

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 5º ANO

Ipiranga do Norte, 15 de fevereiro de 2021

### 3ª SEMANA

#### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

#### Objeto de conhecimento e habilidades(códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.

**(EF05MA24)** Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referente a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica

**(EF05MA02)** Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando como recurso, a composição e decomposição e a reta numérica.

#### Conteúdo

Tabelas de dados e interpretação.

Decomposição de números.

**Desenvolvimento da atividade:** Na atividade os alunos deverão ler as informações na tabela e responder as perguntas conforme os dados apresentados. Na atividade seguinte decompor os números sugeridos. As orientações serão feitas através do whatsapp de acordo com as necessidades dos alunos.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 5º ANO

Ipiranga do Norte, 16 de fevereiro de 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura

**(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF05LPO1)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonemas-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondência irregulares.

### CONTEÚDO

Leitura e interpretação de texto.

**Desenvolvimento da atividade;** Os alunos irão fazer a leitura dos textos em seguida responder as perguntas pesquisando as respostas na letra da música.

Completar as palavras conforme o exercício de ortografia R ou RR, S ou SS, X ou CH , S ou Z , fazendo a leitura das mesmas.

.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Ipiranga do Norte, 17 de fevereiro de 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades físicas dos materiais. Ciclo hidrológico. Consumo consciente. Reciclagem  
**(EF05CI02)** Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no ciclo, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).

Ancestralidade e tradição oral.

**(EF05ER07)** Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Processos de criação

**(EF15AR05)** Experimentar algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições artísticas, artesãos, curadores, etc)

### Conteúdo

Ecossistemas: seres vivos e seres não vivos.

Valores

Pintura

### Desenvolvimento da atividade:

Leitura do texto informativo, observando as imagens em seguida responder as perguntas buscando as informações no próprio texto. Ler as informações respondendo com verdadeiro e falso conforme o texto.

Na atividade de Ensino Religioso os alunos deverão encontrar no caça-palavras oito virtudes.

Em artes os alunos irão pintar as lixeiras e ligar de acordo com as cores corretas conforme a reciclagem. As orientações serão passadas pelo Whatsapp.

### Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Ipiranga do Norte, 18 de fevereiro de 2021.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Trabalho e inovação tecnológica

**(EF05GEO6)** Identificar e comparar transformações dos meios de transportes e de comunicação.

Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.

**(EF05HI10)** Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças, e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.

### Conteúdo

Transportes.

Chegada dos europeus.

### Desenvolvimento da atividade

Na atividade de geografia os alunos deverão fazer a leitura, em seguida realizar todas as atividades observando as informações no texto. Citar e classificar os meios de transporte em colunas.

Na atividade de história realizar a leitura com as informações da chegada dos europeus em nosso território, fazendo a interpretação, com os dados no texto.

### Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

**Ipiranga do Norte, 19 de fevereiro de 2021.**

### **Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### **Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Problemas: multiplicações e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.

**(EF05MA08)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

### **Conteúdo**

Resolver as operações de multiplicação.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos com auxílio da tabuada deverão resolver as operações de multiplicação, observando o agrupamento.

### **Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico