

MATEMÁTICA

1- Nesta atividade vamos aumentar nosso conhecimento sobre os números. Eles estão presentes em toda parte, até mesmo em textos encontramos números. Vamos ler esta história, observar onde encontramos os números e responder as questões.

O leão e o ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram 10 ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata.

Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.



Livro O Leão E O Rato Livraria Cultura

A) Quantos ratinhos fugiram?

B) Qual a quantidade de animais que aparecem na história?

2- Vamos analisar como podemos utilizar os números em diferentes situações?

2.1 Observem como utilizar os números e complete as lacunas.

a) Usamos os números para CONTAR:

Quantos dedos têm em uma mão? _____

Quantos dedos têm nas duas mãos? _____

b) Usamos os números para MEDIR:

Qual a sua altura? _____

Que horas são quando o relógio bate meio-dia? _____

c) Usamos os números para indicar ORDEM ou POSIÇÕES:

O 5º mês do ano é _____

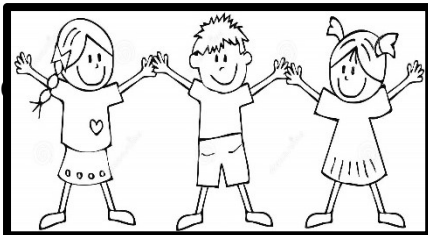
A medalha de ouro é dada ao _____ colocado

d) Os números são usados para CODIFICAR:

O código de Discagem Direta a Distância (DDD) de Ipiranga do Norte é _____

O CEP de Ipiranga do Norte é _____

O número da sua casa é _____



- 1) Observe e leia este bilhete:

Bilhete é uma mensagem curta que traz alguma informação.

Convite é um tipo de correspondência enviado a terceiros com o objetivo de chamá-los a participar de algum evento.

Ingresso é um bilhete usado para ingressar em algum estabelecimento.

Cartaz é um suporte, normalmente em papel, afixado de forma que seja visível em locais públicos. Sua função principal é a de divulgar uma informação visualmente.

Marcelinho

Fui no shopping trocar a sandália. Ao se levantar, por favor arrume o seu quarto.

Beijão

Mamãe

16/02



2- Responda:

- a) Quem escreveu o bilhete acima? _____
- b) Para quem foi escrito? _____
- c) Que pedido tem o bilhete? _____
- d) Em que dia foi escrito o bilhete? _____

ATIVIDADES DO 3º ANO _____ PORTUGUÊS

3- Observe e descubra quais são os convites e quais são os ingressos abaixo:

Convites e Ingressos



5- Leia o bilhete e complete com as palavras abaixo:

Querida!!

Fiquei muito.....pelas palavras deque você me enviou.

Gostaria que também tivesse participado do

Na certa seria.....também.

feliz	concurso
Janine	você
carinho	classificada

4- Agora responda:

a) Quantos convites temos aí?

b) Quantos ingressos?

c) Qual diferença de convite e ingresso?

d) Qual desses lugares, você gostaria de ir?

e) Você já assistiu um espetáculo de circo?

f) Qual foi a maior atração para você?

6- Observe o cartaz e responda:



a) O objetivo do cartaz é:

- informar
- divertir
- conscientizar
- ilustrar

b) O assunto do cartaz é:

- dengue
- febre amarela
- mosquito
- água

CIÊNCIAS

História de um príncipe que mora em um planeta pequeno e distante



[...] À noite, tu olharás as estrelas. Aquela onde moro é muito pequena, para que eu possa te mostrar. Minha estrela será para ti qualquer uma das estrelas. Assim, gostarás de olhar todas elas... Serão, todas, tuas amigas. [...]

[...] As pessoas vêem estrelas de maneiras diferentes. Para aquelas que viajam, as estrelas são guias. Para outras, elas não passam de pequenas luzes. [...]

1) Leia com atenção e responda as questões abaixo:

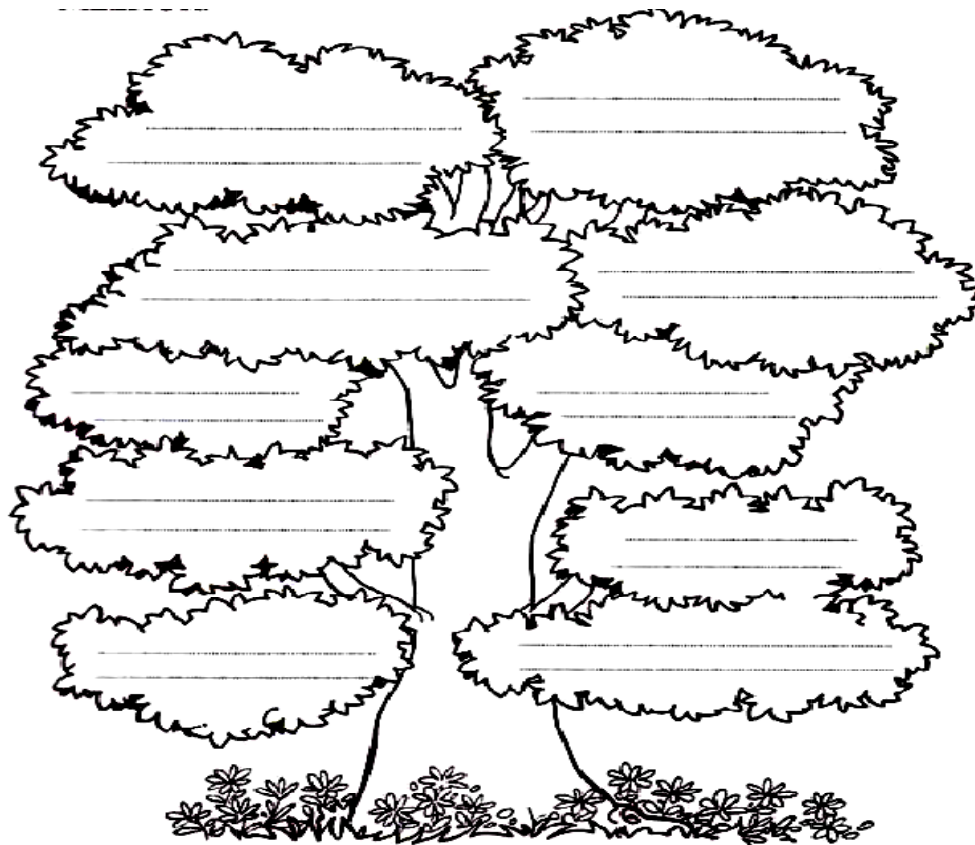
A) Que astros são citados no texto? _____

B) E você, como vê as estrelas? O que já percebeu? Todas têm o mesmo brilho e a mesma cor? _____

C) Grife, no texto, a parte que explica como as pessoas vêem as estrelas.

ENSINO RELIGIOSO

Cada um tem sua fé e religião. Devemos respeitar a todos. Preencha a **ÁRVORE DOS VALORES** com palavras que demonstram as diversas manifestações religiosas. O que precisamos para vivermos em mundo cada vez melhor.



Arte

O Brasil é imenso! Em cada região há costumes e tradições diferentes: dos alimentos ao sotaque, das roupas as músicas e a maneira de dançar.

*Sons do Nordeste

Vamos conhecer um pouco da cultura do Nordeste? Você sabia que muitas pessoas dessa região do Brasil trabalham tecendo rendas? Há até uma música da cultura popular em homenagem a mulher rendeira.

Vamos ler a letra da música, pesquisar no YouTube depois fazer uma ilustração no verso da folha :

Mulher rendeira

Olê, mulhé rendeira ,	Lampião desceu a serra	As moças de Vila Bela
Olê, mulhé rendá	Deu um baile em Cajazeira	não têm mais ocupação
Tu me ensina a fazê renda,	Botou as moças donzelas	e só vivem na janela
Eu te ensino a namorá.	Pra cantá mulher rendeira.	namorando Lampião.

HISTÓRIA

1- Leia o texto:

