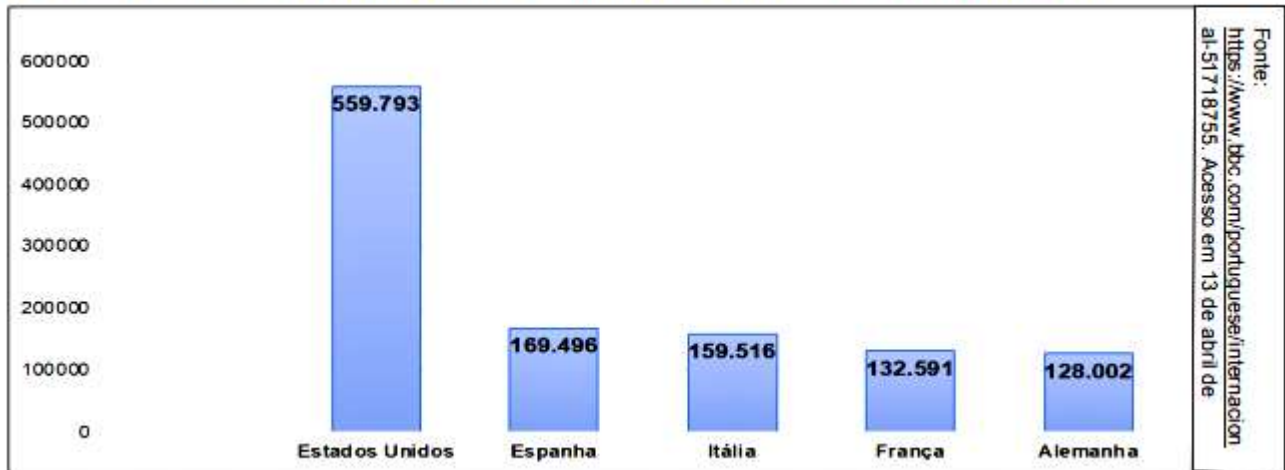


MATEMÁTICA

1-) Infelizmente, alguns países estão com altos números de casos confirmados de Covid até o momento, chamando a nossa atenção sobre a importância dos cuidados em nosso país.

Veja no gráfico a seguir os cinco países com maior número de casos até o dia 13 de abril:

GRÁFICO 1. Países com maior número de casos confirmados de Covid-19 no mundo.



Sobre o gráfico, responda:

a) Qual é a diferença no número de casos entre França e Alemanha? (Faça o cálculo em seu caderno).

b) Até a data apresentada, qual é o país com o maior número de casos?

c) Agora, faça a decomposição destes numerais, para descobrir qual o valor de cada algarismo na ordem em que ele ocupa. Veja o exemplo:

$$5.793 = 5.000 + 700 + 90 + 3$$

$$9.496 = \dots\dots\dots$$

$$5.516 = \dots\dots\dots$$

$$2.591 = \dots\dots\dots$$

$$8.002 = \dots\dots\dots$$

Quais dos numerais são pares? Circule, abaixo, somente aqueles que são números pares:

55978 1646 5932 1128 72

f) Agora, complete a sequência abaixo com os antecessores e sucessores de cada numeral.

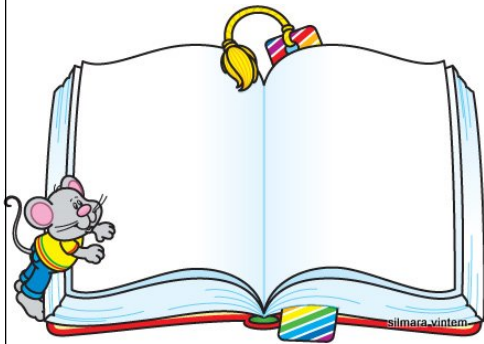
_____ 496 _____ _____ 516 _____

_____ 132 _____ _____ 322 _____

_____ 1335 _____ _____ 682 _____

PORTUGUÊS

Leia o poema e responda:



1- Faça a leitura do texto ao lado e responda as questões a seguir:

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco
Até o bê-a-bá
Em todos os desenhos
Coloridos vou estar
A casa, a montanha
Duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel

Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas
Bimestrais, você vai ver
Serei, de você, confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel

Sou eu que vou ser seu amigo
Vou lhe dar abrigo
Se você quiser
A vida se abrirá
Num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel

O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado
Se lhe dá prazer
A vida segue sempre em frente
O que se há de fazer

Só peço, à você
Um favor, se puder
Não me esqueça
Num canto qualquer.

Autor: Toquinho e Mutinho.

a) Qual é o título da música?

b) Quem são os autores do texto?

c) Você já havia ouvido está música? Se sim explique onde.

d) No texto logo na primeira estrofe nós lemos que o caderno está nos dizendo que será nosso amigo e que nos acompanhará dos primeiros rabiscos até o bê-a-bá. Você concorda com que você leu, que o caderno é nosso companheiro e que estará ao seu lado durante o seu aprendizado? Explique o que você entendeu sobre essa afirmativa.

e) No texto nós podemos ler que ele nos acompanha nas provas bimestrais. Por isso é importante ter sempre o caderno completo. Agora explique: Como você cuida do seu caderno? Suas atividades estão sempre em dia?

f) Na última estrofe do texto nós podemos ler que o caderno nos pede um favor. Qual é o favor que ele nos pede?

PORTUGUÊS

1) Complete com CH OU X

___ave

Pei___e

Mo___ila

Boli___e

Amei___a

Fe___adura

___uteira

3) Complete com R ou RR

Carnei___o

Ca___acol

Co___eto

A___epio

Fe___ugem

Pe___uca

Ciga___a

2) Complete com S ou SS

Bondo___o

Discu___ão

Fra___e

A___inar

U___ar

Ace___ório

Can___ar

4) Complete com S ou Z

Atravé___

Despre___o

Rodí___io

Gro___elha

Invé___

Gi___

Análi___e

5) Separe as sílabas

a) Carrinho _____

b) Disciplina _____

c) Amizade _____

d) Fechadura _____

e) Carneiro _____

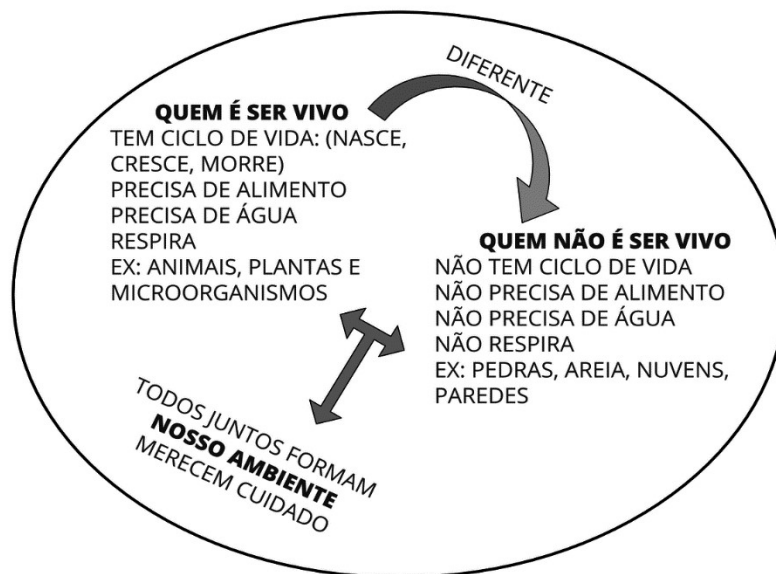
f) Ferrugem _____

CIÊNCIAS



ECOSSISTEMA: SERES VIVOS E NÃO VIVOS

Os seres vivos e os seres não vivos compõem, no geral, a natureza. Assim, tudo o que nos rodeia é denominado “ser” seja uma pedra ou um animal. Existem diferenças entre as características dos seres vivos e dos seres não vivos. O fator mais marcante é a “vida”, ou seja, enquanto uns a tem, outros não. Os seres vivos, organizados em níveis de classificação, são aqueles que nascem, crescem se reproduzem e morrem. Os seres vivos representam uma grande classe de elementos que compõem a natureza e que necessitam dos seres não vivos para viverem, como por exemplo, a planta, um ser vivo, necessita de seres não vivos, como a água, a temperatura, o sol, o solo para se desenvolver. O cuidado com o ambiente em que vivemos, envolve não apenas os seres vivos, mas também, com tudo o que não tem vida e é abrigo ou fonte de recursos para a nossa sobrevivência.



1. O que são Seres Vivos? Dê exemplos:

2. O que são seres não vivos? Dê exemplos:

3. Segundo o que aprendemos, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

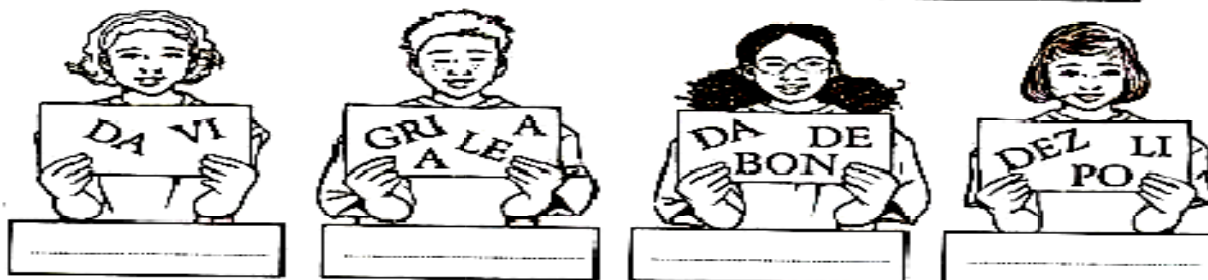
- () Os seres vivos, não dependem de nenhum outro elemento da natureza.
- () Seres vivos são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem.
- () Os seres vivos necessitam de seres não vivos para sobreviver.
- () O sol, a água e as plantas são seres vivos.

4. Os seres vivos precisam do meio ambiente para sua sobrevivência. Escreva como podemos cuidar do meio ambiente e preservar a vida no planeta.

1-LOCALIZE NO CAÇA-PALAVRAS OITO ATITUDES DE PESSOAS SIMPLES



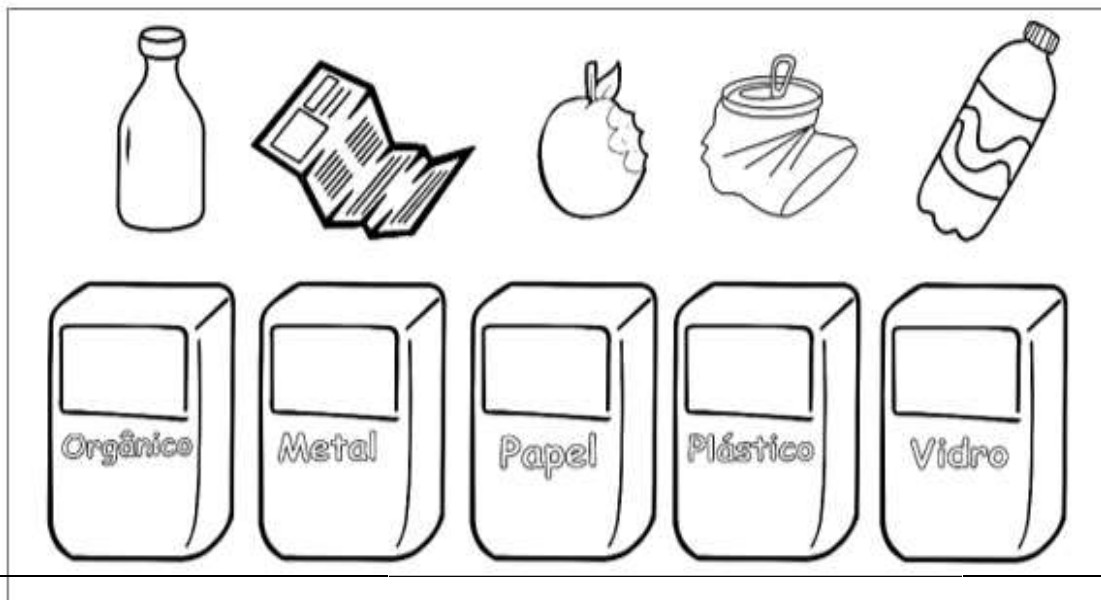
P	O	C	E	S	S	I	T	A	M	O	R	N	D	E	I	A	M	T	P
A	D	O	Ç	U	R	A	R	T	U	R	A	V	X	N	K	U	D	A	O
Z	I	R	R	T	U	P	C	A	R	I	N	H	O	N	N	T	I	Z	L
P	F	I	E	O	I	A	P	A	W	O	L	H	I	D	A	O	S	B	I
R	R	N	U	E	K	Z	L	A	K	P	A	C	T	E	N	C	I	A	D
E	Y	H	R	S	P	S	H	D	G	P	R	O	D	U	Ç	O	O	N	E
E	P	O	U	P	A	T	D	E	F	S	A	Z	F	E	S	N	S	S	Z
N	A	L	E	G	R	I	A	O	R	D	I	A	C	A	Z	T	I	M	I
Ç	W	Y	J	R	G	Ç	J	S	D	H	G	C	E	T	U	R	Ç	R	A
Ã	C	B	O	N	D	A	D	E	I	L	K	M	P	E	R	O	Ã	O	D
O	Y	E	R	E	T	K	Y	T	P	O	E	C	X	E	G	L	O	Q	S
T	R	I	U	N	I	Ã	V	I	D	A	L	Z	R	A	D	E	X	V	W



Você sabia que o lixo pode ser reciclado? Vamos descobrir qual a lixeira correta para cada figura?

