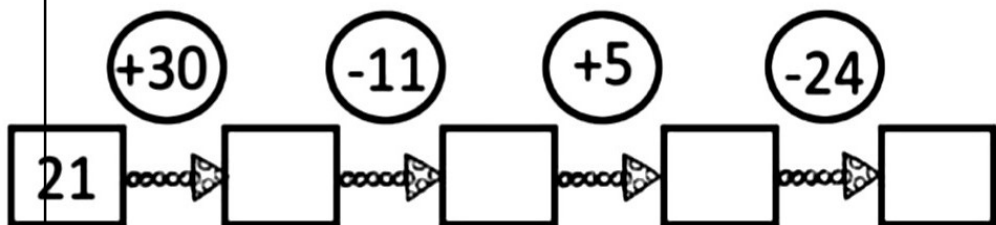
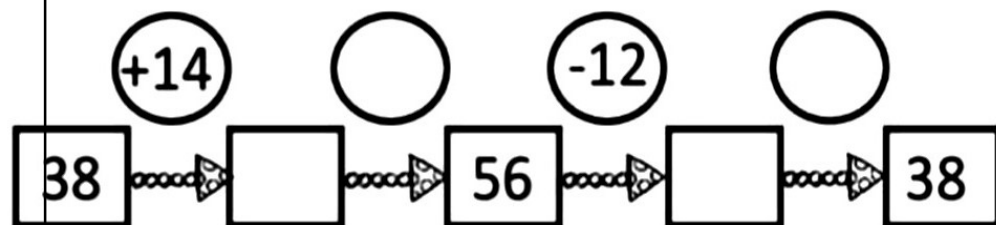


Atividade:

Completando o espaço: na ilustração a seguir estão destacados elementos desses dois espaços (rural e urbano). Observe que a imagem mostra espaços a serem completados. Complete-a desenhando.



1-RESOLVA:



2. Arme e efetue as adições e subtrações.

a) $197 + 458 =$	b) $156 + 293 =$	c) $208 + 739 =$
d) $164 + 278 =$	e) $135 + 361 =$	f) $496 + 208 =$
g) $729 + 185 =$	h) $258 + 406 =$	i) $171 + 537 =$
j) $460 + 294 =$	k) $385 - 187 =$	l) $463 - 225 =$