O melhor lugar do mundo

Nem toda gente do mundo

Tem casa para morar

Igual a casa da gente

Existe casa de palha

Que tem o nome de oca

De pedra e de bambu

Existe casa de gelo

Que tem o nome de iglu

Existe casa de pano

De tijolo ou de madeira

Existe casa de barro

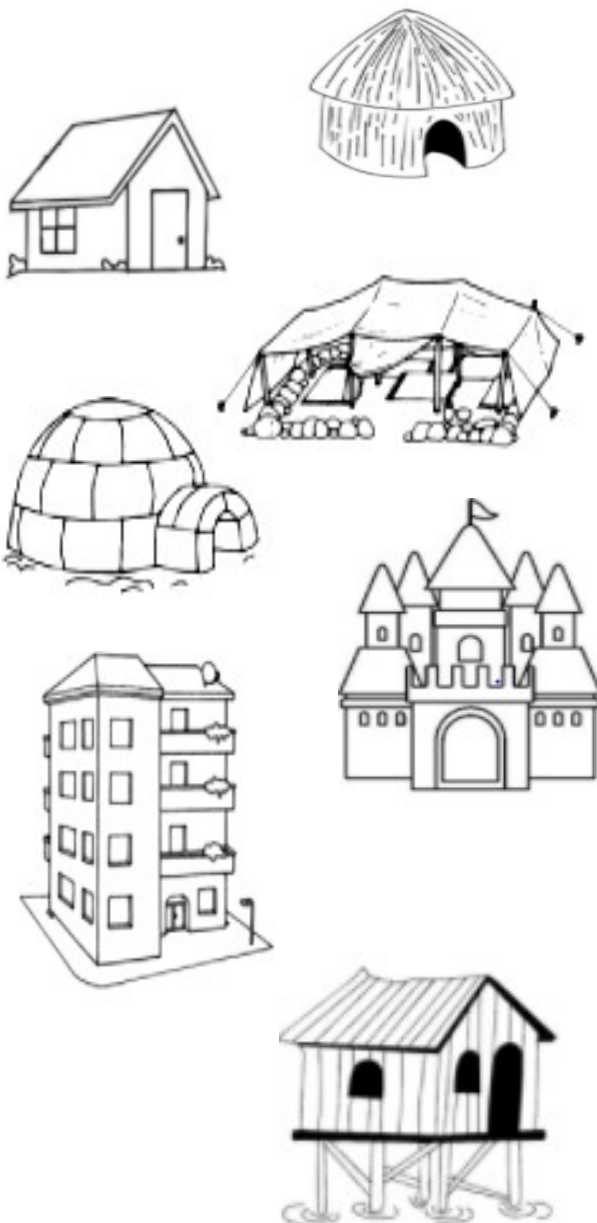
E até de esteira

É bom conhecer

Tanta casa diferente

Mas o melhor lugar do mundo

É mesmo a casa da gente



2- Agora, desenhe a sua moradia:

3- Faça uma lista dos materiais utilizados para construir sua moradia:

4- De acordo com as frases: “o melhor lugar do mundo” e “É mesmo a casa da gente!”, escreve o que isso significa para você.

GEOGRAFIA

Leia a tirinha com bastante cuidado. Há dois personagens falando. Preste bastante atenção para entender o que estão dizendo depois responda as atividades:

DIFERENTES FORMAS DE VIVER



Responda:

1) Onde moram os personagens da tirinha?

2) De acordo com a leitura o que é possível observar em cada um dos ambientes:

a) Cidade _____

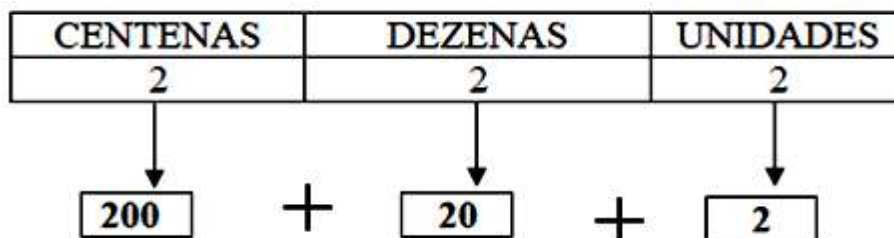
b) Campo _____

ATIVIDADES DO 3º ANO _____

MATEMÁTICA

1) Na última aula falamos sobre como utilizamos os números no nosso dia-a-dia.

Agora vamos aprender como COMPOR e DECOMPOR os números. VAMOS LÁ?



Percebe que cada número 2 tem um valor? 2 CENTENAS; 2 DEZENAS e 2 UNIDADES = 222

(Duzentos e Vinte e Dois)

Sua vez! Complete as tabelas abaixo de acordo com a que vimos!

TABELA 1

Centena	Dezena	Unidade
3	5	8

TABELA 2

Centena	Dezena	Unidade
	4	8
300		

2- Entendeu? Os números são formados por algarismos, e cada um destes algarismos tem o seu valor POSICIONAL. Agora responda:

a) Quais opções representam o número 322?

Escolha todas as respostas aplicáveis:

- 3 centenas + 2 dezenas + 2 unidades
- Trezentos e vinte e dois
- 3+2+ 2
- Trezentos e vinte

b) Quais opções representam o número 426?

Escolha todas as respostas aplicáveis:

- 4+2+ 6
- Quatrocentos e vinte e seis
- 4 centenas + 2 dezenas + 6 unidades
- Quatrocentos e vinte