

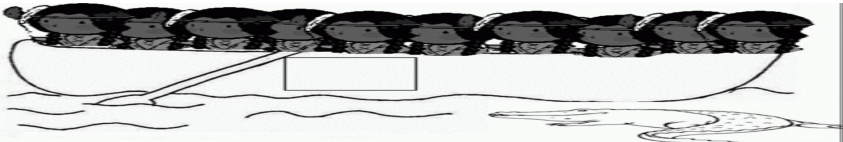
IPIRANGA DO NORTE, 15 DE FEVEREIRO DE 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 2º ANO

**SEGUNDA-FEIRA. MATEMÁTICA 3ª SEMANA**

NÚMEROS NATURAIS; A IDEIA DE NÚMERO NATURAL ESTÁ ASSOCIADA À IDEIA DE QUANTIDADE.

<p>OS INDIOZINHOS UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS, QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS, SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS, DEZ NUM PEQUENO BOTE.</p>	<p>VINHAM NAVEGANDO RIO ABAIXO, QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU. E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS QUASE, QUASE VIROU.</p> 
--	---

CONTINUE DESENHANDO BOLINHAS E ESCRREVENDO A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ATÉ COMPLETAR A QUANTIDADE DE INDIOZINHOS QUE ESTÃO NO BOTE.

| ○ ○ ○



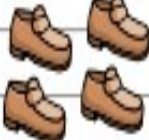
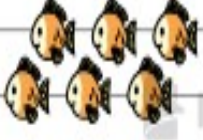

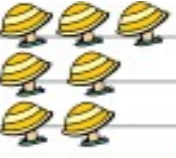


1	2	3							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

TODOS SAÍRAM DO BOTE. O BOTE ESTÁ VAZIO

PARA INDICAR QUE NÃO HÁ INDIOS NO BOTE, USAMOS O SÍMBOLO ZERO. 0



OS SÍMBOLOS MATEMÁTICOS: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9 SÃO CHAMADOS DE ALGARISMOS.  
2. OBSERVE O EXEMPLO E COMPLETE;

	1						
							

IPIRANGA DO NORTE, 16 DE FEVEREIRO DE 2021.

TERÇA-FEIRA. 2º ANO.....

PORTUGUÊS

VAMOS COMPLETAR O CRACHÁ, COM AS INFORMAÇÕES QUE ESTÁ PEDINDO.

RESPONDA AS PERGUNTAS:



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO ABAIXO:

### A RESPOSTA DO SAPO

NÃO, NÃO, NÃO  
EU NÃO LAVO O PÉ  
NÃO, NÃO, NÃO  
SÓ PORQUE "CÊ" QUER.

A ÁGUA É FRIA  
EU NÃO QUERO CONGELAR  
EU NÃO SOU PEIXE  
NÃO QUERO ME MOLHAR.

DEIXE-ME QUIETO  
AQUI NA MINHA TABOA  
NÃO ADIANTA  
NÃO ENTRO NA LAGOA.

AUTOR: SALATIEL SILVA



1-A ÁGUA É FRIA E O SAPO NÃO QUER:

- ( ) AFUNDAR
- ( ) CONGELAR
- ( ) SE MOLHAR
- ( ) MERGULHAR

2-O SAPO DIZ QUE NÃO É PEIXE, POR ISSO ELE:

- ( ) NÃO QUER DANÇAR
- ( ) NÃO QUER CANTAR
- ( ) NÃO QUER PULAR
- ( ) NÃO QUER SE MOLHAR

3-O SAPO PEDE QUE O DEIXEM:

- ( ) DORMINDO
- ( ) QUIETO
- ( ) CANTANDO
- ( ) TOSSINDO

4-ONDE O SAPO NÃO QUER ENTRAR?

- ( ) NO MAR
- ( ) NA AREIA
- ( ) NA LAGOA
- ( ) EM CASA

5- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



\_\_\_\_\_

6- COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:



— A —



— E — E

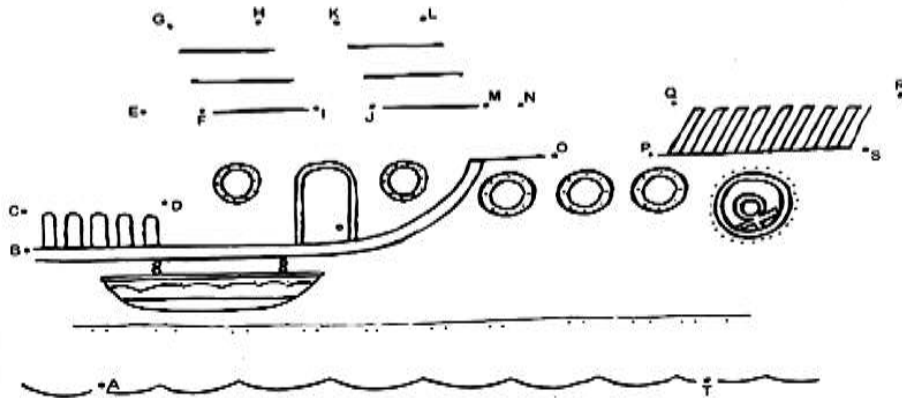


— O — A



— L — O

7- LIGUE AS LETRAS NA ORDEM ALFABÉTICA E DESCUBRA O DESENHO. APÓS, FAÇA UM BELO COLORIDO:



8- PINTA AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS.  
 ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA LINHA:



L J S A G C A H R É



M C L O T N B R U A



T P E I A X B E O R



Ç M S V A R P P O Q



E L R E F A M N T E



C A C Q H O R U R O



V A U J R P M S O G

IPIRANGA DO NORTE, 17 DE FEVEREIRO DE 2021.

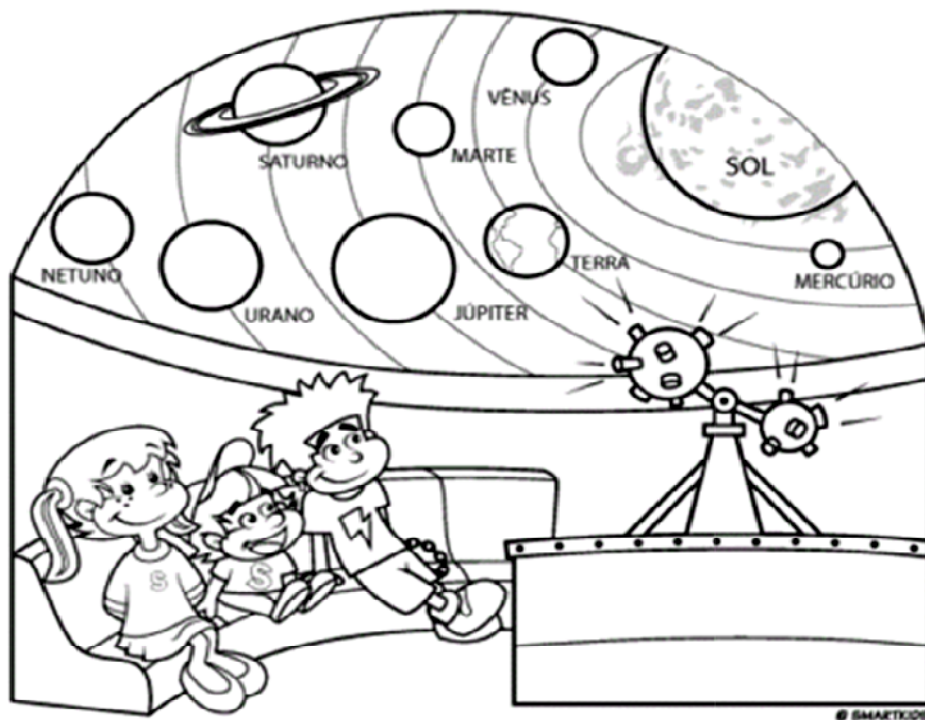
QUARTA-FEIRA. 2º ANO \_\_\_\_

NO PLANETÁRIO. TINA ESTÁ OBSERVANDO OS PLANETAS E DEPOIS TERÁ QUE FAZER A TAREFA:

CIÊNCIAS

**O SISTEMA SOLAR**

ENCONTRE O NOME DOS PLANETAS NO DIAGRAMA



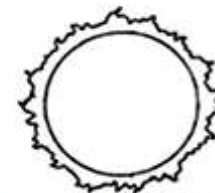
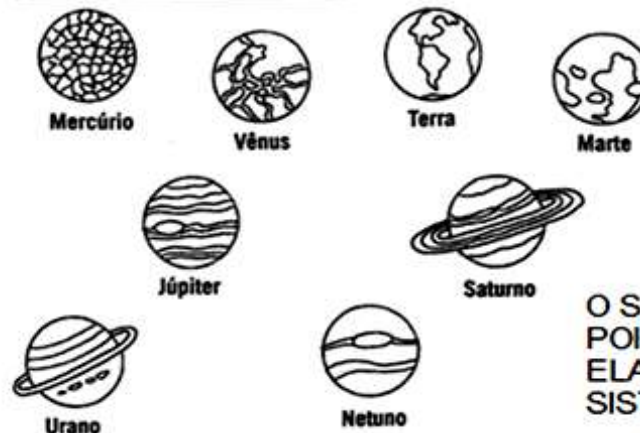
1) QUAL O PLANETA QUE ESTÁ MAIS PRÓXIMO DO SOL?

.....

2) QUAL O PLANETA QUE ESTÁ MAIS DISTANTE DO SOL?

.....

3) QUAL O PLANETA QUE TEM ANÉIS?



O SOL É UMA ESTRELA,  
POIS TEM LUZ PRÓPRIA.  
ELA É O CENTRO DO  
SISTEMA SOLAR.

PIRANGA DO NORTE, 17 DE FEVEREIRO DE 2021.

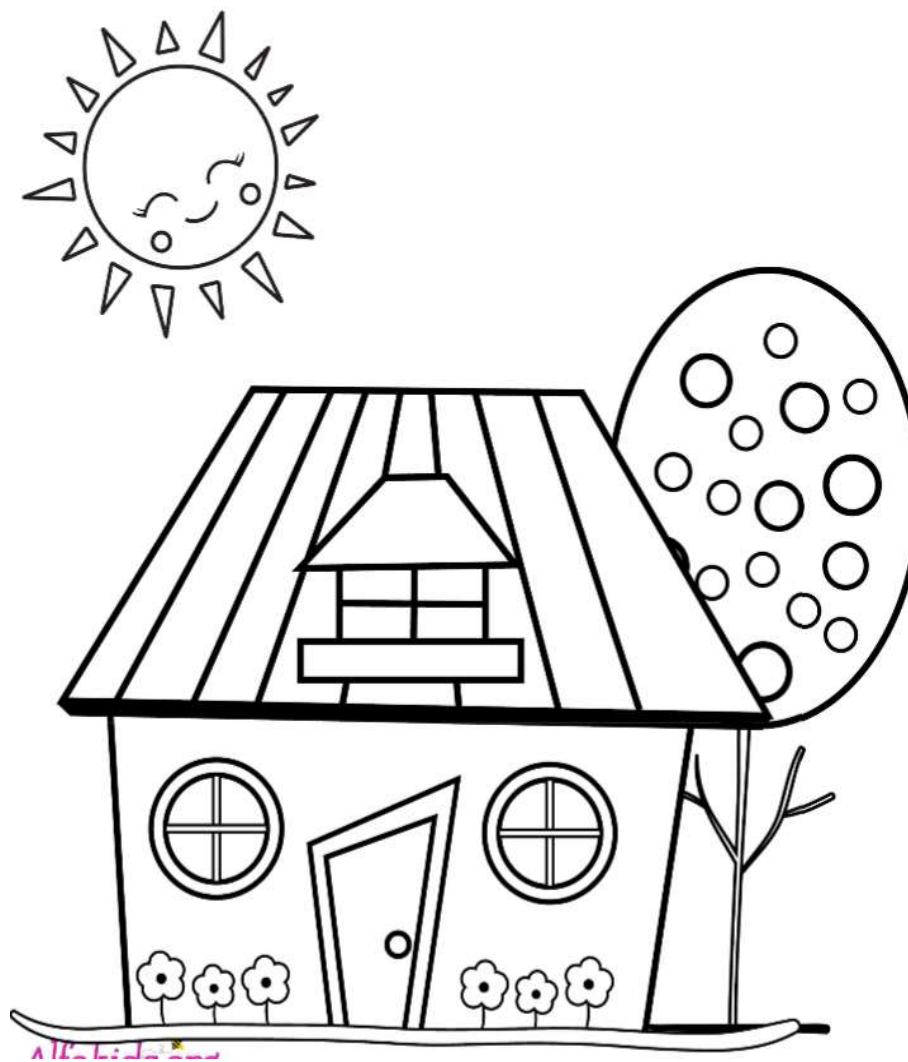
QUARTA-FEIRA. 2º ANO.....