2-Pinte as lixeiras com as cores corretas e depois ligue os objetos corretamente.

Papel azul- metal amarelo- orgânico marrom- plástico vermelho-vidro verde



GEOGRAFIA

Leia o texto abaixo e responda às questões.

Diferentes meios de transporte

Os meios de transporte são utilizados para o deslocamento de produtos para os mais diversos locais – dentro do município e entre os municípios, estados e países.

Além disso, eles são fundamentais para as pessoas irem de um local para outro: de casa para a escola, para o trabalho, para o mercado ou para outros locais, e desses locais de volta para casa.

Há diferentes tipos de meios de transporte. Alguns cruzam os céus; outros navegam pelo mar ou pelos rios. E há os que circulam por terra, em ruas ou avenidas, em estradas ou trilhos. Assim, os meios de transporte podem ser aéreos, aquáticos (marítimos e fluviais) e terrestres (ferroviários e rodoviários).

RESPONDA AS QUESTÕES

Questão 1- De acordo com o texto, os meios de transporte são utilizados para o deslocamento de produtos para:

Questão 2- Ainda de acordo com o texto, os meios de transporte são fundamentais para as pessoas se deslocarem. Cite alguns lugares que as pessoas podem ir usando meios de transporte.

Questão 3 – Leia os meios de transporte relacionados no quadro abaixo. Em seguida, separe-os nas colunas adequadas.

Trem – avião – caminhão – navio – helicóptero - barco

Aéreo	Aquático	Terrestre

Questão 4- Quais os tipos de meio de transporte existentes em seu município?

Questão 5- Quais os tipos de meio de transporte que você utiliza no seu dia a dia?

Questão 6- Faça uma lista dos meios de transporte que você conhece?

HISTÓRIA

Leia o texto informativo em seguida responda as perguntas de acordo com o texto.

Chegada dos portugueses no Brasil

Quando Pedro Álvares Cabral chegou ao território que hoje chama Brasil, deu-lhe o nome de **Ilha de Vera Cruz**, pois imaginou tratar-se de uma ilha. Nos anos seguintes, os portugueses organizaram expedições para conhecer melhor essas terras e perceberam que não se tratava de uma ilha. Então passaram a chamá-la de **Terra de Santa Cruz**.

Depois de muitos anos, com a realização de outras expedições pelo litoral e a exploração do pau-brasil, importante riqueza da região, os portugueses passaram a chamar de Brasil.

Sabemos que, quando os portugueses chegaram aqui em 22 de abril de 1500, essas terras já eram habitadas pelos indígenas.

Quando chegaram ao território brasileiro, os europeus encontraram população que dependia diretamente da natureza para sobreviver: caça e pesca, a colheita de frutos e fertilidade da terra. Os portugueses ficaram impressionados com a maneira dos indígenas lidarem com a posse da terra. Ela pertencia a todos os membros da comunidade, e os frutos do trabalho eram repartidos entre eles em uma relação de cooperação.

1- Leia com atenção cada informação, depois assinale a opção correta:

a- Pedro Álvares Cabral chegou no ano de:

(A) 1.501 (B) 1.500

b- Quando os portugueses chegaram aqui, a terra já era habitada por:

(A) Negros (B) índios (C) europeus

c- Qual foi o primeiro nome dado ao território com a chegada de Pedro Álvares Cabral?

d- Como vivam as populações encontradas aqui pelos portugueses?

e- Porque os portugueses ficaram impressionados com a maneira dos indígenas lidarem com a posse da terra?

f- Que outros nomes foram dados ao nosso território que hoje se chama Brasil?

g- Em que dia, mês e ano os portugueses chegaram às terras brasileiras?

h- Como era o nome da madeira nobre explorada pelos europeus?

MATEMÁTICA

1. CALCULE AS OPERAÇÕES UTILIZANDO A TABUADA CORRETAMENTE.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