ARTES

**CORES PRIMARIAS OS PLANETAS**



PINTE O DESENHO COM AS CORES PRIMÁRIAS: CAPRICHE



ENSINO RELIGIOSO

EMPATIA

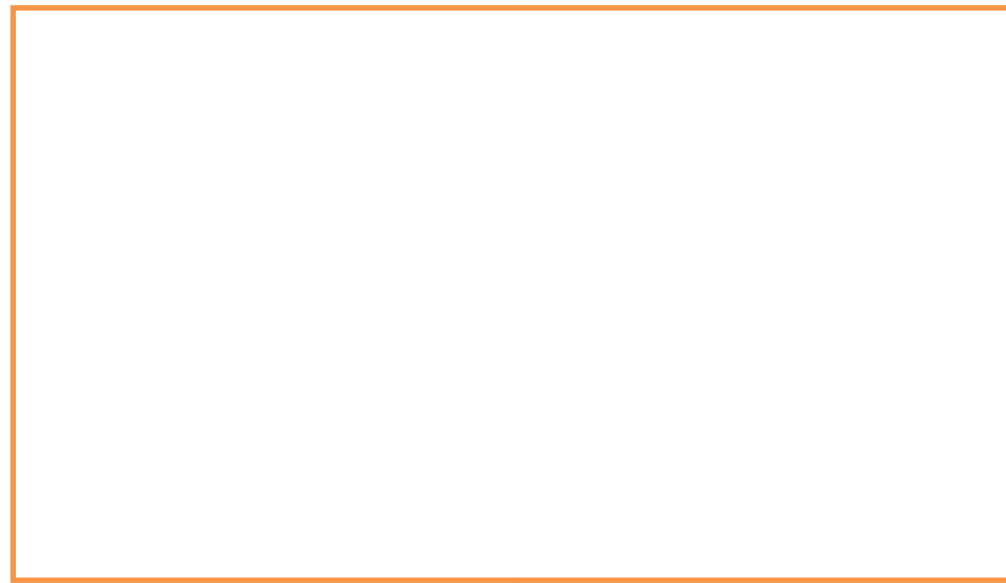


HABILIDADE DE IMAGINAR-SE NO LUGAR DE OUTRA PESSOA.  
COMPREENSÃO DOS SENTIMENTOS, DESEJOS, IDEIAS E AÇÕES DE OUTREM.

QUALQUER ATO DE ENVOLVIMENTO EMOCIONAL EM RELAÇÃO A UMA PESSOA, A UM GRUPO E A UMA CULTURA.  
CAPACIDADE DE INTERPRETAR PADRÕES NÃO VERBAIS DE COMUNICAÇÃO.

SENTIMENTO QUE OBJETOS EXTERNOS PROVOCAM EM UMA PESSOA.

DE ACORDO COM O TEXTO DEMONSTRE ATRAVES DE UM DESENHO UMA SITUAÇÃO EM QUE VOCÊ DEMOSNTROU EMPATIA PELO SEU PRÓXIMO.



**IPIRANGA DO NORTE, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**QUINTA-FEIRA. 2 ANO.....**

**GEOGRAFIA**

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: A SALA DE AULA É UM ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA. É NESSA DEPENDÊNCIA ESCOLAR QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS APRENDEM, TROCAM EXPERIÊNCIAS E REALIZAM AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO PROFESSOR. OBSERVE AS QUESTÕES ABAIXO SOBRE ESSE ESPAÇO E, RESPONDA O QUE SE PEDE.

DITADO RECORTADO

RECORTE E COLE OS NOMES DOS OBJETOS QUE TEMOS NA SALA DE AULA.



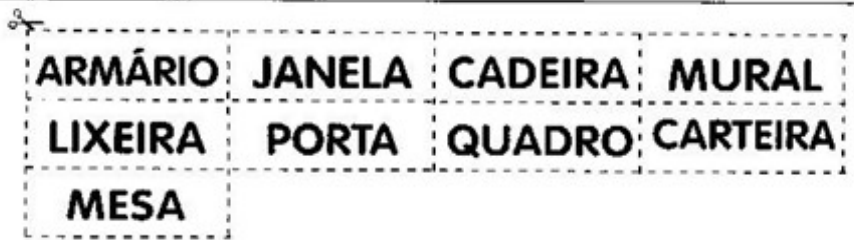
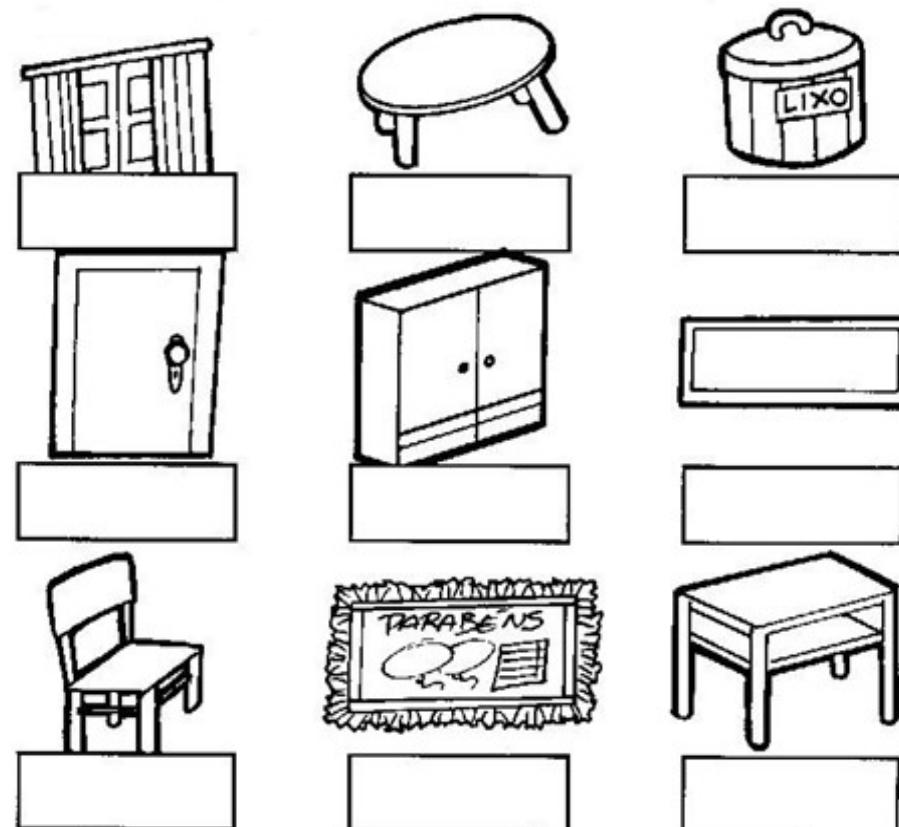
1) OBSERVE A PLANTA DE UMA SALA DE AULA E RESPONDA:

A) QUEM SENTA ATRÁS DE JOÃO? \_\_\_\_\_

B) QUEM SENTA MAIS PRÓXIMO Á PORTA? \_\_\_\_\_

C) QUEM SENTA NA FRENTE DA MESA DA PROFESSORA?  
\_\_\_\_\_

D) QUEM É O ÚLTIMO ALUNO NA FILA DE BRUNO?  
\_\_\_\_\_



**HISTÓRIA**

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: LEIA O TEXTO SOBRE O TEMPO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

O TEMPO

COMO É QUE O TEMPO

GOSTA DE PASSAR O TEMPO?

SERÁ QUE ELE TEM

ALGUM PASSATEMPO?

SERÁ QUE ELE PERDE AS HORAS?

SERÁ QUE ELE NUNCA PARA

NEM PARA DAR UM TEMPO?

SERÁ QUE ELE NUNCA SE CANSA?

SERÁ QUE ELE NUNCA TIRA FÉRIAS?

SERÁ QUE ELE PASSA FRIO

QUANDO NÃO É BOM O TEMPO?



DIONÍSIO JACOB

1) APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

A) EM SUA OPINIÃO, O TEMPO QUE VOCÊ PASSA NA ESCOLA É:

( ) POUCO TEMPO ( ) MUITO TEMPO

B) O TEMPO QUE VOCÊ PASSA DORMINDO À NOITE É:

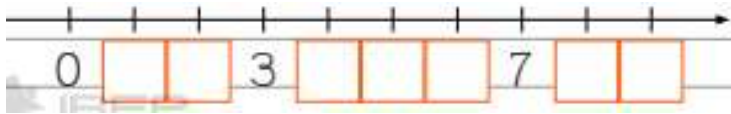
( ) POUCO TEMPO ( ) MUITO TEMPO

C) ESCREVA E DESENHE DUAS COISAS QUE VOCÊ FAZ E QUE PARA VOCÊ DURE:

MUITO TEMPO

POUCO TEMPO

1. COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS.



2. ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

0	_____
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

6	_____
7	_____
8	_____
9	_____

3. COMPLETE.

A) SOU 1 A MENOS QUE 7. SOU O	<input type="text"/>	D) VENHO ANTES DO 1. SOU O	<input type="text"/>
B) SOU 1 A MAIS QUE 4. SOU O	<input type="text"/>	E) SOU 2 A MENOS QUE 9. SOU O	<input type="text"/>
C) FICO ENTRE O 7 E O 9. SOU O	<input type="text"/>	F) SOU 2 A MAIS QUE 5. SOU O	<input type="text"/>

4. RESPONDA.

A) QUAL É A SUA IDADE ?  
\_\_\_\_\_

B) QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM ?  
\_\_\_\_\_

C) QUANTAS PATAS TÊM UM CACHORRO?  
\_\_\_\_\_

D) QUANTOS PÉS TÊM TRÊS GALINHAS?  
\_\_\_\_\_

E) QUANTAS PATAS TÊM DOIS GATOS?  
\_\_\_\_\_